Anno scolastico 2023-2024

Classe 4 Sez. C

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA

Programmazione dei moduli didattici

Prof. Antonio Fausto Anfuso

Situazione di partenza

Gli alunni dimostrano in gran parte interesse nei confronti della disciplina e la partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio appaiono adeguati. Alcuni alunni sono dotati di buone capacità già evidenziate nel precedente anno scolastico.

Metodologia e strumenti

Metodologia e strumenti
- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea e l'organizzazione autonoma del lavoro.
Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.
Come strumenti verranno utilizzati:
- Libro di testo
- Codice della navigazione
- Altre fonti normative
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

Collegamenti interdisciplinari

Saranno effettuati con le discipline tecniche

Interventi di recupero

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

Verifica e valutazione

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze. Inoltre verranno proposti periodicamente agli alunni test semistrutturati, i cui esiti concorreranno alla determinazione della valutazione trimestrale e finale.
Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:
- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

MODULO 1: Organizzazioni internazionali e nazionali del settore trasporto aereo				
Unità didattiche			**Scansione attività[1]**	
CONOSCENZE	***ABILITÀ***	***COMPETENZE[2]***	**Lezioni e attività alunni**	**Prove pratiche di laboratorio**
1. Organismi nazionali e internazionali e normativa di settore prevista da Convenzioni internazionali, codici, leggi comunitarie e nazionali.	Descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto. *Riconoscere le organizzazioni chiave dell'aviazione a livello nazionale ed internazionale. Descrivere la funzione e l'importanza di dette organizzazioni nell'ATS nonché la loro interazione.*	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici,economici,tecnologici Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti . Identificare ,descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.		
2. *ICAO.*	*Descrivere la storia, lo scopo e la funzione dell'ICAO. Descrivere i metodi con i quali l'ICAO notifica le variazioni ed implementa la sua normativa*			
3. *Altre Organizzazioni* internazionali (EU,JAA,ITU)	*Descrivere lo scopo e le funzioni di altre organizzazioni internazionali, nonché la loro rilevanza nelle operazioni afferenti il traffico aereo.*		...	...
4. Le Organizzazioni nazionali: *generalità, ENAC, A.M.I., ENAV, Ministero dei Trasporti, ANSV, Aeroclub.*	*Descrivere gli scopi e le funzioni delle appropriate agenzie nazionali, nonché la loro rilevanza nelle operazioni afferenti il traffico aereo.*			
5 . Regolamentazioni Nazionali	*Descrivere i metodi attraverso i quali la Regolamentazione Nazionale viene implementata e notificata.*			
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 8) **Periodo: settembre- ottobre- novembre**				

[1] Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

[2] Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: Elementi di legislazione aeronautica				
Unità didattiche			**Scansione attività**	
CONOSCENZE	***ABILITÀ***	***COMPETENZE***	**Lezioni e attività alunni**	**Prove pratiche di laboratorio**
1. Fonti del diritto internazionale e nazionale del sistema trasporti e della navigazione aerea	Descrivere le norme nazionali ed internazionali del diritto della navigazione aerea	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici,economici,tecnologici Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti . Identificare ,descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.	...	...
2. Organizzazione giuridica della navigazione aerea e codice della navigazione.	Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale.			
3. *Sovranità dello spazio aereo. Giurisdizione, mare territoriale, legge di bandiera, diritto spaziale.*	*Riconoscere ed illustrare i principi della sovranità dello Spazio Aereo.*			
4. Strutture e correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti.	Descrivere i differenti organismi giuridici nazionale che regolano i sistemi di trasporto aereo			
5. Infrastrutture di accoglienza dei mezzi di trasporti aereo: *Demanio Aeronautico*	*Riconoscere ed illustrare il Demanio Aeronautico.* *Riconoscere i poteri e le funzioni del Direttore di aeroporto.* *Riconoscere i poteri e le funzioni della Società di Gestione.*			
6. Costruzione ed ammissione dei mezzi di trasporto aereo	Descrivere la normativa sulla costruzione e l'esercizio dell'aeromobile finalizzati alla sicurezza del volo			
7. Aeromobili.	*Distinguere la classificazione degli aeromobili e la loro valenza ai fini giuridici.*			
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 8) **Periodo: dicembre-gennaio-febbraio**				

MODULO 3: REGOLAMENTAZIONI AERONAUTICHE				
Unità didattiche			**Scansione attività**	
CONOSCENZE	***ABILITÀ***	***COMPETENZE***	**Lezioni e attività alunni**	**Prove pratiche di laboratorio**
1. Regolamentazioni territoriali del trasporto aereo: *generalità.*	*Distinguere i Servizi di Navigazione Aerea* *Spiegare le considerazioni che determinano la necessità per un ATS* *Distinguere i Servizi ATS* *Spiegare gli obiettivi dell'ATS* -	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici,economici,tecnologici Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti . Identificare ,descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.		
2. Utilizzo dello Spazio Aereo	*Riconoscere le diverse porzioni di Spazio Aereo utilizzate dagli aeromobili civili.* *Riconoscere le diverse porzioni di spazio aereo utilizzate dagli aeromobili militari.* -			
Ulteriori attività: prove di verifica (ore8) **Periodo: marzo-aprile-maggio**				