

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 9

Anno scolastico 2024-25

Classe 4 Sez. D

<p>Materia: EDUCAZIONE CIVICA</p> <p><i>Programmazione dei moduli didattici</i></p>

Prof.ssa Indelicato Valeria

Situazione di partenza

Gli alunni dimostrano in gran parte interesse nei confronti della disciplina ma la partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio non sono per tutti adeguati. Alcuni alunni sono dotati di buone capacità già evidenziate nel precedente anno scolastico, altri devono ancora adeguarsi ai ritmi di studio e partecipano all'attività scolastica in maniera meno attiva.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro.

Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Codice della navigazione
- Altre fonti normative
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

Interventi di recupero

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

Verifica e valutazione

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

MODULO 1: LE FONTI DEL DIRITTO AERONAUTICO

Unità didattiche			Scansione attività ¹	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE²</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Il codice della navigazione	Saper distinguere le diverse fonti della normativa di riferimento.	Conoscere la struttura del Codice della navigazione		
2. Il regime giuridico dello spazio aereo	Spiegare il significato di legge di bandiera e distinguere le conseguenze del diverso regime giuridico dello spazio aereo. Riconoscere ed illustrare i principi della sovranità dello spazio aereo.	Comprendere il concetto di sovranità sullo spazio aereo e di giurisdizione sul mare territoriale, di legge di bandiera e di diritto spaziale		

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) **Periodo:** settembre- ottobre

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: GLI ENTI E LE AGENZIE AERONAUTICHE EUROPEE E INTERNAZIONALI

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Convenzione di Chicago e Annessi	Spiegare la storia e lo scopo della Convenzione di Chicago e dei suoi annessi	Comprendere composizione e compiti delle diverse agenzie ed Enti aeronautici. Distinguere SARPS, PANS, Annessi, documenti ICAO, Uffici regionali, deroghe e loro valore nella legislazione corrente
2. Le libertà dell'aria	Descrivere le libertà dell'aria	Comprendere le Convenzioni internazionali di Parigi e di Chicago e le libertà dell'aria		
3. IATA	Descrivere la composizione e le funzioni della IATA	Comprendere composizione e funzioni		
4. ECAC	Descrivere le funzioni dell'ECAC	idem		
5. JOINT AVIATION AUTHORITIES (JAA)	Descrivere il passaggio da JAA a EASA	idem		

6. EASA	Descrivere le funzioni dell'EASA. Descrivere le principali differenze tra i rispettivi organismi comunitari e internazionali competenti in materia aeronautica	idem		
7) EUROCONTROL	Descrivere le funzioni dell'Eurocontrol	idem		
8) ICAO	Descrivere la storia, lo scopo e le funzioni dell'ICAO. Descrivere il metodo con cui l'ICAO notifica le variazioni ed implementa la sua normativa	idem		
9) Altre organizzazioni	Descrivere la funzione e importanza di dette organizzazioni nell'ATS nonché la loro interazione	idem		
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 8) Periodo: ottobre- novembre				

MODULO 3: L'ORGANIZZAZIONE DELL'AVIAZIONE CIVILE ITALIANA

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. ENAC	Saper distinguere il ruolo delle organizzazioni italiane in tema di navigazione aerea. Descrivere gli scopi e le funzioni delle agenzie nazionali nonché la loro rilevanza nelle operazioni afferenti il traffico aereo.	Comprendere composizione e funzioni dell'ENAC ed ENAV, ministero dei Trasporti, Aeroclubs, ANSV. Conoscere il contenuto del certificato di immatricolazione e le funzioni del RAN.
2. RAN(Certificato di immatricolazione, iscrizione e cancellazione)	Descrivere le funzioni del RAN	Idem		
3. La regolamentazione nazionale	Descrivere i metodi attraverso i quali la regolamentazione nazionale viene implementata e notificata.	Idem		
4. ENAV	Descrivere le caratteristiche e le funzioni dell'ENAV	Idem		

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) **Periodo:** dicembre-gennaio

MODULO 4: L'AEROMOBILE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Le parti dell'aeromobile	Descrivere le diverse parti dell'aeromobile	Comprendere la definizione di aeromobile come bene giuridico: le parti dell'aeromobile, pertinenze e accessori
2. Classificazione dell'aeromobile (tecnica e giuridica)	Distinguere la classificazione degli aeromobili e la loro valenza ai fini giuridici	Comprendere la classificazione tecnica e giuridica		
3. Ipoteca e sequestro dell'aeromobile	Descrivere la differenza tra ipoteca e sequestro	Distinguere la proprietà dell'aeromobile e le garanzie di credito		

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) **Periodo:** febbraio-marzo

MODULO 5: CERTIFICAZIONI E DOCUMENTI DELL'AEROMOBILE

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L'ammissione alla navigazione: certificato di navigabilità e altre certificazioni	Descrivere i requisiti necessari per il rilascio delle certificazioni in tema di navigazione aerea. Descrivere le caratteristiche dei diversi trattati.	Comprendere l'importanza dei certificati dell'aeromobile.
2. I documenti dell'aeromobile: <ul style="list-style-type: none"> •documentazione tecnica •documentazione di bordo •documentazione di manutenzione (i libri dell'aeromobile) 	Descrivere le differenze relative alla documentazione necessaria alla navigazione aerea	Comprendere l'importanza della documentazione tecnica, della documentazione di bordo e delle conseguenze per l'inosservanza delle disposizioni in materia, dei libri dell'aeromobile		

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) **Periodo:** aprile-maggio