

	<b>SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</b>	<b>Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin"</b> Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	<b>Programmazione Moduli Didattici</b>	Codice M PMD A	Pagina 1 di 7

Anno scolastico 2023-2024

**Classe V Sez. F**

<p><b>Materia: DIRITTO ED ECONOMIA</b></p> <p><b><i>Programmazione dei moduli didattici</i></b></p>
---

Prof.ssa Agata Lieta Stella

### **Situazione di partenza**

La classe è composta da 17 alunni fra cui 2 ragazze.

Gli alunni dimostrano un interesse sufficiente nei confronti della disciplina anche se la partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio non appaiono sempre adeguati. Alcuni alunni sono dotati di buone capacità già evidenziate nel precedente anno scolastico.

### **Metodologia e strumenti**

Premesso che a causa dell'emergenza sanitaria Covid si effettueranno sia lezioni in presenza che la DaD, si cercherà di utilizzare sia il metodo tradizionale della lezione spiegata dell'insegnante e/o della lettura con successiva spiegazione che quello della discussione che parta da esperienze concrete per arrivare alla comprensione del dato giuridico ed economico.

Si proporrà, altresì, la lettura a voce alta in classe da parte degli studenti senza alcuna spiegazione da parte del docente per educare i ragazzi alla comprensione autonoma e critica del testo giuridico; si leggeranno alcuni degli articoli di legge richiamati.

Si farà ricorso a verifiche orali e, se possibile, la somministrazione di test per saggiare se la classe ha afferrato i concetti forniti dalla spiegazione e per prepararli alle metodologie dell'esame di stato e dei concorsi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante, anche on line
- 

### **Collegamenti interdisciplinari**

In relazione ad alcune tematiche giuridiche sarà possibile individuare alcune parti da trattare congiuntamente con il Docente di navigazione aerea, così da attuare positivi collegamenti interdisciplinari.

.

### **Interventi di recupero**

Quelli previsti dal collegio Docenti e dal CdC

.

## Verifica e valutazione

La verifica verrà utilizzata anche in funzione di stimolo per gli alunni, sarà tenuto nel giusto conto l'impegno e il progresso dell'alunno in itinere, ma con l'obiettivo di arrivare a un livello di preparazione minima necessaria.

Saranno utilizzate le tradizionali interrogazioni, utili per una valutazione individualizzata, con interazione immediata tra alunno e docente, nonché prove orali consistenti nella interpretazione e soluzione di semplici «casi» e dei test a risposta multipla.

Verrà attribuito il voto da 1 a 2 agli alunni che rifiutano la verifica; da 2 a 3 agli alunni impreparati; il voto 4 nel caso di una preparazione scarsa, frammentaria; il 5 quando l'allievo dimostrerà una conoscenza mediocre e lacunosa.; il 6 se conoscerà gli argomenti richiesti, il 7 per conoscenza della materia e capacità espositiva, da 8 a 10 nel caso in cui l'allievo dimostrerà di possedere un'ottima preparazione di base, proprietà di linguaggio, capacità di analisi e di collegamento ai fatti concreti.

Se nella verifica l'alunno non avrà raggiunto la sufficienza, egli potrà concordare con l'insegnante una verifica supplementare per il recupero; se detto recupero non avverrà, l'alunno non raggiungerà, comunque, la sufficienza.

- Se verrà raggiunta la sufficienza sui contenuti dei vari moduli, l'alunno avrà, come voto finale, quello di media fra i vari risultati; se l'alunno non raggiungerà la sufficienza in tutti i moduli il voto risulterà inferiore al 6

**MODULO 1: L'IMPRESA DELLA NAVIGAZIONE AEREA**

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p><b>1. L'esercente.</b></p> <p>-</p>	<p>- Riconoscere natura giuridica e responsabilità dell'esercente.</p>	<p>- Idem</p>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>
<p><b>2. L'equipaggio dell'aeromobile. Contratti di lavoro del personale di trasporto aereo.</b></p> <p>-</p>	<p>- DISTINGUERE DIRITTI ED OBBLIGHI DELLE PARTI.</p>	<p>- Idem</p>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>
<p><b>3. Il comandante dell'aeromobile.</b></p> <p>-</p>	<p>- RICONOSCERE ED ILLUSTRARE LA RESPONSABILITÀ DEL COMANDANTE DELL'AEROMOBILE.</p>	<p>- Idem</p>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>

**MODULO 2: ELEMENTI DI DIRITTO PENALE**

<b>MODULO 2: ELEMENTI DI DIRITTO PENALE</b>				
<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. La norma penale e il reato.</b> -	- Comprendere la funzione delle norme penali.	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>2. Analisi del reato.</b> -	- DISTINGUERE L'ELEMENTO OGGETTIVO (CONDOTTA, EVENTO, RAPPORTO DI CAUSALITÀ) E L'ELEMENTO SOGGETTIVO DEL REATO (DOLO E COLPA).	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>3. I reati commessi dall'equipaggio.</b> -	- RICONOSCERE ALCUNI REATI COMMESSI DALL'EQUIPAGGIO.	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...

### MODULO 3: I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELL'AEROMOBILE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. I contratti di utilizzazione degli aeromobili.</b> -	- Distinguere i contratti di utilizzazione del mezzo aereo e le normative ad essi correlate.	- Idem	(ore .... - [locale]) ...  (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...  (ore .... -[locale]) ...
<b>2. Il contratto di assicurazione.</b> -	- SPIEGARE GLI OBBLIGHI ASSICURATIVI PER LE IMPRESE DI TRASPORTO.	- Idem	(ore .... - [locale]) ...  (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...  (ore .... -[locale]) ...

### MODULO 4: LE LICENZE E LE ABILITAZIONI AERONAUTICHE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. Certificazioni, licenze e abilitazioni per il personale del Trasporto aereo. (Licenza e certificazioni nell'ATS)</b>	- Spiegare le licenze e le abilitazioni aeronautiche. - Descrivere il processo per l'acquisizione delle licenze e delle abilitazioni	- Idem	(ore .... - [locale]) ...  (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...  (ore .... -[locale]) ...

**MODULO 5: ELEMENTI DI LEGISLAZIONE SULLE SICUREZZA E QUALITA' DEL TRASPORTO AEREO**

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p><b>1. Legislazione a tutela della sicurezza, dell'ambiente e della qualità del trasporto aereo.</b></p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela della sicurezza delle persone e del mezzo aereo ed in tema di tutela dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idem</li> </ul>	<p>(ore .... - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore .... -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore .... - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore .... -[locale])</p> <p>...</p>
<p><b>2. Regolamentazione sulla Safety.</b></p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere la necessità di una regolamentazione sulla Safety.</li> <li>- Descrivere come un sistema di gestione della Safety risponde ai requisiti normativi.</li> <li>- Descrivere l'organizzazione che sovrintende alla Safety.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idem</li> </ul>	<p>(ore .... - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore .... -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore .... - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore .... -[locale])</p> <p>...</p>