

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 5 di 3

Anno scolastico 2022/2023

Classe 1° Sez. C

Materia: EDUCAZIONE CIVICA
Programmazione dei moduli didattici

Prof. Antonio Fausto Anfuso

MODULO 2: I SOGGETTI DEL DIRITTO

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. I soggetti del diritto. -	- Saper distinguere le persone fisiche dalle persone giuridiche.	- Collegare ai soggetti del diritto le situazioni giuridiche attive e passive.	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. La capacità giuridica e la capacità di agire. -	- DISTINGUERE I DIRITTI COLLEGATI ALLA CAPACITÀ GIURIDICA DA QUELLI COLLEGATI ALLA CAPACITÀ DI AGIRE. INDIVIDUARE I DIVERSI TIPI DI INCAPACITA'.	- Analizzare le regole predisposte a tutela della persona.	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. Associazioni, società e fondazioni. -	- INDIVIDUARE I DIVERSI TIPI DI ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE.	- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici e sociali.	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) Periodo: ottobre				

MODULO 4: LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI

MODULO 4: LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.</p> <p>-</p>	<p>- Individuare gli eventi storici che portarono all’emanazione della Costituzione italiana.</p>	<p>- Raggiungere la consapevolezza della dimensione storica delle norme giuridiche.</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>2. I caratteri e la struttura della Costituzione italiana.</p> <p>-</p>	<p>- INDIVIDUARE I CARATTERI DELLE COSTITUZIONE.</p>	<p>- Riconoscere il carattere compromissorio della Costituzione e l’importanza della sua rigidità.</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>3. I principi fondamentali della nostra Costituzione.</p> <p>-</p>	<p>- SAPER COMMENTARE GLI ARTICOLI RIGUARDANTI I PRINCIPI FONDAMENTALI CON SPECIFICO RIFERIMENTO AL PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA.</p>	<p>- Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4)</p> <p>Periodo: dicembre-gennaio</p>				