

|                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                     |                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|  | <p align="center"><b>SISTEMA DI GESTIONE<br/>PER LA QUALITÀ</b></p> | <p><b>Indirizzo Trasporti e Logistica</b><br/> <b>Ist. Tec. Aeronautico Statale</b><br/> <b>"Arturo Ferrarin"</b><br/> Via Galermo, 172<br/> 95123 Catania (CT)</p> |                   |  |
| Modulo                                                                           | <b>Programmazione Moduli Didattici</b>                              | Codice<br>M PMD A                                                                                                                                                   | Pagina 1<br>di 11 |  |

Anno scolastico 2023/2024

**Classe V Sez. D**

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Materia: Scienza della Navigazione</b><br/> <b><i>Programmazione dei moduli didattici</i></b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Prof. Filippo Cinquepalmi  
Prof. Francesco Nauta

### **Situazione di partenza**

Il livello di preparazione rilevato è sufficiente

### **Metodologia e strumenti**

L'attività didattica viene svolta mediante Lezioni Frontali, Mappe Concettuali, Lezione Socratica, Brain Storming e attività laboratoriale. Gli strumenti utilizzati sono i classici strumenti (lavagna,...) e il PC per lo sviluppo di fogli elettronici, ipertesti e mappe concettuali, simulatore di volo e simulatore di traffico aereo.

### **Collegamenti interdisciplinari**

La scienza della Navigazione è fortemente legata con la Matematica. Inoltre si prevedono scambi con ElettroRadioRadarTecnica e Meccanica.

### **Interventi di recupero**

Gli interventi di recupero sono quelli deliberati nel collegio docenti.

### **Verifica e valutazione**

Per verificare le competenze e le abilità degli allievi verranno svolte delle valutazioni orali, verifiche scritte su problemi, prove strutturate chiuse e aperte.

| MODULO CLIL 1: Hyperbolic radio navigation system -Loran C |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                 |                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Unità didattiche                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | Scansione attività <sup>1</sup> |                               |
| CONOSCENZE                                                 | ABILITÀ                                                                                                                                                                                              | COMPETENZE <sup>2</sup>                                                                                                                                               | Lezioni e attività alunni       | Prove pratiche di laboratorio |
| <b>1Hyperbola properties</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recognize the equations of hyperbole</li> <li>- spot the difference between flat and spherical hyperbole;</li> <li>- plot hyperbole ;</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>To acquire and interpret information;</i></li> <li>- <i>Problem Solving;</i></li> <li>- <i>Operate choices</i></li> </ul> |                                 |                               |
| <b>3. Loran c</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Recognize and use a Loran - C receiver</i></li> <li>- <i>Plot a loran c fix</i></li> <li>- <i>recognize errors.</i></li> </ul>                           |                                                                                                                                                                       |                                 |                               |

<sup>1</sup> Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

<sup>2</sup> Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); “conoscenze”, “abilità” e “competenze” definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

| <b>MODULO 2: NAVIGAZIONE LOSSODROMICA, ORTODROMICA</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                          |                                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Unità didattiche</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                          | <b>Scansione attività</b>        |                                      |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                             | <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                     | <b>COMPETENZE</b>                                        | <b>Lezioni e attività alunni</b> | <b>Prove pratiche di laboratorio</b> |
| <b>1. Trigonometria sferica, relazioni per la soluzione analitica dell'ortodromia e della lossodromia, Spezzata lossodromia.</b><br><br>-                                     | - Individuare percorsi su piccole medie e grandi distanze;<br>- Utilizzare tecniche per la soluzione di problemi di pianificazione | - <i>Risolvere problemi;</i><br>- <i>Operare scelte;</i> |                                  |                                      |
| <b>Ulteriori attività:</b> norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ....<br><b>Periodo:</b> ..... |                                                                                                                                    |                                                          |                                  |                                      |

| <b>MODULO 3: IL RADAR</b>                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Unità didattiche</b>                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Scansione attività</b>        |                                      |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                    | <b>ABILITÀ</b> | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Lezioni e attività alunni</b> | <b>Prove pratiche di laboratorio</b> |
| <b>1 Il radar nel campo ATC; Radar Secondario; Uso del Trasponder; Identificazione degli aeromobili; Vettoramento; Coordinamenti</b> | - .            | - <i>controllo e precisione: saper individuare i punti essenziali e le relazioni delle attività svolte, i risultati da conseguire al fine di garantire il rispetto dei requisiti di qualità previsti;</i><br>- <i>risolvere problemi.</i><br>- <i>Apprezzare la necessità del ccordinamento fra i diversi enti ATC;</i><br>- <i>descrivere i tipi ed il contenuto dei coordinamento;</i><br>- <i>descrivere i mezzi del coordinamento;</i> |                                  |                                      |

**Ulteriori attività:** norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ....  
**Periodo:**.....

#### MODULO 4: APPROACH CONTROL SERVICES

| Unità didattiche                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Scansione attività        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| CONOSCENZE                                                                                     | ABILITÀ | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| <b>1 Il servizio del controllo di avvicinamento</b><br><b>2 Procedure del volo strumentale</b> | - .     | <p>Descrivere gli obiettivi del servizio ATC di Avvicinamento;<br/>           Separazione tra aa/mm in arrivo e in partenza;<br/>           Distinguere - riconoscere le categorie ICAO per l'avvicinamento</p> <p>Descrivere le procedure di Attesa;<br/>           Descrivere i segmenti di una procedura di avvicinamento strumentale;<br/>           Usare una SID e una STAR, una Instrument Approach Chart</p> |                           |                               |

**Ulteriori attività:** norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ....  
**Periodo:**.....

| <b>MODULO 5: CARTOGRAFIA</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Unità didattiche</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            | <b>Scansione attività</b>        |                                      |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                     | <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                                                                     | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                          | <b>Lezioni e attività alunni</b> | <b>Prove pratiche di laboratorio</b> |
| <b>1. Studio ed utilizzo delle carte di Mercatore, Khan, Lambert, Stereografica polare, gnomonica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- RAPPRESENTARE REALTÀ TRIDIMENSIONALI IN BIDIMENSIONALI;</li> <li>- COSTRUIRE CARTE SEMPLICI ANCHE CON L'USO DEGLI ELABORATORI:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare l'informazione</li> <li>- pianificare e progettare il lavoro.</li> </ul> |                                  |                                      |

| <b>MODULO 6: NAVIGAZIONE ISOBARICA</b>                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                             |                                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Unità didattiche</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                             | <b>Scansione attività</b>        |                                      |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                             | <b>ABILITÀ</b>                                                                                              | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                           | <b>Lezioni e attività alunni</b> | <b>Prove pratiche di laboratorio</b> |
| <b>1. Formula di Bellamy, Determinazione della pressare line of position (PLOP).</b>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricavare una linea di posizione da misure barometriche:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>- Risolvere problemi;</li> </ul> |                                  |                                      |
| <b>Ulteriori attività:</b> norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ....<br><b>Periodo:</b> ..... |                                                                                                             |                                                                                                                             |                                  |                                      |

| <b>MODULO 7: NAVIGAZIONE A LUNGO RAGGIO</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                  |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Unità didattiche</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       | <b>Scansione attività</b>        |                                      |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                            | <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                                                                          | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                     | <b>Lezioni e attività alunni</b> | <b>Prove pratiche di laboratorio</b> |
| <b>1. Navigazione mediante l'ausilio dell'FMS, Nav.inerziale, doppler satellitare, uso dei radar, TCAS</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinare il fix mediante l'uso di apparati radioelettrici;</li> <li>- valutare gli errori insiti nei diversi sistemi;</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>- Risolvere problemi;</li> <li>- Operare scelte</li> </ul> |                                  |                                      |
| <b>Ulteriori attività:</b> norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ... <b>Periodo:</b> ..... ** |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                  |                                      |

| <b>MODULO CLIL 8: AREA CONTROL CENTRE</b>                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                  |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Unità didattiche</b>                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                             | <b>Scansione attività</b>        |                                      |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                            | <b>ABILITÀ</b>                                                                   | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                           | <b>Lezioni e attività alunni</b> | <b>Prove pratiche di laboratorio</b> |
| <b>1 Area control centre; Separations; Autorizzazioni ATC; Coordinations; ATFCM service..</b>                                                                                | To manage, even in a simulated <i>environment</i> , the enroute air traffic<br>- | <ul style="list-style-type: none"> <li>- To Acquire and interpret information</li> <li>- Problems Solving;</li> <li>- Operate choices</li> <li>-</li> </ul> |                                  |                                      |
| <b>Ulteriori attività:</b> norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ... <b>Periodo:</b> ..... ** |                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                  |                                      |

| <b>MODULO 9: FONIA</b> |
|------------------------|
|------------------------|

| Unità didattiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Scansione attività        |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ABILITÀ | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| <p><b>1 Simulazione di traffico VFR e IFR in ambito FIR e ATZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in arrivo e in partenza;</li> <li>• in arrivo e partenza, con la previsione di casi anomali (unusual emergency e degraded);</li> <li>• coordinamenti</li> </ul> <p><b>2. Gestione completa di traffico VFR e IFR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in arrivo e in partenza;</li> <li>• traffico sconosciuto;</li> <li>• casi anomali (unusual emergency e degraded);</li> <li>• gestione mezzi a terra;</li> <li>• coordinamenti</li> </ul> | -       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione delle procedure radiotelefoniche;</li> <li>- Efficacia della trasmissione e corretta gestione del traffico aereo;</li> <li>- Strip marking;</li> <li>- Gestione delle emergenze</li> <li>- padronanza nella complessiva gestione del traffico aereo</li> </ul> |                           |                               |
| <p><b>Ulteriori attività:</b> norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ....</p> <p><b>Periodo:</b>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                               |

| <b>MODULO CLIL 10: DANGEROUS PHENOMENA FOR FLIGHT</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Unità didattiche</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                  | <b>Scansione attività</b>        |                                      |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                           | <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                       | <b>COMPETENZE</b>                                                                | <b>Lezioni e attività alunni</b> | <b>Prove pratiche di laboratorio</b> |
| <b>1 Fog ; Ices; Wind Shear</b>                                                                                                                                             | Predicting the occurrence of dangerous events for the flight from the analysis of atmospheric conditions at altitude and in flight . | To acquire and interpret information<br>- Problems Solving;<br>- Operate choices |                                  |                                      |
| <b>Ulteriori attività:</b> norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ... <b>Periodo:</b> .....** |                                                                                                                                      |                                                                                  |                                  |                                      |

| <b>MODULO 11: L'ASSISTENZA METEOROLOGICA ALLA NAVIGAZIONE AEREA</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                  |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Unità didattiche</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         | <b>Scansione attività</b>        |                                      |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                                                              | <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>COMPETENZE</b>                                                                       | <b>Lezioni e attività alunni</b> | <b>Prove pratiche di laboratorio</b> |
| <b>L'aviazione e la meteorologia</b><br><b>Assistenza meteorologica alla navigazione: servizi meteorologici</b><br><b>Termini e definizioni WMO</b><br><b>Strumenti metereologici e metodi di osservazione</b> | Spiegare la rilevanza della meteorologia nell'aviazione<br>Descrivere i servizi meteorologici in ambito nazionale<br>Descrivere i servizi metereologici per l'aviazione<br>Apprezzare gli elementi relativi a: osservazione meteorologica, la strumentazione e le stazioni di osservazione<br>Analizzare la strumentazione per le osservazioni<br>Acquisire gli elementi relativi a operatività e manutenzione degli strumenti | - Acquisire ed interpretare l'informazione<br>- Risolvere problemi;<br>- Operare scelte |                                  |                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Identificare gli elementi di un'osservazione meteorologica</p> <p>Controllare la qualità, codifica e trasmissione delle osservazioni</p> <p>Individuare le tecniche di osservazione</p> <p>Analizzare la velocità e direzione del vento in superficie; variazioni del vento</p> <p>Accertare la visibilità</p> <p>Analizzare RVR – Definizioni, variazioni Spaziali e temporali, metodi di valutazione</p> <p>Analizzare la visibilità verticale. Definizione ed uso ai fini aeronautici</p> <p>Interpretare i fenomeni meteorologici; tipologie ed indicatori; osservazione del tempo presente</p> <p>Accertare la Copertura nuvolosa, altezza e tipo</p> <p>Analizzare la pressione atmosferica e l'atmosfera standard</p> <p>Analizzare la strumentazione meteorologica ai fini aeronautici</p> <p>Apprezzare gli Standards di calibrazione e manutenzione</p> <p>Acquisire e codificare i riporti locali di routine e speciali</p> <p>Analizzare i codici meteorologici relativi alle osservazioni, alle previsioni ed agli avvisi di sicurezza</p> <p>Gestire la disseminazione delle informazioni meteorologiche sugli aeroporti</p> <p>Gestire i Riporti dei piloti</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                             | <p>Raccogliere le informazioni meteorologiche.</p> <p>Usare informazioni meteorologiche utili agli enti ATS.</p> <p>Acquisire i rapporti dei piloti.</p> <p>Leggere e interpretare le informazioni meteorologiche utili alle operazioni del trasporto aereo</p> <p>Codificare i messaggi meteorologici.</p> <p>Descrivere i metodi di trasmissione delle informazioni</p> <p>Emettere le informazioni all'aeromobile</p> |  |  |  |
| <b>Ulteriori attività:</b> norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ... <b>Periodo:</b> .....** |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |

| <b>MODULO 12: LA PIANIFICAZIONE DEL VOLO</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Unità didattiche</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | <b>Scansione attività</b>        |                                      |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                           | <b>ABILITÀ</b>                                                                                                                  | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                     | <b>Lezioni e attività alunni</b> | <b>Prove pratiche di laboratorio</b> |
| <b>1 Compilazione di un piano di volo.</b>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i vari campi di Flight Log e inserire le informazioni corrette.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>- Risolvere problemi;</li> <li>- Operare scelte</li> </ul> |                                  |                                      |
| <b>Ulteriori attività:</b> norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ... <b>Periodo:</b> .....** |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                  |                                      |