

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)		
Modulo	Programmazione Moduli Didattici		Codice M PMD A	Pagina 1 di 10

Anno scolastico 2022-2023

Classe 4 Sez. F

Materia: DIRITTO AERONAUTICO
Programmazione dei moduli didattici

Prof.ssa Agata Lieta Stella

Situazione di partenza

La classe è composta da 17 alunni di cui due sono ragazze. Gli alunni dimostrano in gran parte interesse nei confronti della disciplina e la partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio appaiono adeguati. Alcuni alunni sono dotati di buone capacità già evidenziate nel precedente anno scolastico.

Metodologia e strumenti

Si utilizzerà sia il metodo tradizionale della lezione spiegata dell'insegnante e/o della lettura con successiva spiegazione che quello della discussione che parta da esperienze concrete per arrivare alla comprensione del dato giuridico ed economico.

Si proporrà, altresì, la lettura a voce alta in classe da parte degli studenti senza alcuna spiegazione da parte del docente per educare i ragazzi alla comprensione autonoma e critica del testo giuridico; si leggeranno alcuni degli articoli di legge richiamati.

Si farà ricorso a verifiche orali e, se possibile, la somministrazione di test per saggiare se la classe ha afferrato i concetti forniti dalla spiegazione e per prepararli alle metodologie dell'esame di stato e dei concorsi.

Come strumenti verranno utilizzati:

Libro di testo

Costituzione italiana

Quotidiani e riviste specializzate

Eventuale materiale prodotto dall'insegnante, anche on line

Collegamenti interdisciplinari

In relazione ad alcune tematiche giuridiche sarà possibile individuare alcune parti da trattare congiuntamente con il Docente di navigazione aerea, così da attuare positivi collegamenti interdisciplinari.

Interventi di recupero

Quelli previsti dal collegio Docenti e dal CdC

..

Verifica e valutazione

La verifica verrà utilizzata anche in funzione di stimolo per gli alunni, sarà tenuto nel giusto conto l'impegno e il progresso dell'alunno in itinere, ma con l'obiettivo di arrivare a un livello di preparazione minima necessaria.

Saranno utilizzate le tradizionali interrogazioni, utili per una valutazione individualizzata, con interazione immediata tra alunno e docente, nonché prove orali consistenti nella interpretazione e soluzione di semplici «casi» e dei test a risposta multipla.

Verrà attribuito il voto da 1 a 2 agli alunni che rifiutano la verifica; da 2 a 3 agli alunni impreparati; il voto 4 nel caso di una preparazione scarsa, frammentaria; il 5 quando l'allievo dimostrerà una conoscenza mediocre e lacunosa.; il 6 se conoscerà gli argomenti richiesti, il 7 per conoscenza della materia e capacità espositiva, da 8 a 10 nel caso nel caso in cui l'allievo dimostrerà di possedere un'ottima preparazione di base, proprietà di linguaggio, capacità di analisi e di collegamento ai fatti concreti.

Se nella verifica l'alunno non avrà raggiunto la sufficienza, egli potrà concordare con l'insegnante una verifica supplementare per il recupero; se detto recupero non avverrà, l'alunno non raggiungerà, comunque, la sufficienza.

Se verrà raggiunta la sufficienza sui contenuti dei vari moduli, l'alunno avrà, come voto finale, quello di media fra i vari risultati; se l'alunno non raggiungerà la sufficienza in tutti i moduli il voto risulterà inferiore al 6.

MODULO 1: LE FONTI DEL DIRITTO AERONAUTICO				
Unità didattiche			Scansione attività ¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE ²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Il codice della navigazione	Saper distinguere le diverse fonti della normativa di riferimento. .	Conoscere la struttura del Codice della navigazione		
2. Il regime giuridico dello spazio aereo	Spiegare il significato di legge di bandiera e distinguere le conseguenze del diverso regime giuridico dello spazio aereo. Riconoscere ed illustrare i principi della sovranità dello spazio aereo.	Comprendere il concetto di sovranità sullo spazio aereo e di giurisdizione sul mare territoriale, di legge di bandiera e di diritto spaziale		
U				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: CENNI DI DIRITTO COMUNITARIO				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Gli organi istituzionali europei (Parlamento, Commissione, Consiglio dell'Unione Europea, BCE)	Conoscere la composizione degli organi istituzionali europei e riconoscere le differenti funzioni dei principali organi dell'UE	Distinguere la composizione e le funzioni degli organi comunitari	...	...
2. Gli atti di normazione europei (Regolamenti, Direttive, Raccomandazioni)	Saper distinguere le diverse fonti normative	Comprendere le differenze fra gli atti normativi europei		
U				
MODULO 3: GLI ENTI E LE AGENZIE AERONAUTICHE EUROPEE E INTERNAZIONALI				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Convenzione di Chicago e Annessi	Spiegare la storia e lo scopo della Convenzione di Chicago e dei suoi annessi	Comprendere composizione e compiti delle diverse agenzie ed Enti aeronautici. Distinguere SARPS, PANS, Annessi, documenti ICAO, Uffici regionali, deroghe e loro valore nella legislazione corrente	...	...

2. Le libertà dell'aria	Descrivere le libertà dell'aria	Comprendere le Convenzioni internazionali di Parigi e di Chicago e le libertà dell'aria		
3. IATA	Descrivere la composizione e le funzioni della IATA	Comprendere composizione e funzioni		
4. ECAC	Descrivere le funzioni dell'ECAC	idem		
5. JOINT AVIATION AUTHORITIES (JAA)	Descrivere il passaggio da JAA a EASA .	idem		
6. EASA	Descrivere le funzioni dell'EASA. Descrivere le principali differenze tra i rispettivi organismi comunitari e internazionali competenti in materia aeronautica	idem		
7) EUROCONTROL	Descrivere le funzioni dell'Eurocontrol	idem		
8) ICAO	Descrivere la storia, lo scopo e le funzioni dell'ICAO. Descrivere il metodo con cui l'ICAO notifica le variazioni ed implementa la sua normativa	idem		

9) Altre organizzazioni	Descrivere la funzione e importanza di dette organizzazioni nell'ATS nonché la loro interazione	idem		
MODULO 4: L'ORGANIZZAZIONE DELL'AVIAZIONE CIVILE ITALIANA				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. ENAC	Saper distinguere il ruolo delle organizzazioni italiane in tema di navigazione aerea. Descrivere gli scopi e le funzioni delle agenzie nazionali nonché la loro rilevanza nelle operazioni afferenti il traffico aereo.	Comprendere composizione e funzioni dell'ENAC ed ENAV, ministero dei Trasporti, Aeroclubs, ANSV. Conoscere il contenuto del certificato di immatricolazione e le funzioni del RAN.	...	...
2. RAN(Certificato di immatricolazione, iscrizione e cancellazione)	Descrivere le funzioni del RAN	Idem		
3. La regolamentazione nazionale	Descrivere i metodi attraverso i quali la regolamentazione nazionale viene implementata e notificata.	Idem		
4. ENAV	Descrivere le caratteristiche e le funzioni dell'ENAV	Idem		

MODULO 5: L'AEROMOBILE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Le parti dell'aeromobile	Descrivere le diverse parti dell'aeromobile	Comprendere la definizione di aeromobile come bene giuridico: le parti dell'aeromobile, pertinenze e accessori	...	...
2. Classificazione dell'aeromobile (tecnica e giuridica)	Distinguere la classificazione degli aeromobili e la loro valenza ai fini giuridici	Comprendere la classificazione tecnica e giuridica		
3. Ipoteca e sequestro dell'aeromobile	Descrivere la differenza tra ipoteca e sequestro	Distinguere la proprietà dell'aeromobile e le garanzie di credito		

MODULO 6: CERTIFICAZIONI E DOCUMENTI DELL'AEROMOBILE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L'ammissione alla navigazione: certificato di navigabilità e altre certificazioni	Descrivere i requisiti necessari per il rilascio delle certificazioni in tema di navigazione aerea. Descrivere le caratteristiche dei diversi trattati.	Comprendere l'importanza dei certificati dell'aeromobile.	...	...

2. I documenti dell'aeromobile: •documentazione tecnica •documentazione di bordo •documentazione di manutenzione (i libri dell'aeromobile)	Descrivere le differenze relative alla documentazione necessaria alla navigazione aerea	Comprendere l'importanza della documentazione tecnica, della documentazione di bordo e delle conseguenze per l'inosservanza delle disposizioni in materia, dei libri dell'aeromobile		
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) Periodo: aprile				
MODULO 7: IL DEMANIO AERONAUTICO-GLI AEROPORTI-LA GESTIONE AEROPORTUALE				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Classificazione degli aeroporti aperti al traffico civile	Saper distinguere gli aeroporti in base alle caratteristiche definite dalla normativa vigente	Classificare gli aeroporti	...	...
2. Vincoli della proprietà privata	Descrivere i vincoli alla proprietà privata in materia di edificazione nei pressi di aeroporti	Distinguere la proprietà pubblica e privata e i relativi limiti		
3. Il gestore aeroportuale: i nuovi compiti del gestore	Saper distinguere i nuovi compiti del Gestore alla luce della normativa europea e nazionale	Comprendere funzioni e responsabilità del Gestore d'aeroporto		

4. Direttive europee in materia di gestione	Conoscere la normativa in materia			
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) Periodo: maggio				