



ISTITUTOTECNICOAERONAUTICOSTATALE
"ARTUROFERRARIN"
CATANIA

Anno scolastico 2022-2023

Classe V Sez. B

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA
Programmazione dei moduli didattici

Prof. ssa Emanuela Scuderi

Situazione di partenza

La classe è costituita da alunni abbastanza garbati ed interessati alla disciplina. Quasi tutti si impegnano in maniera piuttosto costante durante le lezioni rispondendo positivamente alle attività proposte. La maggior parte dei discenti mostra di possedere un metodo di studio organizzato. Al momento, il rendimento generale appare adeguato alle richieste didattiche. Il livello di partenza è, pertanto, nel complesso, soddisfacente.

Metodologia e strumenti

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappeconcettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre, l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro.

Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Codice della navigazione
- Altre fonti normative
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

Collegamenti interdisciplinari

Saranno effettuati nel corso dell'anno collegamenti interdisciplinari con le discipline tecniche

Interventi di recupero

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

Verifica e valutazione

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze. Inoltre, verranno proposti periodicamente agli alunni test semi strutturati, i cui esiti concorreranno alla determinazione della valutazione trimestrale e finale.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

MODULO 1: IL DIRITTO AERONAUTICO				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Richiamo dei concetti di base del Diritto aeronautico. Richiamo degli enti aeronautici, degli aeromobili e degli aerodromi.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i diversi organismi giuridicinazionali ed internazionali che regolano i sistemi di trasporto. - Consolidare le conoscenze pregresse 	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti . Identificare ,descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.</p>	<p>(ore-[locale]) ... (ore-[locale]) ...</p>	<p>(ore-[locale]) ... (ore-[locale]) ...</p>
<p>Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) Periodo: settembre-ottobre</p>				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: L'IMPRESE DELLA NAVIGAZIONE AEREA

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L' esercente.	- Riconoscere natura giuridica e responsabilità dell' esercente.	- Idem	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. L' equipaggio dell' aeromobile. Contratti di lavoro del personale di trasporto aereo.	- DISTINGUERE DIRITTI ED OBBLIGHI DELLEPARTI.	- Idem	(ore-[locale]) ... (ore-[locale]) ...	(ore-[locale]) ... (ore-[locale]) ...
3. Il comandante dell' aeromobile.	- RICONOSCERE ED ILLUSTRARELA RESPONSABILITÀ DEL COMANDANTE DELL' AEROMOBILE.	- Idem	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 6)
Periodo: novembre-dicembre

MODULO 3: ELEMENTI DI DIRITTO PENALE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. La norma penale e il reato.	- Comprendere la funzione delle norme penali.	- Idem	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. Analisi del reato.	- DISTINGUERE L'ELEMENTO OGGETTIVO (CONDOTTA, EVENTO, RAPPORTO DI CAUSALITÀ) EL'ELEMENTO SOGGETTIVO DEL REATO (DOLO E COLPA).	- Idem	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. I reati commessi dall'equipaggio.	- RICONOSCERE ALCUNI REATI COMMESSI DALL'EQUIPAGGIO.	- Idem	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) Periodo: gennaio				

MODULO 4: I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELL'AEROMOBILE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. I contratti di utilizzazione degli aeromobili.	- Distinguere i contratti di utilizzazione del mezzo aereo e le normative ad essi correlate.	- Idem	(ore-[locale]) ... (ore-[locale]) ...	(ore-[locale]) ... (ore-[locale]) ...
2. Il contratto di assicurazione.	- SPIEGARE GLI OBBLIGHI ASSICURATIVI PER LE IMPRESE DITRASPORTO.	- Idem	(ore-[locale]) ... (ore-[locale]) ...	(ore-[locale]) ... (ore-[locale]) ...
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 6) Periodo: febbraio-marzo				

MODULO 5: LE LICENZE E LE ABILITAZIONI AERONAUTICHE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Certificazioni, licenze e abilitazioni per il personale del Trasporto aereo. (Licenza e certificazioni nell'ATS)	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegare le licenze e le abilitazioni aeronautiche. - Descrivere il processo per l'acquisizione delle licenze e delle abilitazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Idem 	<p><i>(ore-[locale])</i> ...</p> <p><i>(ore-[locale])</i> ...</p>	<p><i>(ore-[locale])</i> ...</p> <p><i>(ore-[locale])</i> ...</p>
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) Periodo: aprile				

MODULO 6: ELEMENTI DI LEGISLAZIONE SULLE SICUREZZA E QUALITA' DEL TRASPORTO AEREO				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Legislazione a tutela della sicurezza, dell'ambiente e della qualità del trasporto aereo.	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela della sicurezza delle persone e del mezzo aereo ed in tema di tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Idem 	<p>(ore-[locale]) ...</p> <p>(ore-[locale]) ...</p>	<p>(ore-[locale]) ...</p> <p>(ore-[locale]) ...</p>
2. Regolamentazione sulla Safety.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere la necessità di una regolamentazione sulla Safety. - Descrivere come un sistema di gestione della Safety risponde ai requisiti normativi. - Descrivere l'organizzazione che sovrintende alla Safety. 	<ul style="list-style-type: none"> - Idem 	<p>(ore-[locale]) ...</p> <p>(ore-[locale]) ...</p>	<p>(ore-[locale]) ...</p> <p>(ore-[locale]) ...</p>
<p>Ulteriori attività: prove di verifica (ore 6) Periodo: maggio-giugno</p>				

Nel corso dell'anno sarà sviluppato un ulteriore modulo relativo ad un'Uda interdisciplinare per la materia di Educazione civica il cui tema sarà deciso in seno al primo consiglio di classe da tutti i docenti del CdO.