

UNITA' DI APPREDIMENTO	La Costituzione italiana (principi generali e Ordinamento della Repubblica).
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Costituzione ▪ Origini storiche : Dallo Statuto Albertino alla Costituzione ▪ Confronto con sistemi costituzionali stranieri : The Magna Charta e The UK and US Political systems ▪ Caratteri e struttura della Costituzione ▪ I principi fondamentali : articoli 1-12 ▪ La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino : artt. 1-12 ▪ La sovranità territoriale e sullo spazio aereo sovrastante ▪ Nazionalità degli aeromobili ▪ I diritti di libertà personali ▪ I diritti di libertà civili ▪ Famiglia, salute e scuola ▪ La tutela del diritto alla salute ▪ Educazione alla salute ▪ Formazione del cittadino ▪ Educazione alla donazione. ▪ Promozione e sviluppo della ricerca scientifica e tecnica ▪ Lavoro, sindacati e sciopero ▪ La sicurezza sul lavoro ▪ Il diritto di voto e i partiti ▪ I doveri dei cittadini ▪ La tutela dell'ambiente e la lotta all'inquinamento ▪ Il parlamento e le elezioni ▪ La funzione legislativa del Parlamento ▪ La funzione politica del Parlamento ▪ Il governo e le sue funzioni istituzionali ▪ La funzione legislativa del governo ▪ Il presidente della Repubblica ▪ La magistratura ▪ I procedimenti giudiziari ▪ La Corte costituzionale
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il concetto di costituzione ▪ La nascita della Costituzione italiana ▪ I caratteri della Costituzione italiana ▪ Costituzione e cittadinanza : i principi fondamentali diritti di libertà individuali e collettivi ▪ I diritti nei rapporti etico-sociali ▪ I fondamenti dell'attività economica, del lavoro e della proprietà ▪ Lo sviluppo scientifico e tecnico ▪ I rapporti politici e i doveri ▪ Lo Stato e la sua struttura secondo la costituzione italiana ▪ Concetto e funzioni del parlamento e del governo ▪ Concetto e funzioni della magistratura ▪ I procedimenti giudiziari ▪ Funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte costituzionale

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione italiana ▪ Comprendere la realtà alla luce dei principi costituzionali fondamentali ▪ Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino ▪ Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica ▪ Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali ▪ Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona ▪ Individuare gli strumenti attraverso i quali lo Stato riconosce i diritti, le libertà e i doveri dei cittadini ▪ Riconoscere gli aspetti giuridici dell'iniziativa economica e del diritto di proprietà ▪ Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire ▪ Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato ▪ Individuare le funzioni del presidente della Repubblica ▪ Determinare i diversi procedimenti giudiziari ▪ Essere cittadini attivi e partecipi alla vita politica e istituzionale del paese ▪ Essere in grado di comprendere la natura e il ruolo dei partiti e gli interessi di cui questi si fanno portatori ▪ Essere elettori consapevoli del diritto-dovere al voto ▪ Essere in grado di comprendere le scelte dei soggetti politici e istituzionali ▪ Essere in grado di comprendere i diritti del singolo in relazione al legittimo esercizio del potere da parte dei rappresentanti della maggioranza ▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
------------	---

Metodologia

Lezione frontale

Ricerca e produzione di contenuti nel Web 2.0

Lavoro individuale di ricerca a casa e in classe

Cooperative learning. La ricerca e il lavoro in gruppo potranno avvenire assegnando un ruolo definito ad ogni componente : coordinatore, verbalizzante, custode dei tempi e osservatore delle relazioni e, nella maggior parte dei casi, ripartendo il lavoro tra i membri del gruppo.

Studio di casi

Risorse umane Interne/esterne

Docente di Diritto (12 ore)

Docente di Italiano e Storia (4 ore)

Docente di Scienze motorie (4 ore)

Docente di Inglese (3 ore)

Docente di Matematica (2 ore)

Docente di Meccanica (2 ore)

Docente di Scienza della navigazione (2 ore)

Docente di Religione (2 ore)

Docente di Elettronica (2 ore)

Strumenti

Documenti e video
Internet e Web2.0 (blog, documenti condivisi in google drive, social network)
LIM e schermi digitali

Valutazione

A conclusione di ciascun quadrimestre, verrà somministrata una prova costituita da test a risposta multipla e a risposta aperta. I docenti di Diritto e di Italiano proporranno i quesiti a risposta aperta in eguale quantità. Tutti i docenti, compresi quelli di Italiano e Diritto, proporranno i quesiti a risposta multipla, ciascuno in quantità proporzionale alle ore svolte. Il voto conseguito nella prova, costituirà la base della valutazione dell'alunno, che potrà essere modificata solo in "melius", su proposta del coordinatore di Educazione Civica (Docente di diritto), sulla base di tutti gli elementi valutativi forniti da tutti i docenti.

Tempi N. 33 ore