

UNITA' DI APPREDIMENTO	AGENDA 2030. UN'AGENDA PER IL TERZO MILLENNIO. I DICIASSETTE OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risoluzione 70/1 adottata dall'Assemblea Generale dell'Onu ▪ L'ONU. ▪ Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile ▪ I 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile ▪ Pace, giustizia e istituzioni solide ▪ Vita sulla terra ▪ Le Associazioni Internazionali :- Amnesty International e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo ▪ Nessuno tocchi Caino e la pena di morte ▪ Impronta ecologica: la pressione umana sull'ambiente ▪ Impatto ambientale dell'attività aeronautica : le emissioni acustiche e gassose ▪ Altri fattori inquinanti ▪ Il ruolo dell'ENAC per l'ambiente ▪ Riduzione dell'inquinamento atmosferico e acustico in aeronautica ▪ La tutela ambientale in Italia ▪ Energia pulita e accessibile ▪ Consumo e produzione responsabili ▪ Educare all'incontro con l'altro ▪ Salute e benessere ▪ Assicurare la salute e il benessere per tutti e tutte le età ▪ Educazione alla salute, formazione del cittadino, prevenzione dei tumori ▪ Good health and well-being ▪ Costruzione di grafici relativi a fenomeni economici e sociali ▪ Lettura ed interpretazione di grafici relativi a fenomeni economici e sociali
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risoluzione 70/1 dell'Onu sull'Agenda 2030 ▪ Le convenzioni internazionali ▪ Lo Stato di diritto ▪ La pena di morte ▪ Pericoli legati a ogni tipo di inquinamento ▪ Concetti di sviluppo e sostenibilità ▪ Il cambiamento climatico ▪ I rischi legati al clima e ai disastri naturali ▪ I rischi e le prospettive per le generazioni future ▪ Misure di tutela ambientale e risparmio energetico ▪ Energia pulita ▪ Livelli di consumo responsabili ▪ Il ruolo dell'ENAC in tema di sostenibilità ambientale dell'attività aeronautica ▪ I rischi per la salute rappresentati dal un regime alimentare non corretto, dall'alcol, dal fumo e dalle droghe ▪ Buone pratiche e gli stili di vita corretti ▪ Alcol, fumo e droghe ▪ Misure di prevenzione sanitaria ▪ Misure di sicurezza sul lavoro

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare, confrontare e valutare criticamente i 17 obiettivi dell'agenda 2030 ▪ Saper combinare i due concetti di sviluppo e sostenibilità ▪ Saper mettere in pratica nella vita quotidiana gli obiettivi dell'agenda 2030 per realizzare un futuro migliore ▪ Saper mettere in pratica nella vita quotidiana comportamenti di rispetto per l'ambiente ▪ Essere consumatori consapevoli e responsabili ▪ Essere in grado di rispettare nella propria comunità scolastica le regole adottate per a raccolta differenziata all'interno dei locali scolastici ▪ Agire in modo autonomo e responsabile a tutela dell'ambiente e della salute propria e altrui ▪ Assumere comportamenti affidabili e produttivi a tutela dell'ambiente e della salute propria e altrui ▪ Impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune ▪ Essere in grado di comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali per il raggiungimento di un benessere comune e di uno sviluppo equo e sostenibile
------------	---

Metodologia

Lezione frontale

Ricerca e produzione di contenuti nel Web 2.0

Lavoro individuale di ricerca a casa e in classe

Cooperative learning. La ricerca e il lavoro in gruppo potranno avvenire assegnando un ruolo definito ad ogni componente:

coordinatore, verbalizzante, custode dei tempi e osservatore delle relazioni e, nella maggior parte dei casi, ripartendo il lavoro tra i membri del gruppo.

Studio di casi

Risorse umane Interne/esterne

Docente di Diritto (11 ore)

Docente di Italiano e Storia (4 ore)

Docente di Scienze motorie (4 ore)

Docente di Inglese (2 ore)

Docente di Matematica (2 ore)

Docente di Meccanica (2 ore)

Docente di Scienza della navigazione (2 ore)

Docente di Logistica (2 ore)

Docente di Religione (2 ore)

Docente di Elettronica (2 ore)

Strumenti

Documenti e video

Internet e Web2.0 (blog, documenti condivisi in google drive, social network)

LIM e schermi digitali

Valutazione

A conclusione di ciascun quadrimestre, verrà somministrata una prova costituita da test a risposta multipla e a risposta aperta. I docenti di Diritto e di Italiano e Storia proporranno, ciascuno, due quesiti a risposta aperta e ciascun docente, compresi quello di Italiano e Storia e quello di Diritto, proporrà un quesito a risposta multipla. Ciascun quesito a risposta aperta sarà valutato con un voto da 0 a 1,5. I quattro quesiti a risposta aperta potranno far conseguire nel loro insieme una votazione massima pari a 6/10 che andrà sommata a quella conseguita nella valutazione dei quesiti a risposta multipla. Ciascun quesito a risposta multipla sarà valutato con un voto pari a 0, in caso di risposta non data o errata, o a 0,4 in caso di risposta esatta. I dieci quesiti a risposta multipla potranno far conseguire nel loro insieme una votazione massima pari a 4/10 che andrà sommata a quella conseguita nella valutazione dei quesiti a risposta aperta. Il voto conseguito nella prova, costituirà la base della valutazione dell'alunno, che potrà essere modificata solo in "melius", su proposta del coordinatore di Educazione Civica (Docente di diritto), sulla base di tutti gli elementi valutativi forniti da tutti i docenti.

Tempi 33 ore