

Anno scolastico 2023/2024

Classe II Sez. A

MATERIA : DIRITTO ED ECONOMIA

Programmazione dei moduli didattici

Prof. Vittorio Biondi

Situazione di partenza

La classe è composta da 24 alunni, tre dei quali non hanno finora frequentato. Tutti gli alunni frequentanti provengono dalla IA dell'anno scorso. Gli alunni hanno già avuto un primo approccio con le materie giuridico-economiche nello scorso anno scolastico.

I livelli di partenza sono stati rilevati tramite:

- Verifica del grado di conoscenza da parte di ciascun alunno di argomenti fondamentali oggetto del percorso didattico dell'anno precedente.

Dalla suddetta indagine si evince che la classe dimostra interesse nei confronti della disciplina e capacità di attenzione. La partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio appaiono sufficientemente adeguati per la quasi totalità degli alunni.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro. Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante
- Materiale sul web

Collegamenti interdisciplinari

In relazione ad alcune tematiche giuridico-economiche sarà possibile individuare alcune parti da trattare congiuntamente con il Docente di Storia, così da attuare positivi collegamenti interdisciplinari.

Interventi di recupero

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati e atti al recupero degli obiettivi minimi disciplinari per consentire l'accesso alla classe successiva.

Verifica e valutazione

Le verifiche diagnostiche e formative verranno condotte con forme varie sia scritte che orali (test e questionari di varie tipologie, domande a sondaggio, esercitazioni di sintesi scritte o orali di brani ascoltati o letti) e verranno alternate il più possibile in modo da consentire agli alunni di dare prova di competenze diverse e di autovalutarsi.

Le verifiche sommative saranno condotte con esposizioni orali e colloqui guidati (integrati eventualmente con test o questionari scritti).

Nella valutazione sommativa si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

In conclusione, la verifica e la valutazione serviranno come momento di crescita culturale dei singoli studenti, di presa di coscienza delle loro conoscenze, competenze e abilità acquisite o migliorate (autovalutazione), senza pertanto demonizzare l'errore ma considerandolo un elemento per affinare l'effettiva preparazione di ciascun alunno.

MODULO DIDATTICO 1 : L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

1. Il parlamento e le elezioni
2. La funzione legislativa del Parlamento
3. La funzione politica del Parlamento
4. Il governo e le sue funzioni istituzionali
5. La funzione legislativa del governo

6. Il presidente della Repubblica
7. La magistratura
8. I procedimenti giudiziari
9. La Corte costituzionale

CONOSCENZE

- Lo Stato e la sua struttura secondo la costituzione italiana
- Concetto e funzioni del parlamento e del governo
- Concetto e funzioni della magistratura
- I procedimenti giudiziari
- Funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte costituzionale

ABILITA'

- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire
- Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato
- Individuare le funzioni del presidente della Repubblica
- Determinare i diversi procedimenti giudiziari

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ATTIVITA'

- Lezione : 6 ore
 - Verifica : 5 ore
 - Periodo : Settembre - Ottobre - Novembre 2023

MODULO DIDATTICO 2 : IL MERCATO

1. Concetto e funzione del mercato
2. Tipi di mercato
3. La domanda di beni
4. L'offerta di beni
5. Il prezzo di equilibrio
6. La concorrenza perfetta
7. Il monopolio
8. Concorrenza monopolistica e oligopolio
9. Limiti del modello teorico di libera concorrenza

CONOSCENZE

- Concetto e funzione di mercato
- Forme di mercato ed elementi che le connotano
- Concetto di domanda e offerta e loro relazione in base al prezzo
- Concretezza delle diverse forme di mercato

ABILITA'

- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme
- Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene
- calcolare il prezzo di equilibrio ipotizzando le curve della domanda e dell'offerta di un bene

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA'

- Lezione : 6 ore
- Verifica : 5 ore
- Periodo : Dicembre 2023 - Gennaio - Febbraio 2024

MODULO DIDATTICO 3 : I SISTEMI ECONOMICI E LA LORO EVOLUZIONE

1. Il sistema economico precapitalista
2. Il sistema economico capitalista
3. Reazione al liberismo ed evoluzione del capitalismo
4. Il sistema economico collettivista
5. La crisi del 1929 e le teorie di Keynes
6. La crisi del sistema economico attuale

CONOSCENZE

- Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche
- Analisi delle premesse e dei fondamenti storici del sistema capitalista
- Le reazioni al sistema capitalista e la sua conseguente evoluzione
- Nascita ed evoluzione del sistema collettivista
- Analisi dei sistemi economici moderni

ABILITA'

- Individuare varietà, specificità e dinamiche dei diversi sistemi economici
- Collocare storicamente le informazioni acquisite

- Identificare i diversi sistemi da alcuni elementi di base come i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato

-

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA'

- Lezione : 6 ore
- Verifica : 5 ore
- Periodo : Marzo - Aprile - Maggio - Giugno 2024