

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indirizzo Trasporti e Logistica</b> <b>Ist. Tec. Aeronautico Statale</b> <b>"Arturo Ferrarin"</b> Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Programmazione Moduli Didattici</b></p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 4</p>

Anno scolastico 2022/2023

**Classe III Sez. B**

<p style="font-size: 1.2em;"><b>Materia: EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p style="font-size: 1.2em;"><b><i>Programmazione dei moduli didattici</i></b></p>
---

Prof.ssa Agata Lieta Stella

### **Situazione di partenza**

La classe è composta da 26 alunni. I livelli di partenza sono abbastanza buoni e gli alunni sembrano studiare in maniera sufficientemente adeguata, anche la partecipazione all'attività didattica appare vivace e significativa.

### **Metodologia e strumenti**

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro.

Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Codice civile
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

### **Collegamenti interdisciplinari**

Per la specificità dei contenuti disciplinari oggetto di studio non sembra essere possibile alcun collegamento con altre discipline. Tuttavia, se nel corso dell'anno dovessero verificarsi fatti di rilevanza nazionale o internazionale, tali da richiedere un approfondimento sotto il profilo giuridico-economico, si potranno in quelle occasioni trattare in collegamento con altre discipline come, per esempio, la Storia, i possibili temi di interesse comune.

### **Interventi di recupero**

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

### **Verifica e valutazione**

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze. Inoltre verranno proposti periodicamente agli alunni test semistrutturati, i cui esiti concorreranno alla determinazione della valutazione trimestrale e finale.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

**MODULO 1: PERSONA E CAPACITA'**

<b>MODULO 1: PERSONA E CAPACITA'</b>				
			<b>Scansione attività<sup>1</sup></b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE<sup>2</sup></b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>
<b>1. La persona fisica, la capacità giuridica e di agire.</b>	- Descrivere la persona fisica e il concetto di capacità giuridica e di agire.	- Applicare ai casi concreti le due tipologie.	Nozione giuridica di persona fisica, di capacità giuridica e di capacità di agire.	... ...
<b>2. Stati di incapacità legale.</b>	- DESCRIVERE GLI STATI DI INCAPACITÀ	- DISTINGUERE LE VARIE TIPOLOGIE DI INCAPACITÀ.	Minore, interdizione, inabilitazione, minore, emancipato, amministrazione di sostegno, incapacità naturale	...
<b>3. Le Organizzazioni collettive.</b>	- DESCRIVERE LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE	- DISTINGUERE FRA ASSOCIAZIONI E FONDAZIONI.	Organizzazioni, associazioni, fondazioni. La persona giuridica	...

**MODULO 2: ELEMENTI DI DIRITTO COMMERCIALE E BANCARIO**

<b>MODULO 2: ELEMENTI DI DIRITTO COMMERCIALE E BANCARIO</b>				
			<b>Scansione attività<sup>3</sup></b>	

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE<sup>4</sup></b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>
<b>1. L'imprenditore e l'impresa .</b>	- Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa.	- Applicare le diverse normative previste per le diverse forme di impresa.	Nozione giuridica di imprenditore. Criteri di classificazione. Statuto dell'imprenditore commerciale.	... ...
<b>2. L'azienda.</b>	- RICONOSCERE I SEGNI DISTINTIVI DELL'AZIENDA	- DISTINGUERE L'IMPRESA DALL'AZIENDA.	L'azienda. I segni distintivi dell'azienda. I diritti d'autore e di invenzione	...
<b>3. Le società.</b>	- DISTINGUERE NATURA, FUNZIONE E STRUTTURA DEI DIVERSI TIPI DI SOCIETÀ.	- Applicare correttamente le norme a singoli ipotetici casi concreti.	Il contratto di società. La classificazione delle società. Società di persone e società di capitale.	
<b>4. La banca.</b>	- Descrivere il ruolo della banca e la sua funzione.	- Distinguere i vari compiti della banca.	Nozione e funzionamento delle banche.	