



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

Anno scolastico 2025/2026

Classe III Sez. E

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA
Programmazione dei moduli didattici

Prof. sa Emanuela Scuderi

Situazione di partenza

La classe è costituita da alunni abbastanza garbati ed interessati alla disciplina. Quasi tutti dimostrano attenzione e interesse durante le ore di lezione, partecipando in maniera attiva e puntuale alle attività didattiche e mostrando, in generale, rispetto per le regole scolastiche e di buona educazione. L'impegno nello studio, tranne che per qualche discente, che non ha ancora raggiunto un adeguato metodo di studio, appare sufficientemente organizzato. In generale il rendimento della classe, è per lo più, sufficientemente adeguato alle richieste didattiche.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale e interattiva con il ricorso a schemi e mappe concettuali e power point e video
- Esercitazioni, e learning; role-playing; brain storming, flipped classroom.

Le suddette metodologie unitamente agli strumenti di lavoro saranno applicate in modo alternato tenendo conto delle esigenze reali degli alunni, del loro impegno e della loro partecipazione attiva e vivace alle lezioni. All'uopo per coinvolgere maggiormente i discenti e favorire una loro partecipazione attiva al dialogo educativo, la lezione verrà svolta partendo da esempi pratici di realtà quotidiana vicina all'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente per poi procedere dopo la fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante
- CD-rom o DVD
- visione di power point
- -visione di video

Interventi di recupero

Nel corso dell'anno scolastico verranno attuate attività di recupero in itinere quali verifiche orali, prove strutturate o semi strutturate, brevi relazioni, finalizzate a consentire ai discenti di superare le loro lacune e carenze individuali mediante l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati e atti al recupero degli obiettivi minimi disciplinari per consentire l'accesso alla classe successiva.

Collegamenti interdisciplinari

Per la specificità dei contenuti disciplinari oggetto di studio (il contratto, i diritti reali, l'impresa...) non sembra essere possibile alcun collegamento con altre discipline. Tuttavia, se nel corso dell'anno dovessero verificarsi fatti di rilevanza nazionale o internazionale, tali da richiedere un approfondimento sotto il profilo giuridico-economico, si potranno in quelle occasioni trattare in collegamento con altre discipline come, per esempio, la Storia, i possibili temi di interesse comune.

Verifica e valutazione

Le verifiche verranno effettuate sia sotto forma di interrogazione orale, al fine di accertare l'acquisizione di contenuti, di capacità espressiva, di comunicazione e di elaborazione personale da parte dell'allievo, sia in forma scritta, attraverso prove semi strutturate con domande aperte; vero/falso e risposte multiple.

La valutazione mirerà ad accertare le conoscenze acquisite dagli alunni in termini di: apprendimento dei contenuti sia sotto il profilo della conoscenza che della comprensione e competenza acquisita; impegno nel lavoro a casa e partecipazione in classe; organizzazione del metodo di studio e dei contenuti; acquisizione ed uso di un corretto linguaggio giuridico ed economico. Il fine della suddetta valutazione sarà quello di consentire ai discenti di partecipare in maniera responsabile e trasparente alla loro crescita educativa e formativa prendendo coscienza delle loro carenze e lacune e dei progressi effettuati in termini di conoscenze, competenze e abilità acquisite.

MODULO 1: Il Diritto e i soggetti del diritto				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	CONTENUTI	Lezioni e attività alunni
1. Il diritto e le sue fonti.	- Distinguere i rami dell'ordinamento giuridico. - Comprendere l'importanza dell'interpretazione delle norme giuridiche.	- Distinguere le fonti interne da quelle del diritto internazionale e comunitario	- Le fonti del diritto. Gerarchia delle fonti. L'interpretazione delle norme giuridiche. Limiti ed efficacia delle norme giuridiche.	(ore- [locale]) ... (ore-[locale]) ...
2. Soggetti del diritto	- Distinguere le Persone Fisiche dalle Persone Giuridiche Pubbliche E Private	- Distinguere le persone giuridiche dagli enti di fatto. Comprendere la differenza tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta.	- Le persone fisiche. - Le persone giuridiche. - Lo Stato	(ore- [locale]) ... (ore-[locale]) ...
MODULO 2: I Diritti reali				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	CONTENUTI	Prove pratiche di laboratorio
1. Il diritto di proprietà.	- Distinguere la proprietà dal possesso e le relative azioni a difesa della proprietà	- Saper individuare i diversi modi di acquisto della proprietà.	- Nozione e contenuto della proprietà e del possesso. Funzione individuale e sociale della proprietà. Limiti e modi di acquisto della proprietà. Tutela della proprietà.	(ore- [locale]) ... (ore-[locale]) ...
2. I diritti sulla cosa altrui.	- Riconoscere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse. -	- Distinguere le facoltà del proprietario rispetto a quelle del titolare di un diritto di	- Superficie, enfiteusi, usufrutto, uso e abitazione, servitù prediali. Pegno e	(ore- [locale]) ...

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

		godimento o di garanzia.	ipoteca.	(ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4), Periodo: ottobre-novembre				

MODULO 3: LE OBBLIGAZIONI				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	CONTENUTI	
1. Le fonti delle obbligazioni	- Individuare le fonti delle obbligazioni.	- Distinguere il contratto dal fatto illecito e da altri atti o fatti.	- La nozione di obbligazione e le sue fonti.	
2. Gli elementi del rapporto obbligatorio.	- L'adempimento e l'inadempimento.	- Distinguere gli elementi del rapporto obbligatorio.	- Distinguere l'adempimento dai modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento. Gli elementi del rapporto obbligatorio. L'adempimento. L'inadempimento	
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4), Periodo: novembre-dicembre				

MODULO 4: NORME GIURIDICHE GENERALI SUI CONTRATTI				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio

1. La disciplina giuridica del contratto.	- Individuare gli elementi essenziali del contratto e distinguerli da quelli accidentali	- Descrivere le fasi di formazione del contratto ed individuare il momento di perfezionamento del contratto	- La nozione di contratto. La classificazione dei contratti. Gli elementi essenziali e gli elementi accidentali. Efficacia del contratto.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. L'invalidità del contratto	- Riconoscere le varie ipotesi di nullità, annullabilità, rescissine e risoluzione.	- Trovare la soluzione giuridica corretta alle diverse ipotesi di vizi contrattuali.	- Invalidità del contratto, nullità, annullabilità, rescissione e risoluzione.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3.. Particolari tipologie contrattuali.	- Distinguere i diversi tipi di contratti	- Individuare gli elementi caratterizzanti i diversi tipi di contratto. I singoli contratti	- I singoli contratti	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4), **Periodo:** Gennaio-Febbraio

MODULO 5: ELEMENTI DI DIRITTO COMMERCIALE

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L'imprenditore e l'impresa.	- Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa. -	- Applicare le diverse normative previste per le diverse forme di impresa.	- Nozione giuridica di imprenditore. Criteri di classificazione. Statuto dell'imprenditore commerciale	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...

- 2. L'azienda	- Riconoscere i segni distintivi dell'azienda	- distinguere l'impresa dall'azienda.	- L'azienda. I segni distintivi dell'azienda. I diritti d'autore e di invenzione	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
- 3 Le società.	- Distinguere natura, funzione e struttura dei diversi tipi di società.	- Applicare correttamente le norme a singoli ipotetici casi concreti	- Il contratto di società. La classificazione delle società. Società di persone e società di capitale	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4), Periodo: marzo-aprile-maggio				

Nel corso dell'anno sarà sviluppato un ulteriore modulo relativo ad un'Uda interdisciplinare per la materia di Educazione civica il cui tema sarà deciso in seno al primo consiglio di classe da tutti i docenti del CdO.

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: COME APRIRE UN'ATTIVITA' D'IMPRESA Periodo nel corso dell'anno scolastico durata 5 ore	1. L'impresa individuale e le società: adempimenti legali e fiscali 2. Le fonti di finanziamento Periodo: nel corso dell'anno scolastico durata 5 ore
--	--