

Anno scolastico 2023/2024

Classe I Sez. A

MATERIA : EDUCAZIONE CIVICA

Programmazione dei moduli didattici

Prof. Vittorio Biondi

Situazione di partenza

La classe è composta da ventotto (28) alunni. Gli alunni non hanno mai avuto approccio con le materie giuridiche ed economiche, fatta eccezione per alcuni concetti elementari appresi nello studio dell'educazione civica. I livelli di partenza sono stati rilevati tramite la verifica del grado di conoscenza da parte di ciascun alunno di semplici problematiche giuridico-economiche attinenti ad esperienze personali, effettuate attraverso il dialogo in classe.

Dalla suddetta indagine si evince che la classe coglie il senso della disciplina, nei confronti della quale dimostra un certo interesse, anche se, in generale, riesce ad esprimersi solo se guidata all'uso del linguaggio specifico. Quasi tutti gli alunni dimostrano un forte interesse.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro. Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati :

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante
- Materiale sul web

Collegamenti interdisciplinari

In relazione ad alcune tematiche della materia sarà possibile individuare alcune parti da trattare congiuntamente con il Docente di Storia, così da attuare positivi collegamenti interdisciplinari.

Interventi di recupero

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati e atti al recupero degli obiettivi minimi disciplinari per consentire l'accesso alla classe successiva.

Verifica e valutazione

Le verifiche diagnostiche e formative verranno condotte con forme varie sia scritte che orali (test e questionari di varie tipologie, domande a sondaggio, esercitazioni di sintesi scritte o orali di brani ascoltati o letti) e verranno alternate il più possibile in modo da consentire agli alunni di dare prova di competenze diverse e di autovalutarsi.

Le verifiche sommative saranno condotte con esposizioni orali e colloqui guidati (integrati eventualmente con test o questionari scritti).

Nella valutazione sommativa si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

In conclusione, la verifica e la valutazione serviranno come momento di crescita culturale dei singoli studenti, di presa di coscienza delle loro conoscenze, competenze e abilità acquisite o migliorate (autovalutazione), senza pertanto demonizzare l'errore ma considerandolo un elemento per affinare l'effettiva preparazione di ciascun alunno.

MODULO DIDATTICO 1 : LO STATO

1. Gli elementi costitutivi dello Stato
2. Le forme di stato nel rapporto governanti-popolo
3. Le forme di stato nel rapporto Stato-territorio
4. Le forme di governo

CONOSCENZE

- Forme di stato

- Forme di governo
- Lo Stato italiano e la sua struttura secondo la Costituzione, con particolare riferimento al territorio e al decentramento regionale
- Le forme di stato nel rapporto cittadini governanti

ABILITA'

- Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di stato
- Analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti
- Individuare le varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali e nazionali) in relazione agli obiettivi da perseguire
-

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ATTIVITA'

- Lezione : 6 ore
- Verifica : 5 ore
- Periodo : Settembre - Ottobre - Novembre 2023

MODULO DIDATTICO 2 : LA COSTITUZIONE ITALIANA

1. La Costituzione
2. Dallo Statuto alla Costituzione
3. Caratteri e struttura della Costituzione
4. I principi fondamentali : articoli 1, 2, 3 e 4
5. I principi fondamentali : articoli 5, 6, 7 e 8
6. I principi fondamentali : articoli 9, 10, 11 e 12

CONOSCENZE

- Il concetto di costituzione
- La nascita della Costituzione italiana
- I caratteri della Costituzione italiana
- Costituzione e cittadinanza : i principi fondamentali

ABILITA'

- Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione italiana

- Comprendere la realtà alla luce dei principi costituzionali fondamentali
- Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ATTIVITA'

- Lezione : 6 ore
- Verifica : 5 ore
- Periodo : Dicembre 2023, Gennaio - Febbraio 2024

MODULO DIDATTICO 3 : LO STATO E L'ECONOMIA

1. I bisogni e i servizi pubblici
2. L'intervento dello Stato nell'economia
3. La politica economica
4. La programmazione economica
5. Il bilancio dello Stato
6. La politica del bilancio
7. Il sistema tributario italiano

CONOSCENZE

- Concetti di bisogno, di individualità e di collettività
- Fondamenti dell'attività economica dello Stato e della funzione della politica economica
- Articolazione dell'attività dello Stato come fornitore di servizi
- Strumenti utilizzati dallo Stato per procacciarsi i mezzi per produrre i servizi

ABILITA'

- Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia
- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire
- Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività
- individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato.

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA'

- Lezione : 6 ore
- Verifica : 5 ore
- Periodo : Marzo - Aprile - Maggio - Giugno 2024