

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ		Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 4	

Anno scolastico 2022/2023

Classe 2° Sez. C

Materia: EDUCAZIONE CIVICA Programmazione dei moduli didattici	

Prof. Antonio Fausto Anfuso

LA TUTELA DEI DIRITTI E DEI DOVERI

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Le libertà costituzionali: i rapporti civili.	- Comprendere l'importanza della tutela costituzionale delle libertà.	- Percepire il rispetto delle libertà altrui e della privacy come limite all'esercizio delle proprie libertà.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. I rapporti etico-sociali.	- ESSERE CONSAPEVOLI DELL'IMPORTANZA DELLA FAMIGLIA NELLA SOCIETÀ.	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. I rapporti economici e i rapporti politici.	- COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA TUTELA DEI DIRITTI DEL LAVORATORE E DELLA PARTECIPAZIONE POLITICA DI OGNI CITTADINO.	- Riconoscere il rapporto intercorrente tra le libertà individuali e le esigenze della collettività.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4)

Periodo: settembre- ottobre

LO STATO E L'IMPORTANZA DI CONTRIBUIRE ALLA SPESA PUBBLICA

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Le funzioni economiche dello Stato.	- Comprendere il ruolo dello Stato nel sistema economico.	- Saper cogliere le finalità solidaristiche dello Stato sociale.	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. Le spese pubbliche e le entrate pubbliche.	- DISTINGUERE QUALI SONO LE PRINCIPALI FONTI DELLE ENTRATE PUBBLICHE.	- Riflettere sulle problematiche connesse al prelievo fiscale.	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. La manovra economica.	- COMPRENDERE GLI OBIETTIVI DELLA MANOVRA ECONOMICA E GLI STRUMENTI DELLA SUA ATTUAZIONE.	- Comprendere il legame tra l'impostazione della manovra economica e l'ideologia propria dei partiti di governo.	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4), Periodo: aprile-maggio				

