



Ministero dell'Istruzione

REGIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"

CATANIA

Anno scolastico 2025/2026

Classe I Sez. B

Materia: Cittadinanza e Costituzione
Programmazione dei moduli didattici

Prof. sa Emanuela Scuderi

Situazione di partenza

La classe è costituita da alunni abbastanza garbati ed educati che rispondono positivamente alle attività proposte, partecipando in maniera attiva e con interesse alle lezioni sia in presenza che in dad. In generale, infatti, le spiegazioni sono seguite con attenzione ed in modo partecipato, soprattutto quelle dialogate e i dibattiti. La maggior parte della classe mostra un impegno adeguato alle richieste didattiche e possiede un metodo di studio abbastanza organizzato. Un gruppetto di alunni, invece, mostra ancora una certa immaturità di comportamento, tempi brevi di ascolto, difficoltà di concentrazione e facile inclinazione alla distrazione. Il livello di partenza è, nel complesso, discreto.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale e interattiva con il ricorso a schemi e mappe concettuali e power point
- Esercitazioni, e-learning; role playing; brain storming, flipped classroom.

Le suddette metodologie unitamente agli strumenti di lavoro saranno applicate in modo alternato tenendo conto delle esigenze reali degli alunni, del loro impegno e della loro partecipazione attiva e vivace alle lezioni. All'uopo per coinvolgere maggiormente i discenti e favorire una loro partecipazione attiva al dialogo educativo, la lezione verrà svolta partendo da esempi pratici di realtà quotidiana vicina all'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente per poi procedere dopo la fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante
- CD-rom o DVD
- visione di power point

Collegamenti interdisciplinari

In relazione ad alcune tematiche giuridico-economiche (le diverse forme di Stato, la nascita della Costituzione italiana, i diritti di libertà, le teorie economiche, ecc.) sarà possibile individuare alcuni argomenti da approfondire congiuntamente con il Docente di Storia, così da poter effettuare concreti collegamenti interdisciplinari.

Interventi di recupero

Nel corso dell'anno scolastico verranno attuate attività di recupero in itinere quali Verifiche orali, prove strutturate o semi strutturate, brevi relazioni, finalizzate a consentire ai discenti di superare le loro lacune e carenze individuali mediante l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati e atti al recupero degli obiettivi minimi disciplinari per consentire l'accesso alla classe successiva.

MODULO 1: FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Gli elementi costitutivi dello Stato	- COMPRENDERE IL CONCETTO DI STATO. INDIVIDUARE LE MODALITÀ DI ACQUISIZIONE DELLA CITTADINANZA ITALIANA.	- Riconoscere l'importante ruolo dello Stato.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. Le forme di Stato nella storia.	- COMPRENDERE LE DIVERSE FORME DI STATO E IN PARTICOLARE I VANTAGGI DELLO STATO DEMOCRATICO.	- Avere la consapevolezza dell'evoluzione storica delle forme di Stato.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. Le forme di governo.	- COMPRENDERE LE DIVERSE FORME DI GOVERNO.	- Riconoscere la differenza tra monarchia e repubblica.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) Periodo: settembre- gennaio				

MODULO 2: LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.	- Individuare gli eventi storici che portarono all’emanazione della Costituzione italiana.	- Raggiungere la consapevolezza della dimensione storica delle norme giuridiche.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. I caratteri e la struttura della Costituzione italiana.	- INDIVIDUARE I CARATTERI DELLE COSTITUZIONE.	- Riconoscere il carattere compromissorio della Costituzione e l’importanza della sua rigidità.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. I principi fondamentali della nostra Costituzione.	- SAPER COMMENTARE GLI ARTICOLI RIGUARDANTI I PRINCIPI FONDAMENTALI CON SPECIFICO RIFERIMENTO AL PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA.	- Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4)

Periodo: febbraio-giugno