

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin"
---	---	---

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno scolastico 2025/2026

Classe 2° sez.B

Prof. Luca Panebianco

Prof. Marco Mario Rasà

UDA-MODULI	CONOSCENZE/ABILITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI	TEMPI	TIPOLOGIA VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE	COMPETENZE
LA CINEMATICA	La posizione. La velocità media, il moto rettilineo uniforme, il grafico s-t, equazione oraria. L'accelerazione, il moto uniformemente accelerato, il grafico v-t, metodo grafico per calcolare lo spazio percorso	Frontale, Laboratorio	Libro di testo, appunti dettati, video .LIM applet reperibili in rete	Ottobre, Novembre	Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio è assegnato un punteggio . Sufficienza > 6. Orale: viene valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	Le equivalenze, risoluzione esercizi in linguaggio matematico.
LA DINAMICA	Conoscere l'enunciato e significato dei principi della dinamica; conoscere il significato di massa e di forza come causa del moto; saper spiegare l'origine dei moti studiati; conoscere la legge di gravitazione universale	Frontale, Laboratorio	Libro di testo, appunti dettati, video .LIM applet reperibili in rete	Dicembre	Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio è assegnato un punteggio . Sufficienza > 6. Orale: viene valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	Le equivalenze, risoluzione esercizi in linguaggio matematico.
PRINCIPI DI CONSERVAZIONE	Conoscere I concetti di Lavoro, potenza, energia cinetica, potenziale elastica e potenziale gravitazionale. Energia meccanica	Frontale, Laboratorio	Libri di testo, appunti dettati. Lim applet reperibili in rete	Gennaio	Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio è assegnato un punteggio . Sufficienza > 6. Orale: viene valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	Le equivalenze, risoluzione esercizi in linguaggio matematico.
CALORIMETRIA	Scale termometriche; Legge della dilatazione termica; Distinguere tra calore e temperatura; Calore specifico e capacità termica; Legge fondamentale della termologia; Legge dell'equilibrio termico; Meccanismi di trasmissione del calore;	Frontale, Laboratorio	Libro di testo, appunti dettati, video .LIM applet reperibili in rete		Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio è assegnato un punteggio . Sufficienza > 6. Orale: viene valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	Le equivalenze, risoluzione esercizi in linguaggio matematico.
TERMODINAMICA	leggi dei gas, trasformazione isocora , isoterma e isobara. Piano di Clapeyron;	Frontale, Laboratorio	Libro di testo, appunti dettati, video .LIM	FEBBRAIO ,MARZO	Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio è assegnato un punteggio . Sufficienza > 6. Orale: viene	Le equivalenze, risoluzione esercizi in linguaggio matematico.

	L'enunciato del primo principio della termodinamica		applet reperibili in rete			valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	
ELETTROSTATICA	Struttura dell'atomo e i fenomeni di elettrizzazione; proprietà della forza elettrica e confronto con la forza gravitazionale;	Frontale, Laboratorio	Libro di testo, appunti dettati, video .LIM applet reperibili in rete	APRILE	Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio è assegnato un punteggio . Sufficienza > 6. Orale: viene valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	Le equivalenze, risoluzione esercizi in linguaggio matematico.
CORRENTE E CIRCUITI	Definizione di corrente e distinzione tra vari tipi di corrente; quali sono gli elementi di un circuito e la loro funzione; la resistenza elettrica; relazione tra corrente e tensione; effetti della corrente elettrica; distinguere tra connessioni in serie e parallelo	Frontale, Laboratorio	Libro di testo, appunti dettati, video .LIM applet reperibili in rete	MAGGIO	Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio è assegnato un punteggio . Sufficienza > 6. Orale: viene valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	Le equivalenze, risoluzione esercizi in linguaggio matematico.
SOSTEGNO RECUPERO APPROFONDIMENTI	- Per la prevenzione delle insufficienze sia per lo scrutinio intermedio che per quello finale: recupero in itinere attraverso attività semplificate - Per il recupero delle insufficienze allo scrutinio intermedio: recupero in itinere attraverso attività semplificate - Per il recupero delle insufficienze allo scrutinio finale: studio individuale - Per eventuali approfondimenti: attività di ricerche, laboratori specifici per gruppi, in itinere.						

I saperi e le competenze, articolati in conoscenze e abilità, verranno valutati secondo i seguenti livelli previsti nel documento tecnico allegato al regolamento emanato con **decreto del Ministro della pubblica istruzione n. 139 del 22 agosto 2007**: **A: Livello base non raggiunto; B: Livello base raggiunto; C: Livello intermedio raggiunto; D: Livello avanzato raggiunto.**

VALUTAZIONE: vedi GRIGLIA DI DIPARTIMENTO/MATERIA