

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indirizzo Trasporti e Logistica</b> <b>Ist. Tec. Aeronautico Statale</b> <b>"Arturo Ferrarin"</b> Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Programmazione Moduli Didattici</b></p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 6</p>

Anno scolastico 2022/2023

**Classe III Sez. D**

**Materia: EDUCAZIONE CIVICA**

***Programmazione dei moduli didattici***

Prof.ssa Indelicato Valeria

### **Situazione di partenza**

La classe è composta da 24 alunni.

Alcuni alunni possiedono i prerequisiti per affrontare lo studio della disciplina in modo adeguato e partecipano in maniera attiva mentre altri presentano carenze di base e, pur dimostrando interesse nei confronti della disciplina, devono ancora potenziare la capacità di attenzione e la partecipazione all'attività didattica.

Alcuni alunni sono particolarmente vivaci, per cui è necessario richiamare la loro attenzione.

### **Metodologia e strumenti**

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro.

Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Codice civile
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

### **Collegamenti interdisciplinari**

In relazione ad alcune tematiche sarà possibile individuare alcune parti da trattare congiuntamente con il Docente Italiano e Storia.

### **Interventi di recupero**

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

### **Verifica e valutazione**

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

## MODULO 1: EDUCAZIONE FINANZIARIA

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. Il risparmio</b>	Innalzamento della cultura finanziaria	Essere consapevoli dell'importanza della pianificazione finanziaria per il raggiungimento dei propri obiettivi in maniera efficace ed efficiente	...	...
<b>2. L'investimento</b>	Innalzamento della cultura finanziaria	Idem	...	...
<b>3. L'indebitamento</b>	Innalzamento della cultura finanziaria	Idem		
<b>4. La protezione e la previdenza</b>	Innalzamento della cultura finanziaria	Idem		

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 4) **Periodo:** ottobre, novembre, dicembre, gennaio

## MODULO 2: IL DIRITTO DEL LAVORO

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE<sup>2</sup></i>	<i>Scansione attività<sup>1</sup></i>	
			<i>CONTENUTI</i>	<i>ORE</i>
<b>1. Il contratto di lavoro e le sue fonti.</b> -	- Distinguere le fonti del diritto del lavoro, in particolare contratto collettivo e contratto di lavoro individuale -	- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso gli elementi fondamentali del diritto del lavoro	Le fonti del diritto del lavoro.	...
<b>2. Il contratto di lavoro subordinato e il lavoro autonomo</b> -	- DISTINGUERE LAVORO SUBORDINATO, LAVORO AUTONOMO E LAVORO PARASUBORDINATO	- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso gli elementi fondamentali del diritto del lavoro	Il contratto di lavoro subordinato, autonomo e parasubordinato. Il diritto sindacale	...

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 4), **Periodo:** febbraio, marzo

### MODULO 3: L'AGENDA 2030

<b>Scansione attività<sup>3</sup></b>				
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE<sup>4</sup></i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>ORE</i>
<b>1. Lavoro dignitoso e crescita economica</b> -	- INCENTIVARE UNA CRESCITA ECONOMICA DURATURA, INCLUSIVA E SOSTENIBILE	- Conformare i propri comportamenti agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile		
<b>2. Imprese, innovazione e infrastrutture</b> -	- PROMUOVERE L'INNOVAZIONE E UN'INDUSTRIALIZZAZIONE EQUA, RESPONSABILE E SOSTENIBILE	- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese		
<b>3. Riduzione delle diseguaglianze</b> -	- RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE ALL'INTERNO DELLO STATO E FRA LE NAZIONI	- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese		
-	-	-		

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 4), **Periodo:** aprile-maggio