# Anno scolastico 2018-2019

**Classe IV Sez E**

## Materia: Religione

### Programmazione dei moduli didattici

#### Prof.ssa Furnò Annalisa

|  |
| --- |
| Situazione di partenzaLa classe 4^E è composta da 27 alunni e tutti frequentanti. 1 studente non si avvale dell’insegnamento della religione cattolica. |

|  |
| --- |
| Metodologia e strumenti ***La*** didattica modulare si prefigge l'obiettivo di fare acquisire specifiche competenze verificabili alla fine di ogni trimestre. Secondo questa nuova impostazione la disciplina è diventata lo strumento funzionale all'acquisizione di specifiche conoscenze, competenze e capacità. Questo metodo permette di presentare in "breve" e a "lungo raggio" i contenuti didattici di religione.Il testo traccia la conoscenza della religione, motivo per cui si studia con particolare interesse il Nuovo Testamento. Punto di partenza è la figura e l'opera di Gesù e il significato per la storia dell'umanità sui bisogni e sulle attese di ciascun alunno. L'itinerario formativo si svolgerà secondo 8 U.D. (moduli) di studio nel seguente modo :1. Origine e caratteristiche della Chiesa,2. Storia della Chiesa,3. Ecclesiologia e sacramenti,4. Il credo e il popolo della Pasqua,5. Europa e monachesimo,6. Il caso Lutero e la Riforma protestante,7. Concilio di Trento e Controriforma,8.Concilio Vaticano II ed Ecumenismo. |

|  |
| --- |
| Collegamenti interdisciplinariIl dialogo e il confronto tra la Chiesa cattolica e le Chiese cristiane  |

|  |
| --- |
| Interventi di recuperoIn riferimento al metodo di studio efficace da fare acquisire agli alunni, in termini di conoscenze, competenze a capacità, per il recupero si prenderanno in considerazione le finalità approvate da quattro moduli didattici in senso trasversale così indicate:1. capacità di organizzare il lavoro in relazione alle consegne e alle risorse personali,
2. capacità di lavorare da soli e in gruppo,
3. capacità di trasferire le conoscenze e di utilizzarli in ambiti e contesti diversi,
4. capacità di analisi e sintesi.
 |

|  |
| --- |
| Verifica e valutazioneNella verifica trimestrale della lezione frontale e compiti scritti, gli alunni dovranno raggiungere gli obiettivi minimi elencati tra gli interventi di recupero e possedere capacità, competenza e abilità nell'esposizione. Per le competenze e conoscenze acquisite è predisposta la valutazione sul sapere, saper fare e saper essere. |

*Prof.ssa Furnò Annalisa*

Catania 01 giugno 2019