# Anno scolastico 2018-2019

**Classe III Sez. D**

## Materia: Religione

### Programmazione dei moduli didattici

#### Prof.ssa Furnò Annalisa

|  |
| --- |
| Situazione di partenza  La classe 3^D è composta da 25 alunni e tutti frequentanti. 1 studente non si avvale dell’insegnamento della religione cattolica. |

|  |
| --- |
| Metodologia e strumenti  ***La*** didattica modulare si prefigge l'obiettivo di fare acquisire specifiche competenze verificabili alla fine di ogni trimestre. Secondo questa nuova impostazione la disciplina è diventata lo strumento funzionale all'acquisizione di specifiche conoscenze, competenze e capacità. Questo metodo permette di presentare in "breve" e a "lungo raggio" i contenuti didattici di religione.  Il testo traccia la conoscenza della religione, motivo per cui si studia con particolare interesse il Nuovo Testamento. Punto di partenza è la figura e l'opera di Gesù e il significato per la storia dell'umanità sui bisogni e sulle attese di ciascun alunno. L'itinerario formativo si svolgerà secondo 8 U.D. (moduli) di studio nel seguente modo :  1. Storia delle religioni; 2. le grandi religioni a confronto; 3. Islam, Ebraismo, Induismo e Confucianesimo - ricerca della verità; 4. il mistero della trinità; 5. la conoscenza di Dio; 6. il pensiero di S.Agostino; 7. la teologia di S.Tommaso d'Aquino; 8. religiosità popolare. |

|  |
| --- |
| Collegamenti interdisciplinari  Il dialogo e il confronto tra le grandi religioni e il cristianesimo |

|  |
| --- |
| Interventi di recupero  In riferimento al metodo di studio efficace da fare acquisire agli alunni, in termini di conoscenze, competenze a capacità, per il recupero si prenderanno in considerazione le finalità approvate da quattro moduli didattici in senso trasversale così indicate:   1. capacità di organizzare il lavoro in relazione alle consegne e alle risorse personali, 2. capacità di lavorare da soli e in gruppo, 3. capacità di trasferire le conoscenze e di utilizzarli in ambiti e contesti diversi, 4. capacità di analisi e sintesi. |

|  |
| --- |
| Verifica e valutazione  Nella verifica trimestrale della lezione frontale e compiti scritti, gli alunni dovranno raggiungere gli obiettivi minimi elencati tra gli interventi di recupero e possedere capacità, competenza e abilità nell'esposizione. Per le competenze e conoscenze acquisite è predisposta la valutazione sul sapere, saper fare e saper essere. |

*Prof.ssa Furnò Annalisa*

Catania 01 giugno 2019