



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

Anno scolastico 2022/2023

Classe III Sez. E

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA
Programmazione dei moduli didattici

Prof. sa Emanuela Scuderi

Situazione di partenza

La classe è costituita da alunni alquanto vivaci che non sempre rispondono positivamente alle attività proposte. Alcuni, discenti, infatti, partecipano in maniera attiva e con un interesse costante alle lezioni, altri, invece, mostrano disinteresse e svogliatezza, partecipando in maniera discontinua e saltuaria alle attività didattiche. Nel complesso, fatta eccezione per singoli casi, il rendimento degli alunni è appena adeguato alle richieste didattiche.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale e interattiva con il ricorso a schemi e mappe concettuali e power point e video
- Esercitazioni, e learning; role-playing; brain storming, flipped classroom.

Le suddette metodologie unitamente agli strumenti di lavoro saranno applicate in modo alternato tenendo conto delle esigenze reali degli alunni, del loro impegno e della loro partecipazione attiva e vivace alle lezioni. All'uopo per coinvolgere maggiormente i discenti e favorire una loro partecipazione attiva al dialogo educativo, la lezione verrà svolta partendo da esempi pratici di realtà quotidiana vicina all'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente per poi procedere dopo la fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante
- CD-rom o DVD
- visione di power point
- -visione di video

Interventi di recupero

Nel corso dell'anno scolastico verranno attuate attività di recupero in itinere quali verifiche orali, prove strutturate o semi strutturate, brevi relazioni, finalizzate a consentire ai discenti di superare le loro lacune e carenze individuali mediante l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati e atti al recupero degli obiettivi minimi disciplinari per consentire l'accesso alla classe successiva.

Collegamenti interdisciplinari

Per la specificità dei contenuti disciplinari oggetto di studio (il contratto, i diritti reali, l'impresa...) non sembra essere possibile alcun collegamento con altre discipline. Tuttavia, se nel corso dell'anno dovessero verificarsi fatti di rilevanza nazionale o internazionale, tali da richiedere un approfondimento sotto il profilo giuridico-economico, si potranno in quelle occasioni trattare in collegamento con altre discipline come, per esempio, la Storia, i possibili temi di interesse comune.

Verifica e valutazione

Le verifiche verranno effettuate sia sotto forma di interrogazione orale, al fine di accertare l'acquisizione di contenuti, di capacità espressiva, di comunicazione e di elaborazione personale da parte dell'allievo, sia in forma scritta, attraverso prove semi strutturate con domande aperte; vero/falso e risposte multiple.

La valutazione mirerà ad accertare le conoscenze acquisite dagli alunni in termini di: apprendimento dei contenuti sia sotto il profilo della conoscenza che della comprensione e competenza acquisita; impegno nel lavoro a casa e partecipazione in classe; organizzazione del metodo di studio e dei contenuti; acquisizione ed uso di un corretto linguaggio giuridico ed economico. Il fine della suddetta valutazione sarà quello di consentire ai discenti di partecipare in maniera responsabile e trasparente alla loro crescita educativa e formativa prendendo coscienza delle loro carenze e lacune e dei progressi effettuati in termini di conoscenze, competenze e abilità acquisite.

Via Galermo, 172 – 95123 Catania

Tel. 095 – 515000 – Fax 095 - 515717

E-mail: cttb01000a@istruzione.it

Sito Web: www.itaer.catania.it

CF :

MODULO 1: Il Diritto e i soggetti del diritto

Unità didattiche	Scansione attività ¹			
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>CONTENUTI</i>	Lezioni e attività alunni
1. Il diritto e le sue fonti.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i rami dell'ordinamento giuridico. - Comprendere l'importanza dell'interpretazione delle norme giuridiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere le fonti interne da quelle del diritto internazionale e comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> - Le fonti del diritto. Gerarchia delle fonti. L'interpretazione delle norme giuridiche. Limiti ed efficacia delle norme giuridiche. 	<p>(ore - [locale]) ...</p> <p>(ore - [locale]) ...</p>
2. Soggetti del diritto	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere le Persone Fisiche dalle Persone Giuridiche Pubbliche E Private 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere le persone giuridiche dagli enti di fatto. Comprendere la differenza tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le persone fisiche. - Le persone giuridiche. - Lo Stato 	<p>(ore - [locale]) ...</p> <p>(ore - [locale]) ...</p>

MODULO 2: I Diritti reali

Unità didattiche	Scansione attività			
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>CONTENUTI</i>	Prove pratiche di laboratorio
1. Il diritto di proprietà.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere la proprietà dal possesso e le relative azioni a difesa della proprietà 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare i diversi modi di acquisto della proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nozione e contenuto della proprietà e del possesso. Funzione individuale e sociale della proprietà. Limiti e modi di acquisto della proprietà. Tutela della proprietà. 	<p>(ore - [locale]) ...</p> <p>(ore - [locale]) ...</p>
2. I diritti sulla cosa altrui.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere le facoltà del proprietario rispetto a quelle del titolare di un diritto di 	<ul style="list-style-type: none"> - Superficie, enfiteusi, usufrutto, uso e abitazione, servitù prediali. Pegno e 	<p>(ore - [locale]) ...</p>

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

		godimento o di garanzia.	ipoteca.	(ore -[locale]) ...
--	--	--------------------------	----------	-----------------------------

Ulteriori attività: Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4), **Periodo:** ottobre-novembre

MODULO 3: LE OBBLIGAZIONI				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	CONTENUTI	
1. Le fonti delle obbligazioni	- Individuare le fonti delle obbligazioni.	- Distinguere il contratto dal fatto illecito e da altri atti o fatti.	- La nozione di obbligazione e le sue fonti.	
2. Gli elementi del rapporto obbligatorio.	- L'adempimento e l'inadempimento.	- Distinguere gli elementi del rapporto obbligatorio.	- Distinguere l'adempimento dai modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento. Gli elementi del rapporto obbligatorio. L'adempimento. L'inadempimento	

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4), **Periodo:** novembre-dicembre

MODULO 4: NORME GIURIDICHE GENERALI SUI CONTRATTI				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio

1. La disciplina giuridica del contratto.	- Individuare gli elementi essenziali del contratto e distinguerli da quelli accidentali	- Descrivere le fasi di formazione del contratto ed individuare il momento di perfezionamento del contratto	- La nozione di contratto. La classificazione dei contratti. Gli elementi essenziali e gli elementi accidentali. Efficacia del contratto.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. L'invalidità del contratto	- Riconoscere le varie ipotesi di nullità, annullabilità, rescissine e risoluzione.	- Trovare la soluzione giuridica corretta alle diverse ipotesi di vizi contrattuali.	- Invalidità del contratto, nullità, annullabilità, rescissione e risoluzione.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. Particolari tipologie contrattuali.	- Distinguere i diversi tipi di contratti	- Individuare gli elementi caratterizzanti i diversi tipi di contratto. I singoli contratti	- I singoli contratti	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4), **Periodo:** Gennaio-Febbraio

MODULO 5: ELEMENTI DI DIRITTO COMMERCIALE

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L'imprenditore e l'impresa.	- Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa. -	- Applicare le diverse normative previste per le diverse forme di impresa.	- Nozione giuridica di imprenditore. Criteri di classificazione. Statuto dell'imprenditore commerciale	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

- 2. L'azienda	- Riconoscere i segni distintivi dell'azienda	- distinguere l'impresa dall'azienda.	- L'azienda. I segni distintivi dell'azienda. I diritti d'autore e di invenzione	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
- 3 Le società.	- Distinguere natura, funzione e struttura dei diversi tipi di società.	- Applicare correttamente le norme a singoli ipotetici casi concreti	- Il contratto di società. La classificazione delle società. Società di persone e società di capitale	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4), **Periodo:** marzo-aprile-maggio

Nel corso dell'anno sarà sviluppato un ulteriore modulo relativo ad un'Uda per la materia di Educazione civica sul "Il lavoro e i diritti dei lavoratori" curata esclusivamente dal docente di diritto.