# Anno scolastico 2018-2019

**Classe I Sez. D**

## Materia: Religione

### Programmazione dei moduli didattici

#### Prof.ssa Furnò Annalisa

|  |
| --- |
| Situazione di partenza  La classe 1^ E, composta da 27 alunni, usufruisce di contenuti modulari a breve e lungo termine. |

|  |
| --- |
| Metodologia e strumenti  Attraverso il dialogo e il confronto critico, si propone il lavoro di auto comprensione e di comprensione del mistero in una verifica della ragionevolezza (momento esistenziale). La lezione frontale si svolge in funzione del percorso didattico-disciplinare sistematicamente orientato al sapere, saper fare e saper essere.  Il nucleo centrale è la storia della salvezza, dall'ebraismo al cristianesimo, in relazione alle questioni riguardanti la religiosità popolare. Proseguendo, si stimolerà la domanda dei giovani sul perché della vita (in 8 moduli di studio). Il percorso formativo è tratto dal testo, strumento di lavoro per l’itero anno scolastico, ed è inserito nel programma ministeriale IRC:  1, La storia della salvezza in sintesi: fede e rivelazione, 2. Ebraismo a confronto: il Decalogo, ebrei e cristiani, 3, Bibbia e tradizione: il volto di Dio nei secoli, 4. La creazione: figure bibliche, 5.Prima e dopo Gesù: un primo sguardo su Gesù, 6. Introduzione al N.T.: i quattro vangeli, 7. Gesù di Nazareth: la predicazione di Gesù. 8. Fratelli in Gesù: religiosità popolare. |

|  |
| --- |
| Collegamenti interdisciplinari  Il dialogo e il confronto tra mondo greco/romano ed ebraico/cristiano |

|  |
| --- |
| Interventi di recupero  In riferimento al metodo di studio efficace da fare acquisire agli alunni, in termini di conoscenze, competenze a capacità, per il recupero si prenderanno in considerazione le finalità del modulo disciplinare in senso trasversale così indicate:   1. capacità di organizzare il lavoro in relazione alle consegne e alle risorse personali, 2. capacità di lavorare da soli e in gruppo, 3. capacità di trasferire le conoscenze e di utilizzarli in ambiti e contesti diversi, 4. capacità di analisi e sintesi. |

|  |
| --- |
| Verifica e valutazione  Nella verifica trimestrale della lezione frontale e compiti scritti, gli alunni dovranno raggiungere gli obiettivi minimi elencati tra gli interventi di recupero e possedere capacità, competenza e abilità nell'esposizione. Per le competenze e conoscenze acquisite è predisposta la valutazione sul sapere, saper fare e saper essere. |

*Prof.ssa Furnò Annalisa*

Catania 01 giugno 2019