



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. Ferrarin"
CATANIA**

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE DI FISICA

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

CLASSE 1 A

Prof. Luca Panebianco

Prof. Marco Mario Rasà

UDA-MODULI	CONOSCENZE/ABILITA'	METODOLOGIA	STRUMENTI	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA VERIFICA	CRITERI DI VALUTAZIONE	COMPETENZE
LE GRANDEZZE FISICHE	La Fisica, le grandezze fisiche fondamentali e derivate, La lunghezza, l'area, il volume. La massa e la densità. L'approssimazione.	Frontale Laboratorio	Libro di testo, appunti dettati, video ,applet reperibili in rete	SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE	Chimica, matematica	Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio o è assegnato un punteggio o. Sufficienza > 6. Orale: viene valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	Le equivalenze, risoluzione esercizi in linguaggio matematico.
LE MISURE	Caratteristiche di uno strumento di misura. Scrittura nel caso di una singola misura e nel caso di più misure. L'errore assoluto, relativo e percentuale.	Frontale, Laboratorio	Libro di testo, appunti dettati, video .LIM applet reperibili in rete	DICEMBRE		Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio o è assegnato un punteggio o. Sufficienza > 6. Orale: viene valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	Le equivalenze, risoluzione esercizi in linguaggio matematico.
PROPORZIONALITÀ	diretta, inversa, lineare e quadratica. Dalla retta nel grafico alla equazione analitica. I grafici.	Frontale, Laboratorio	Libro di testo, appunti dettati, video .LIM applet reperibili in rete	GENNAIO		Scritta – orale. Relazione laboratorio	Scritto: Ad ogni esercizio o è assegnato un punteggio o. Sufficienza > 6. punteggio o Orale: viene valutata anche la capacità espositiva e il linguaggio.	Capacità di interpretazione di un grafico cartesiano.

[illegible]

ERO APPRO FONDI MENTI	semplificate - Per il recupero delle insufficienze allo scrutinio finale: studio individuale - Per eventuali approfondimenti: attività di ricerche, laboratori specifici per gruppi, in itinere.
--	--

I saperi e le competenze, articolati in conoscenze e abilità, verranno valutati secondo i seguenti livelli previsti nel documento tecnico allegato al regolamento emanato con **decreto del Ministro della pubblica istruzione n. 139 del 22 agosto 2007: A: Livello base non raggiunto; B: Livello base raggiunto; C: Livello intermedio raggiunto; D: Livello avanzato raggiunto.**

VALUTAZIONE: vedi GRIGLIA DI DIPARTIMENTO/MATERIA