

**Anno scolastico 2022/2023**

**Classe II Sez. A**

**MATERIA : EDUCAZIONE CIVICA**

**Programmazione dei moduli didattici**

**Prof. Vittorio Biondi**

### **Situazione di partenza**

La classe è composta da 24 alunni, due dei quali non hanno finora frequentato. Quasi tutti gli alunni provengono dalla IA dell'anno scorso.

Gli alunni hanno già avuto un primo approccio con la materia nello scorso anno scolastico.

I livelli di partenza sono stati rilevati tramite :

- Verifica del grado di conoscenza da parte di ciascun alunno di argomenti fondamentali oggetto del percorso didattico dell'anno precedente.

Dalla suddetta indagine si evince che la classe dimostra interesse nei confronti della disciplina e capacità di attenzione. La partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio appaiono sufficientemente adeguati per la quasi totalità degli alunni.

### **Metodologia e strumenti**

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro. Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

- Materiale sul web

### **Collegamenti interdisciplinari**

In relazione ad alcune tematiche giuridico-economiche sarà possibile individuare alcune parti da trattare congiuntamente con il Docente di Storia, così da attuare positivi collegamenti interdisciplinari.

### **Interventi di recupero**

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati e atti al recupero degli obiettivi minimi disciplinari per consentire l'accesso alla classe successiva.

### **Verifica e valutazione**

Le verifiche diagnostiche e formative verranno condotte con forme varie sia scritte che orali (test e questionari di varie tipologie, domande a sondaggio, esercitazioni di sintesi scritte o orali di brani ascoltati o letti) e verranno alternate il più possibile in modo da consentire agli alunni di dare prova di competenze diverse e di autovalutarsi.

Le verifiche sommative saranno condotte con esposizioni orali e colloqui guidati (integrati eventualmente con test o questionari scritti).

Nella valutazione sommativa si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

In conclusione, la verifica e la valutazione serviranno come momento di crescita culturale dei singoli studenti, di presa di coscienza delle loro conoscenze, competenze e abilità acquisite o migliorate (autovalutazione), senza pertanto demonizzare l'errore ma considerandolo un elemento per affinare l'effettiva preparazione di ciascun alunno.

## **MODULO DIDATTICO 1 : LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI**

1. I diritti di libertà personali
2. I diritti di libertà civili
3. Famiglia, salute e scuola
4. Lavoro, sindacati e sciopero

5. Il diritto di voto e i partiti
6. I doveri dei cittadini

## **CONOSCENZE**

- I diritti di libertà individuali e collettivi
- I diritti nei rapporti etico-sociali
- I fondamenti dell'attività economica, del lavoro e della proprietà
- I rapporti politici e i doveri

## **ABILITA'**

- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica
- Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali
- Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona
- Individuare gli strumenti attraverso i quali lo Stato riconosce i diritti, le libertà e i doveri dei cittadini
- Riconoscere gli aspetti giuridici dell'iniziativa economica e del diritto di proprietà

## **COMPETENZE**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

## **ATTIVITA'**

- Lezione : 5 ore
- Verifica : 4 ore
- Periodo : Settembre - Ottobre - Novembre 2022

## **MODULO DIDATTICO 2 : L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**

1. Il parlamento e le elezioni
2. La funzione legislativa del Parlamento
3. La funzione politica del Parlamento
4. Il governo e le sue funzioni istituzionali
5. La funzione legislativa del governo
6. Il presidente della Repubblica
7. La magistratura
8. I procedimenti giudiziari
9. La Corte costituzionale

## **CONOSCENZE**

- Lo Stato e la sua struttura secondo la costituzione italiana
- Concetto e funzioni del parlamento e del governo
- Concetto e funzioni della magistratura
- I procedimenti giudiziari
- Funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte costituzionale

### **ABILITA'**

- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire
- Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato
- Individuare le funzioni del presidente della Repubblica
- Determinare i diversi procedimenti giudiziari

### **COMPETENZE**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

### **ATTIVITA'**

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 4 ore
- Periodo : Novembre - Dicembre 2022, Gennaio 2023

## **MODULO DIDATTICO 3 : ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

1. Costituzione e decentramento
2. Le regioni
3. Gli altri enti territoriali
4. Decentramento e principi della pubblica amministrazione
5. Organizzazione e atti della pubblica amministrazione
6. Organismi internazionali e Unione Europea
7. Organi istituzionali e atti normativi dell'Unione Europea
8. L'ONU e gli altri organismi internazionali

### **CONOSCENZE**

- Istituzioni locali, nazionali e internazionali
- Le competenze degli enti locali e il decentramento amministrativo
- L'organizzazione amministrativa dello Stato
- Le organizzazioni internazionali

## **ABILITA'**

- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali, nazionali e internazionali in relazione agli obiettivi da conseguire
- Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali
- Individuare i principi su cui si basa l'attività amministrativa dello Stato
- Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali

## **COMPETENZE**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

## **ATTIVITA'**

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 4 ore
- Periodo : Gennaio - Febbraio - Marzo 2023

## **MODULO DIDATTICO 4 : LO STATO E L'ECONOMIA**

1. I bisogni e i servizi pubblici
2. L'intervento dello Stato nell'economia
3. La politica economica
4. La programmazione economica
5. Il bilancio dello Stato
6. La politica del bilancio
7. Il sistema tributario italiano

## **CONOSCENZE**

- Concetti di bisogno, di individualità e di collettività
- Fondamenti dell'attività economica dello Stato e della funzione della politica economica
- Articolazione dell'attività dello Stato come fornitore di servizi
- Strumenti utilizzati dallo Stato per procacciarsi i mezzi per produrre i servizi

## **ABILITA'**

- Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia
- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire
- Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività
- individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato.

## **COMPETENZE**

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

## **ATTIVITA'**

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 4 ore
- Periodo : Marzo - Aprile - Maggio 2023

