

Anno scolastico 2023/2024

Classe II Sez. A

MATERIA : EDUCAZIONE CIVICA

Programmazione dei moduli didattici

Prof. Vittorio Biondi

Situazione di partenza

La classe è composta da 24 alunni, tre dei quali non hanno finora frequentato. Tutti gli alunni frequentanti provengono dalla IA dell'anno scorso. Gli alunni hanno già avuto un primo approccio con le materie giuridico-economiche nello scorso anno scolastico.

Gli alunni hanno già avuto un primo approccio con la materia nello scorso anno scolastico.

I livelli di partenza sono stati rilevati tramite :

- Verifica del grado di conoscenza da parte di ciascun alunno di argomenti fondamentali oggetto del percorso didattico dell'anno precedente.

Dalla suddetta indagine si evince che la classe dimostra interesse nei confronti della disciplina e capacità di attenzione. La partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio appaiono sufficientemente adeguati per la quasi totalità degli alunni.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro. Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana

- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante
- Materiale sul web

Collegamenti interdisciplinari

In relazione ad alcune tematiche giuridico-economiche sarà possibile individuare alcune parti da trattare congiuntamente con il Docente di Storia, così da attuare positivi collegamenti interdisciplinari.

Interventi di recupero

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati e atti al recupero degli obiettivi minimi disciplinari per consentire l'accesso alla classe successiva.

Verifica e valutazione

Le verifiche diagnostiche e formative verranno condotte con forme varie sia scritte che orali (test e questionari di varie tipologie, domande a sondaggio, esercitazioni di sintesi scritte o orali di brani ascoltati o letti) e verranno alternate il più possibile in modo da consentire agli alunni di dare prova di competenze diverse e di autovalutarsi.

Le verifiche sommative saranno condotte con esposizioni orali e colloqui guidati (integrati eventualmente con test o questionari scritti).

Nella valutazione sommativa si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

In conclusione, la verifica e la valutazione serviranno come momento di crescita culturale dei singoli studenti, di presa di coscienza delle loro conoscenze, competenze e abilità acquisite o migliorate (autovalutazione), senza pertanto demonizzare l'errore ma considerandolo un elemento per affinare l'effettiva preparazione di ciascun alunno.

MODULO DIDATTICO 1 : LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

1. I diritti di libertà personali
2. I diritti di libertà civili
3. Famiglia, salute e scuola
4. Lavoro, sindacati e sciopero

5. Il diritto di voto e i partiti
6. I doveri dei cittadini

CONOSCENZE

- I diritti di libertà individuali e collettivi
- I diritti nei rapporti etico-sociali
- I fondamenti dell'attività economica, del lavoro e della proprietà
- I rapporti politici e i doveri

ABILITA'

- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica
- Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali
- Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona
- Individuare gli strumenti attraverso i quali lo Stato riconosce i diritti, le libertà e i doveri dei cittadini
- Riconoscere gli aspetti giuridici dell'iniziativa economica e del diritto di proprietà

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ATTIVITA'

- Lezione : 6 ore
- Verifica : 5 ore
- Periodo : Settembre - Ottobre - Novembre 2023

MODULO DIDATTICO 2 : ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

1. Costituzione e decentramento
2. Le regioni
3. Gli altri enti territoriali
4. Decentramento e principi della pubblica amministrazione
5. Organizzazione e atti della pubblica amministrazione
6. Organismi internazionali e Unione Europea
7. Organi istituzionali e atti normativi dell'Unione Europea
8. L'ONU e gli altri organismi internazionali

CONOSCENZE

- Istituzioni locali, nazionali e internazionali
- Le competenze degli enti locali e il decentramento amministrativo
- L'organizzazione amministrativa dello Stato
- Le organizzazioni internazionali

ABILITA'

- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali, nazionali e internazionali in relazione agli obiettivi da conseguire
- Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali
- Individuare i principi su cui si basa l'attività amministrativa dello Stato
- Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ATTIVITA'

- Lezione : 6 ore
- Verifica : 5 ore
- Periodo : Dicembre 2023 - Gennaio - Febbraio 2024

MODULO DIDATTICO 3 : LA MONETA

1. Le funzioni della moneta
2. Tipi di moneta
3. La moneta unica europea
4. Domanda e offerta di moneta
5. Mercato monetario e mercato finanziario
6. Il valore della moneta
7. L'inflazione
8. Gli effetti dell'inflazione e i rimedi contro l'inflazione

CONOSCENZE

- Significato di moneta e sue funzioni
- Valore della moneta e conseguente andamento del prezzo : l'inflazione
- Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano
- Mercato finanziario e collegamenti con il mercato monetario
- Tipi di moneta con particolare riferimento alla moneta europea

ABILITA'

- Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta ed esemplificarli traendo notizie dalla realtà familiare
- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta
- Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA'

- Lezione : 6 ore
- Verifica : 5 ore
- Periodo : Marzo - Aprile - Maggio - Giugno 2024