

	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</b>	<b>Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin"</b> Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	<b>Programmazione Moduli Didattici</b>	Codice M PMD A	Pagina 1 di 4

Anno scolastico 2023/2024

**Classe 2° Sez. C**

Materia: EDUCAZIONE CIVICA Programmazione dei moduli didattici
---

*Prof. Antonio Fausto Anfuso*

## LA TUTELA DEI DIRITTI E DEI DOVERI

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. Le libertà costituzionali: i rapporti civili.</b>	- Comprendere l'importanza della tutela costituzionale delle libertà.	- Percepire il rispetto delle libertà altrui e della privacy come limite all'esercizio delle proprie libertà.	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>2. I rapporti etico-sociali.</b>	- ESSERE CONSAPEVOLI DELL'IMPORTANZA DELLA FAMIGLIA NELLA SOCIETÀ.	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>3. I rapporti economici e i rapporti politici.</b>	- COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA TUTELA DEI DIRITTI DEL LAVORATORE E DELLA PARTECIPAZIONE POLITICA DI OGNI CITTADINO.	- Riconoscere il rapporto intercorrente tra le libertà individuali e le esigenze della collettività.	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 4)

**Periodo:** settembre- ottobre

## LO STATO E L'IMPORTANZA DI CONTRIBUIRE ALLA SPESA PUBBLICA

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. Le funzioni economiche dello Stato.</b>	- Comprendere il ruolo dello Stato nel sistema economico.	- Saper cogliere le finalità solidaristiche dello Stato sociale.	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>2. Le spese pubbliche e le entrate pubbliche.</b>	- DISTINGUERE QUALI SONO LE PRINCIPALI FONTI DELLE ENTRATE PUBBLICHE.	- Riflettere sulle problematiche connesse al prelievo fiscale.	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>3. La manovra economica.</b>	- COMPRENDERE GLI OBIETTIVI DELLA MANOVRA ECONOMICA E GLI STRUMENTI DELLA SUA ATTUAZIONE.	- Comprendere il legame tra l'impostazione della manovra economica e l'ideologia propria dei partiti di governo.	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 4),

**Periodo:** aprile-maggio

