

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ		Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici		Codice M PMD A	Pagina 1 di 7

Anno scolastico 2022-23

Classe prima Sez. B

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA

Programmazione dei moduli didattici

Prof.ssa Agata Lieta Stella

Situazione di partenza

La classe è composta da 24 alunni, fra cui 2 ragazze.

La classe sin dall'inizio dell'anno scolastico si presenta abbastanza attenta e, generalmente, sembra partecipare al dialogo educativo.

Metodologia e strumenti

Si utilizzerà sia il metodo tradizionale della lezione spiegata dell'insegnante e/o della lettura con successiva spiegazione che quello della discussione che parta da esperienze concrete per arrivare alla comprensione del dato giuridico ed economico.

Si proporrà, altresì, la lettura a voce alta in classe da parte degli studenti senza alcuna spiegazione da parte del docente per educare i ragazzi alla comprensione autonoma e critica del testo giuridico; si leggeranno alcuni degli articoli di legge richiamati.

Si farà ricorso a verifiche orali e, se possibile, la somministrazione di test per saggiare se la classe ha afferrato i concetti forniti dalla spiegazione e per prepararli alle metodologie dell'esame di stato e dei concorsi.

Collegamenti interdisciplinari

Con la geografia economica

Interventi di recupero

Quelli previsti dal collegio Docenti e dal CdC

Verifica e valutazione

La verifica verrà utilizzata anche in funzione di stimolo per gli alunni, sarà tenuto nel giusto conto l'impegno e il progresso dell'alunno in itinere, ma con l'obiettivo di arrivare a un livello di preparazione minima necessaria.

Saranno utilizzate le tradizionali interrogazioni, utili per una valutazione individualizzata, con interazione immediata tra alunno e docente, nonché prove orali consistenti nella interpretazione e soluzione di semplici «casi» e dei test a risposta multipla.

Verrà attribuito il voto da 1 a 2 agli alunni che rifiutano la verifica; da 2 a 3 agli alunni impreparati; il voto 4 nel caso di una preparazione scarsa, frammentaria; il 5 quando l'allievo dimostrerà una conoscenza mediocre e lacunosa.; il 6 se conoscerà gli argomenti richiesti, il 7 per conoscenza della materia e capacità espositiva, da 8 a 10 nel caso nel caso in cui l'allievo dimostrerà di possedere un'ottima preparazione di base, proprietà di linguaggio, capacità di analisi e di collegamento ai fatti concreti.

Se nella verifica l'alunno non avrà raggiunto la sufficienza, egli potrà concordare con l'insegnante una verifica supplementare per il recupero; se detto recupero non avverrà, l'alunno non raggiungerà, comunque, la sufficienza.

Se verrà raggiunta la sufficienza sui contenuti dei vari moduli, l'alunno avrà, come voto finale, quello di media fra i vari risultati; se l'alunno non raggiungerà la sufficienza in tutti i moduli il voto risulterà inferiore al 6.

MODULO 1: LA NORMA GIURIDICA E LE FONTI DEL DIRITTO				
Unità didattiche			Scansione attività ¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE ²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. LA NORMA GIURIDICA: PRECETTO E SANZIONI	Saper distinguere e comprendere la funzione delle norme giuridiche rispetto le altre regole	Riconoscere le norme giuridiche e iniziare ad acquisire un linguaggio tecnicamente corretto	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. ELIMINAZIONE, INTERPRETAZIONE ED IRRETROATTIVITA'	Saper distinguere fra i vari tipi di interpretazione ed eliminazione	Comprendere la dimensione storica delle norme giuridiche	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. LE FONTI DEL DIRITTO OGGETTIVO	Saper distinguere fra le varie fonti e comprenderne la gerarchia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole strutturato	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
MODULO 2: I SOGGETTI DEL DIRITTO				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. IL DIRITTO SOGGETTIVO, IL RAPPORTO GIURIDICO, LA PERSONA FISICA, CAPACITÀ GIURIDICA E DI AGIRE, INCAPACITÀ	Individuare i soggetti, il rapporto, i diritti	Collegare ai soggetti del diritto le situazioni giuridiche attive e passive	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

ASSOLUTA E RELATIVA DI AGIRE				
3. LA PERSONA GIURIDICA	Individuare i diversi tipi di organizzazione	Saper distinguere fra persona giuridica ed enti non riconosciuti e soprattutto l'autonomia patrimoniale perfetta	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
MODULO 3: L'ECONOMIA POLITICA				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
- 1. COSA STUDIA L'ECONOMIA POLITICA..	Distinguere le scelte economiche dalle altre. Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse.	- Analizzare nelle sue linee generali la società attraverso la conoscenza dei principali aspetti economici dei rapporti sociali.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
- 2. BISOGNI, BENI E SERVIZI.	Individuare i bisogni e come soddisfarli.	Riconoscere l'importanza dei beni e dei servizi nel rispetto dell'ambiente.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				
MODULO 4: LA FAMIGLIA				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio

- 1. REDDITO E PATRIMONIO.	Distinguere il patrimonio dal reddito. Individuare le diverse fonti di reddito.	Analizzare i principali aspetti economici dei rapporti sociali. Acquisire un linguaggio economico appropriato.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
- 2.. CONSUMO E RISPARMIO	Individuare i fattori che influenzano il consumo e i motivi del risparmio.	Collocare l'esperienza personale nell'attuale sistema economico.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
- 3.. GLI INVESTIMENTI	Individuare i vari tipi di investimento	Comprendere le motivazioni che possono spingere alla scelta di una piuttosto che di un'altra forma di investimento.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

MODULO 5: LE IMPRESE				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Le imprese e i fattori produttivi. -	- Comprendere il concetto di produzione. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.	- Essere consapevole del ruolo delle imprese nel sistema economico.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...

2. I costi di produzione e il profitto. -	- COMPRENDERE LA RELAZIONE TRA PROFITTO, RICAVI E COSTI.	- Saper valutare il comportamento e le scelte di un'impresa, tenendo conto dei costi produttivi.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. La ricchezza nazionale. -	- INDIVIDUARE LE MODALITÀ DI CALCOLO DEL PIL E IL RAPPORTO CON IL REDDITO NAZIONALE.	- Riconoscere l'importanza del calcolo del PIL come indicatore della ricchezza di uno Stato.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) Periodo: aprile				

MODULO 6: L'ECONOMIA DI MERCATO				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Il mercato. La legge della domanda e dell'offerta. -	- Comprendere i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. Le forme di mercato. -	- INDIVIDUARE LE FORME DI MERCATO. ESSERE CONSAPEVOLI DEL RUOLO, SPESSO DISTORTO, DELLA PUBBLICITÀ.	- Riconoscere l'importanza della concorrenza e della normativa antitrust.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...

3. Il mercato dei titoli: la Borsa valori. -	- ACQUISIRE LA CAPACITÀ DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI CAUSE CHE INFLUENZANO L'ANDAMENTO DEI TITOLI IN BORSA.	- Comprendere l'importanza della Borsa valori nelle moderne economie.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...