

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 12

Anno scolastico 2024-2025

Classe 3 Sez. D

Materia: LOGISTICA

Programmazione dei moduli didattici

Docente: Prof. Biagio Meli

Docente I.T.P.: Prof.ssa Venera Santagati

Situazione di partenza

La classe è formata da 23 alunni, di cui 19 maschi e 4 femmine, e risulta piuttosto eterogenea per interesse, applicazione nello studio e partecipazione alle attività didattiche.

Nel complesso si dimostra interessata e partecipe, anche se vivace. Alcuni alunni sono più inclini all'attenzione e all'impegno, e, in generale, sono rispettosi delle norme scolastiche; altri, invece, un po' vivaci. Sul piano didattico la preparazione di base è quasi adeguata.

Infine, nella classe sono presenti alunni per i quali sono stati predisposti Piani educativi personalizzati e individualizzati.

Metodologia e strumenti

L'attività didattica viene svolta mediante Lezioni Frontali, Mappe Concettuali, attività laboratoriali, attività in cooperative learning (JIGSAW) e peer tutoring. Per gli studenti BES sono previsti strumenti compensativi e dispensativi come da PDP e PEI.

Gli strumenti didattici utilizzati saranno:

- Il libro di testo
- Gli strumenti didattici disponibili nel laboratorio
- Piattaforme online (classroom, google drive ecc).

Collegamenti interdisciplinari

Saranno curati i collegamenti con le materie affini e in particolare con Scienza della navigazione, per dare modo di contestualizzare i contenuti.

Interventi di recupero

Nel caso in cui non tutti gli allievi raggiungessero gli obiettivi prefissati, si procederà al recupero per mezzo di "correttivi" che insegneranno lo stesso contenuto, ma in modo diverso, mediante l'uso di tecniche differenti a quelle precedentemente usate. I "correttivi" potranno essere:

- testi alternativi, per offrire all'allievo una presentazione diversa, più semplice, dell'argomento;
- esercizi individuali, presenti sul libro di testo o preparati dall'insegnante;
- schemi e mappe concettuali;
- ripetizione dell'argomento da parte dell'insegnante o di un allievo che già lo padroneggi;
- materiale audiovisivo da integrare con la spiegazione;
- il "tutoring", compito che può essere affidato ad uno studente che padroneggi bene un determinato argomento che presenterà ai compagni in difficoltà;
- formazione di gruppi di studio eterogenei, con tre o quattro alunni che a turno assumono il ruolo di tutor e si ripetono vicendevolmente gli argomenti.

In accordo con le direttive del collegio dei docenti saranno effettuati sia lo "sportello didattico" che i corsi di recupero necessari per coloro i quali sono risultati vani gli interventi nelle ore curricolari.

Verifica e valutazione

Verifiche orali e/o scritte di tipo formativo e/o sommative.

Si favoriranno, inoltre, momenti di discussione al fine di incoraggiare la comunicazione e migliorare il modo di esprimersi degli allievi.

Le verifiche verranno effettuate non solo alla conclusione di ogni argomento, ma anche e soprattutto in itinere, per apportare eventuali rinforzi.

Criteri di valutazione delle prove orali

VOTO 9-10: l'allievo sa organizzare il discorso autonomamente mostrando una conoscenza completa ed ordinata e ampliata; espone con proprietà e correttezza di linguaggio e sa essere personale ed autonomo nelle articolazioni degli argomenti proposti. Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi in modo pienamente adeguato.

VOTO 8: l'allievo dimostra di possedere conoscenze approfondite; si esprime con sicurezza, coerenza, proprietà, sapendo gestire, anche in modo originale, il proprio bagaglio culturale e sapendolo applicare in modo adeguato.

VOTO 7: l'allievo è in possesso delle conoscenze fondamentali della disciplina ed è in grado di servirsene correttamente; tratta gli argomenti in modo coerente ed ordinato anche se talvolta tende a semplificarli. Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi ma con imprecisioni.

VOTO 6: l'allievo ha acquisito i principali elementi (argomenti e competenze) pur con qualche inesattezza; Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma è insicuro nelle applicazioni e non manca qualche isolato errore.

VOTO 5-4:

a. l'allievo non ha acquisito gli elementi necessari a garantirsi la competenza minima e a trattare in modo compiuto gli argomenti; commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.

b. l'allievo ha una frammentaria acquisizione dei contenuti fondamentali ha difficoltà di correlazione, presenta inesattezze frequenti e/o si esprime in forma impropria e spesso scorretta.

VOTO 3-1: l'allievo dimostra di non aver acquisito un adeguato metodo, anche perché non ha raggiunto una seppur modesta padronanza degli elementi di competenza fondamentali; non è in grado di passare alla fase applicativa, si esprime in forma scorretta e compie frequenti e gravi errori.

Competenze

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto
- gestire la riparazione dei diversi apparati del mezzo pianificandone il controllo e la regolazione
- valutare l'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie
- gestire le attività affidate seguendo le procedure del sistema qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi



SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

Indirizzo Trasporti e Logistica
Ist. Tec. Aeronautico Statale
"Arturo Ferrarin"
 Via Galermo, 172
 95123 Catania (CT)

Modulo

Programmazione Moduli Didattici

Codice
M PMD A

Pagina 3
di 13

MODULO 1: Logistica e trasporto aereo

Unità didattiche			Scansione attività ¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE ²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Cenni di logistica nei sistemi produttivi	Descrivere i principali modelli di logistica.		(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
			(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
2. Cenni di logistica integrata, interporti e intermodalità.	- Distinguere tra logistica interna, esterna e integrata.		(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
			(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
3. Cenni di logistica e trasporto aereo	- Descrivere l'organizzazione della logistica nel trasporto aereo.		(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
			(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: Enti del trasporto aereo

MODULO 2: Enti del trasporto aereo				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. ICAO	- Descrivere i metodi con i quali l'ICAO notifica le variazioni ed implementa la sua normativa		(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
2. Cenni su altri enti internazionali del trasporto aereo	- Descrivere scopi e funzioni delle altre organizzazioni internazionali, nonché la loro rilevanza nelle operazioni afferenti al trasporto aereo.		(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
3. Regolamentazione Nazionale	- Descrivere i metodi attraverso i quali la regolamentazione Nazionale viene implementata e notificata		(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

MODULO 3: Infrastrutture del trasporto aereo

Unità didattiche	ABILITÀ	COMPETENZE	Scansione attività	
			Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1. Infrastrutture a servizio del trasporto aereo</p> <p>-</p>	<p>Riconoscere le infrastrutture per le diverse tipologie di mezzi e di merce da trasportare .</p>		<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>2. Principi fondamentali che regolano la struttura aeroportuale (Regolamento costruzione aeroporti, ex Annex 14 – <i>Aerodromi</i>)</p> <p>-</p>	<p>Descrivere i principi fondamentali che regolano la struttura di un aeroporto.</p> <p>Riconoscere e spiegare le caratteristiche generali di un aerodromo.</p> <p>Descrivere e apprezzare il sistema numerico e di orientamento delle piste.</p> <p>Riconoscere e apprezzare la segnaletica aeroportuale.</p> <p>Apprezzare e individuare le differenze tra le varie tipologie di aerodromo.</p> <p>Descrivere e monitorare le definite posizioni nel circuito di traffico aereo.</p>		<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:</p> <p>Periodo:.....</p>				

MODULO 4: Logistica aeroportuale

MODULO 4: Logistica aeroportuale				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Landside e Airside.	Spiegare le aree aeroportuali destinate a specifiche funzioni.		(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. Movimentazione mezzi in relazione alle tipologie di aeromobili.	Confrontare le attività relative all'uso dei diversi mezzi di trasporto.		(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. Gestione dei passeggeri	- Discutere la gestione dei passeggeri in partenza		(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
4. Cenni sulla organizzazione della logistica delle merci nel trasporto aereo.	- Descrivere le principali operazioni cargo nel trasporto aereo.			
5. Cenni sulla gestione dei bagagli e delle merci.	- Discutere i sistemi di gestione dei bagagli e delle merci (semplici e automatici). - Organizzare il caricamento e lo stivaggio dei bagagli e delle			

	merci			
6. Cenni sugli impianti tecnologici nelle infrastrutture per il trasporto aereo	- Gestire la tecnologia RFID (radio frequency identification)			
7. Gestione dei piazzali	- Organizzare i servizi di assistenza a terra			
8. Servizio di handling	- Discutere i servizi di assistenza a terra.			
9. Apron Management Service	Discutere il servizio AMS Gestire gli slot aeroportuale. Notificare incursioni in pista			
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

MODULO 5: Figure professionali a servizio del traffico aereo			
Unità didattiche			Scansione attività³

³ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE⁴	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Le figure aeroportuali	<ul style="list-style-type: none"> - Discutere le figure private - Identificare le Compagnie aeree - Analizzare gli Handlers - Analizzare le figure aeroportuali addette all'handling 		<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:</p> <p>Periodo:.....</p>				

MODULO 6: Elementi di regolamentazione aeronautica				
Unità didattiche			Scansione attività⁵	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE⁶	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Generalità	Distinguere i servizi di Navigazione Aerea.		<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p>

⁴ Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

⁵ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

⁶ Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

2. Spazi Aerei e Rotte ATS	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegare la classificazione degli Spazi Aerei - Decodificare le informazioni delle carte aeronautiche. 		<i>(ore- [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...	<i>(ore- [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...
3. Servizio del Traffico Aereo.	<ul style="list-style-type: none"> - Definire il Servizio ATC. - Spiegare le diversità tra i Servizi ATC. 		<i>(ore- [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...	<i>(ore- [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...
4. FIS	<ul style="list-style-type: none"> - Definire FIS. - Descrivere lo scopo del FIS. 			
5. Servizio allarme (ALRS)	<ul style="list-style-type: none"> - Definire il servizio ALRS. - Distinguere le fasi di allarme. - Descrivere l'organizzazione di un servizio ALRS. 			
6. Servizio Consultivo (ADVS)	<ul style="list-style-type: none"> - Definire il Servizio Consultivo - Descrivere fonti, scopi e procedure. 			
7. AFIS	<ul style="list-style-type: none"> - 			
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

MODULO 7: Gestione del traffico aereo

MODULO 7: Gestione del traffico aereo				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1. Servizio del Traffico Aereo.</p> <p>-</p>	<p>Definire e descrivere il Servizio ATC Spiegare e apprezzare le diversità tra i Servizi ATC.</p> <p>Descrivere e identificare le responsabilità per la fornitura dei Servizi ATC. Descrivere e apprezzare i differenti metodi del Servizio ATC.</p> <p>Descrivere e identificare i fattori che determinano la scelta della pista in uso.</p>		<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>2. FIS</p> <p>-</p>	<p>Definire e descrivere FIS. lo scopo del FIS. Descrivere e identificare le responsabilità per la fornitura del Servizio FIS. Spiegare e apprezzare le procedure di trasferimento nella fornitura del servizio FIS.</p> <p>Descrivere i metodi di trasmissione delle informazioni Emettere le informazioni all'aeromobile</p>		<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>3. Servizio allarme (ALR).</p> <p>-</p>	<p>Definire e descrivere il servizio ALRS Descrivere e apprezzare lo scopo dell'ALRS.</p> <p>Spiegare e identificare le</p>		<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>

	responsabilità per la fornitura del servizio ALRS. Distinguere e identificare le fasi di allarme.			
Servizio Consultivo (ADVS)	Definire e descrivere il Servizio Consultivo			
AFIS	Servizio AFIS: descrivere e apprezzare fonti, scopi e procedure.			
Procedure Radiotelefoniche.	Applicare le procedure radiotelefoniche.			
Indicatori di località.	Descrivere e apprezzare i principali indicatori di località nazionali ed internazionali.			
Sigle di compagnia.	Descrivere e identificare le principali sigle di compagnie aeree.			
Indicatori di tipi di aeromobili	Descrivere e identificare i principali tipi di aeromobile.			
Strip Marking per voli VFR	Registrare correttamente i dati.			
Fraseologia generale di TWR ed AFIS.	Operare in conformità alle regole della fraseologia generale TWR ed AFIS			

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:
Periodo:.....

MODULO 8: SIMULAZIONE DELLA TECNICA OPERATIVA (Alternanza Scuola Lavoro)				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
Missione 1 Simulazione di traffico VFR nei circuiti aeroportuali	applicazione delle procedure radiotelefoniche, uso della fraseologia standard, efficacia della trasmissione e corretta gestione del traffico aereo		(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Missione 2 Simulazione di traffico VFR nei circuiti aeroportuali e gestione mezzi a terra su area di manovra	applicazione delle procedure radiotelefoniche, uso della fraseologia standard, efficacia della trasmissione e corretta gestione del traffico aereo, strip marking			