

**Anno scolastico 2022/2023**

**Classe III Sez. A**

**MATERIA : EDUCAZIONE CIVICA**

**Programmazione dei moduli didattici**

**Prof. Vittorio Biondi**

**Situazione di partenza**

La classe è composta da 26 alunni, uno dei quali non ha finora frequentato, quasi tutti provenienti dalla classe II A dello scorso anno. Pochi alunni provengono da altre classi o da altri istituti.

I livelli di partenza sono stati rilevati tramite:

- Verifica del grado di conoscenza da parte di ciascun alunno di argomenti fondamentali oggetto del percorso didattico degli anni precedenti e in un caso a mezzo esame integrativo ai fini dell'ammissione.

Dalla suddetta indagine si evince che parte della classe partecipa in maniera adeguata mentre un altro gruppo, pur dimostrando interesse nei confronti della disciplina, deve ancora potenziare la capacità di attenzione e la partecipazione all'attività didattica.

**Metodologia e strumenti**

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro. Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Costituzione italiana
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante
- Materiale sul web

## **Collegamenti interdisciplinari**

Per la specificità dei contenuti disciplinari oggetto di studio non sembra essere possibile alcun collegamento con altre discipline. Tuttavia, se nel corso dell'anno dovessero verificarsi fatti di rilevanza nazionale o internazionale, tali da richiedere un approfondimento sotto il profilo giuridico-economico, si potranno in quelle occasioni trattare in collegamento con altre discipline come, per esempio, la Storia, i possibili temi di interesse comune.

## **Interventi di recupero**

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

## **Verifica e valutazione**

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze. Inoltre verranno proposti periodicamente agli alunni test semistrutturati, i cui esiti concorreranno alla determinazione della valutazione trimestrale e finale.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

## **MODULO DIDATTICO 1 : LA TUTELA COSTITUZIONALE DEL LAVORO**

1. Il diritto del lavoro
2. Il contratto di lavoro e le sue fonti
3. Il contratto di lavoro subordinato
4. Il lavoro autonomo
5. Il diritto sindacale
6. Previdenza e politiche attive del lavoro
7. I giovani e la formazione al lavoro
8. Sicurezza e salute dei lavoratori

## **CONOSCENZE**

- Il rapporto di lavoro

- Il contratto di lavoro
- Lavoro autonomo e subordinato
- I diritti dei lavoratori
- Le norme sulla sicurezza e la tutela della salute dei lavoratori

### **ABILITA'**

- Individuare i reciproci diritti e doveri nascenti da un rapporto di lavoro
- Riconoscere un rapporto di lavoro subordinato e distinguerlo da altre forme contrattuali
- Essere in grado di esigere il rispetto delle norme di sicurezza e a tutela della salute nel lavoro

### **COMPETENZE**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività
- Comprendere l'importanza basilare del diritto nella società attuale

### **ATTIVITA'**

- Lezione : 10 ore
- Verifica : 7 ore
- Periodo : Settembre - Ottobre - Novembre - Dicembre 2022 - Gennaio 2023

## **MODULO DIDATTICO 2 : LA TUTELA DEL RISPARMIO - EDUCAZIONE FINANZIARIA**

1. Reddito e pianificazione
2. Moneta e prezzi
3. Pagamenti e acquisti
4. Risparmio e investimento
5. Credito al consumatore

### **CONOSCENZE**

- I vari tipi di reddito
- La tassazione e il suo valore sociale Reddito individuale
- Storia della moneta
- La funzione della moneta
- I vari tipi di moneta
- Gli strumenti di pagamento
- Consumi e risparmio
- Le varie forme di investimento
- La domanda e l'offerta di credito

## **ABILITA'**

- Sapere compiere scelte individuali, tenere i conti in ordine e fare un budget
- Comprendere come si percepisce un reddito
- Comprendere come si forma il prezzo di un bene
- Conoscere e sapere utilizzare i mezzi di pagamento
- Essere in grado di risparmiare e gestire il proprio risparmio
- Essere in grado di riconoscere le situazioni in cui è necessario o utile ricorrere al credito
- Essere in grado di gestire la propria situazione debitoria

## **COMPETENZE**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività
- Comprendere l'importanza basilare del diritto e dell'economia nella società attuale

## **ATTIVITA'**

- Lezione : 10 ore
- Verifica : 6 ore
- Periodo : Febbraio - Marzo - Aprile - Maggio 2023