

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ		Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
	PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO			

Anno scolastico 2018/2019

Classe II Sez. A

PROF. M. Giulia Mammana

Testo in adozione:

N. Perego, E. Gghislanzoni
Parole in viaggio
Zanichelli

E. Alderighi, S. Manetti
L'italiano per competenze
Lattes

MODULO I:

Le Strutture della Lingua e della Comunicazione.

Sistema e strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, lessico, sintassi del verbo e della frase semplice complessa e composta (proposizione e periodo):

- I fonemi e i grafemi
- L'uso della maiuscola
- La sillaba
- Le principali regole ortografiche
- I segni di punteggiatura
- Le categorie del discorso: parti variabili ed invariabili
- Il segno linguistico: significato e significante
- Il lessico: campi semantici e famiglie di parole
- La valenza del verbo
- Differenza fra complemento e proposizione
- Principali elementi della proposizione semplice, complessa e composta
- Principali proposizioni (oggettiva, relativa, temporale, ipotetica)

MODULO II:

Il testo:

- Caratteristiche fondamentali di un testo
- Le diverse tipologie testuali

Le caratteristiche fondamentali del testo narrativo (la struttura, i personaggi, il tempo e lo spazio, il narratore e il punto di vista, le scelte linguistiche e stilistiche, le sequenze)

Le caratteristiche fondamentali del testo poetico (Il significante: ritmo, verso, rima, strofa, figure retoriche del suono; il significato: livello retorico-stilistico: principali figure semantiche; livello tematico-simbolico: tema, parole-chiave, lessico)

Le caratteristiche fondamentali del testo teatrale (La struttura del testo teatrale: battute e didascalie. I personaggi. Il linguaggio teatrale: i deittici. La rappresentazione: lo spazio scenico: scenografia, luci, musica, costumi. Un lavoro collettivo: il regista, gli attori, i tecnici, lo spettatore. I generi teatrali)

Lettura e analisi di.

L. Carrol, *Alice nella tana del coniglio*

C. Dickens, *Canto di Natale*

Dr. Seuss, *Il Grinch*

F. Ravelli, *Il poeta Andrea Zanzotto a difesa della Terra*

G. Raboni, *Non sono bandiere queste bandiere*

C. Angiolieri, *S' i' fosse fuoco, arderei 'l mondo*

U. Foscolo, *Autoritratto*

J. Anouilh, da *Leocada, Amanda e la Duchessa* (Prova Ocse – Pisa 2010)

Visione di

Clyde Geronimi, Hamilton Luske, Wilfred Jackson, *Alice nel paese delle Meraviglie*

Richard La Gravenese, *Freedom Writers*

Analisi di

Testi musicali (canzoni di autori italiani) proposti dagli alunni

Gli alunni

**L'insegnante
M. Giulia Mammana**