

Programmazione annuale: STORIA
Anno Scolastico 2025-2026
Istituto Itaer A.Ferrarin
Classe 2D

1. Finalità Primo Biennio

Storia

- ☐ Sviluppo, attraverso la conoscenza e l'analisi dei fatti storici, della consapevolezza dei legami tra passato e presente e, di conseguenza, dell'importanza della riflessione sugli eventi passati come strumento per meglio intendere il presente.
- ☐ Evidenziazione delle differenze, intese come ricchezze, tra le diverse culture, frutto di un diverso percorso evolutivo in campo politico, economico e sociale.
- ☐ Riconoscimento delle caratteristiche fondamentali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2. Obiettivi didattici

Storia

- ☐ Conoscere i contenuti della disciplina e saper collocare nello spazio e nel tempo gli avvenimenti studiati
- ☐ Saper collegare cause ed effetti
- ☐ Saper identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato
- ☐ Saper leggere le differenti fonti storiche
- ☐ Saper esporre in modo pertinente e chiaro

STORIA CLASSE SECONDA: OBIETTIVI

CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
Conoscere l'evoluzione storica dell'Impero romano: le origini, l'apogeo, la crisi e il declino.	Individuare e descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali dell'impero romano dalla fondazione all'apogeo. Analizzare i fattori della crisi del Terzo secolo. Analizzare le caratteristiche della civiltà germanica. Analizzare la formazione e la diffusione del Cristianesimo nel mondo antico. Individuare e analizzare cause ed effetti del crollo dell'Impero romano d'Occidente.	Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati. Organizzare dati, leggere tabelle e grafici, servirsi di tavole sinottiche, di atlanti storici.
Conoscere il concetto di "Medioevo".	Saper periodizzare il Medioevo e illustrarne le principali interpretazioni storiografiche.	Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.
Conoscere gli eventi significativi, le strutture socio-economiche, le istituzioni politiche e culturali dell'Alto Medioevo.	Analizzare il processo di formazione dei regni romano-germanici. Riconoscere l'importanza dell'Impero romano d'Oriente. Individuare le cause del successo e della rapida diffusione dell'Islam. Descrivere l'organizzazione della Chiesa romana e evidenziare la progressiva ascesa del Papato. Analizzare le caratteristiche politiche, economiche e sociali dell'impero carolingio. Comprendere le cause della nascita del	Utilizzare le conoscenze acquisite per periodizzare la storia medievale. Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici. Costruire schemi di sintesi. Orientarsi nella lettura

Conoscere gli eventi significativi, le strutture socio-economiche, le situazioni politiche e culturali dell'XI secolo.	sistema feudale e le sue conseguenze sull'organizzazione politica, sociale ed economica dell'Europa medievale. Individuare e analizzare i fattori della crescita demografica ed economica e di quella urbana in Europa. Comprendere i motivi dello scontro tra Papato e Impero e la portata storica del Concordato di Worms. Analizzare la nascita e l'organizzazione dei Comuni, le fasi del loro sviluppo, cogliendo l'originalità dell'esperienza comunale italiana.	diretta di passi documentari e storiografici. Cogliere l'incidenza delle variabili economiche, sociali, politiche, demografiche e culturali nello sviluppo degli eventi storici più significativi. Riconoscere la funzione culturale e il valore rappresentato dai musei, dalle opere d'arte, dai monumenti e dai centri storici.
--	--	---

Obiettivi minimi del secondo anno

Al termine del secondo anno, oltre a possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti, lo studente deve almeno:

- α) saper usare il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente corretto;
- β) saper connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo o dalla lezione frontale;
- χ) saper individuare correttamente i rapporti di causa-effetto;
- δ) conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia medievale;
- ε) sapersi orientare con sufficiente autonomia tra le epoche studiate.

☐ Contenuti e Tempi

Storia

I Quadrimestre

- ☐ Richiamo della fine del mondo greco e di Alessandro Magno
- ☐ La storia di Roma dalle origini all'impero
- ☐ Il Cristianesimo
- ☐ La crisi dell'Impero
- ☐ Regni romano-barbarici
- ☐ L'Islam

II Quadrimestre

- ☐ Longobardi
- ☐ Carlo Magno
- ☐ Crisi dell'Impero Carolingio e nuove invasioni
- ☐ Riforma della Chiesa e scontro tra Papato ed Impero

4. Metodologia e strumenti

- ☐ Lezione frontale durante la quale saranno sollecitate le richieste di chiarimento e gli interventi degli allievi; verifica immediata della comprensione della lezione svolta.
- ☐ Lavori di gruppo
- ☐ Problem solving
- ☐ Brain storming
- ☐ Schemi e sottolineatura del manuale in adozione
- ☐ Utilizzo di mezzi informatici
- ☐ Fotocopie

- ☐ Visione di film

5. Modalità di verifica e valutazione

Le verifiche consistranno in:

- ☐ Interrogazioni orali
- ☐ Elaborazione di test
- ☐ Eventuali lavori di approfondimento individuali e/o di gruppo .

Le verifiche tendono ad appurare il livello di informazione e comprensione dei temi trattati sia a livello individuale sia a livello di classe e a promuovere quindi eventuali interventi di recupero.

La valutazione prevede un punteggio da 1 a 10

I criteri utilizzati sono:

f) conoscenze disciplinari di base possedute

- ☐ a livello semantico (concetti, fatti, date)
- ☐ a livello sintattico (argomenti, orientamento storico)

g) linguaggio specifico minimo

- ☐ riconoscere i termini (significativi per la disciplina)
- ☐ utilizzare i termini (significativi per la disciplina)

c) operazioni mentali minime

- ☐ analisi
- ☐ sintesi
- ☐ argomentare
- ☐ rielaborare

Docente Maria Ricciardi