

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)		
Modulo	Programmazione Moduli Didattici		Codice M PMD A	Pagina 1 di 5

Anno scolastico 2022 - 23

Classe I Sez. A

Materia: Storia

Programmazione dei moduli didattici

Prof. M. Giulia Mammana

MODULO 1: La storia e il lavoro dello storico				
Unità didattiche			Scansione attività ¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE ²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. La ricerca storica: - Che cos'è la storia - Storia e storiografia - Le fonti - La cronologia e i tempi della storia	- Comprendere la differenza fra preistoria e storia - Individuare fatti, fenomeni, avvenimenti, personaggi storici - Ricostruire l'ordine cronologico dei fatti storici evidenziandone la successione temporale - Classificare i diversi documenti storici - Interpretare diversi documenti e confrontarli fra loro - Individuare cause e conseguenze di un evento o fenomeno - Saper operare collegamenti tra i diversi fatti storici - Comprendere e usare il linguaggio specifico della disciplina	- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Vedasi riquadri "metodologia e strumenti", "interventi di recupero", "verifica e valutazione"	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Periodo: Settembre				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ FLUVIALI				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Le origini dell'uomo	- Esporre con un lessico specifico le caratteristiche di una civiltà - Ricostruire le connessioni di contemporaneità fra le civiltà fluviali - Comprendere il ruolo dell'uomo nella trasformazione dell'ambiente - Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica	- Individuare la dimensione mondiale dell'ominazione - Individuare i caratteri sociali, istituzionali ed economici di una civiltà - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Vedasi riquadri "metodologia e strumenti", "interventi di recupero", "verifica e valutazione"	(ore - [locale]) ...
2. L'età paleolitica				(ore - [locale]) ...
3. La "rivoluzione neolitica"				(ore - [locale]) ...
4. Le civiltà della Mesopotamia				(ore - [locale]) ...
5. La civiltà fluviale dell'antico Egitto				(ore - [locale]) ...
Periodo: Ottobre - Dicembre				

MODULO 3: LA CIVILTÀ GRECA				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Le origini della civiltà greca	- Utilizzare un lessico specifico per descrivere le istituzioni politiche greche - Individuare l'importanza dell'evoluzione politica, intellettuale e filosofica della società greca e le sue ripercussioni sul mondo attuale - Riconoscere nell'ellenismo un'importante esperienza di sincretismo culturale - Comprendere l'evoluzione dalla polis ai regni ellenistici - Confrontare l'organizzazione socio-politica di aree geograficamente diverse -	- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Individuare la dimensione spaziale del mondo greco - Recuperare le permanenze della cultura greca - Acquisire il concetto di democrazia - Analizzare e interpretare fonti scritte	Vedasi riquadri "metodologia e strumenti", "interventi di recupero", "verifica e valutazione"	(ore - [locale]) ...
2. il mondo delle poleis: Sparta e Atene				(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. L'impero persiano e lo scontro con le poleis				(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
4. Alessandro Magno e l'ellenismo				(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Periodo: Gennaio - Aprile				

MODULO 4: Il Mediterraneo occidentale: l’affermazione di Roma				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L’Italia preromana e l’origine di Roma	- Esporre in modo consapevole e appropriato elementi della civiltà latina - Comprendere l’evoluzione istituzionale di Roma - Ricostruire l’evoluzione sociopolitica di Roma dalla monarchia alla crisi della Repubblica	- Individuare l’area di diffusione della civiltà latina - Comprendere le connessioni tra istituzioni e società - Acquisire la capacità di collocare nel tempo gli eventi del mondo romano	Vedasi riquadri “metodologia e strumenti”, “interventi di recupero”, “verifica e valutazione”	(ore - [locale]) ...
2. Roma dalla monarchia alla Repubblica				(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. Roma alla conquista del Mediterraneo				(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Periodo: Quest’ultimo modulo sarà avviato solo se il percorso della classe a fine anno scolastico lo permetterà				