

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 9

Anno scolastico ...2024-2025.....

Classe ...II Sez. ...A....

Materia: ...Italiano.....

Programmazione dei moduli didattici

Prof. Gliozzo Vito.....

Situazione di partenza

La classe risulta composta da 22 alunni frequentanti, tutti provenienti dalla I A. Dal punto di vista educativo gli allievi appaiono interessati e partecipi, anche se talvolta manifestano atteggiamenti vivaci che li portano a distrarsi durante le lezioni, in generale però l'atteggiamento è corretto ed educato. La partecipazione all'attività didattica si può considerare accettabile da parte di quasi tutti gli alunni, ciascuno secondo le proprie capacità. Dal punto di vista didattico i livelli di partenza non sono omogenei, alcuni infatti evidenziano una preparazione discreta o sufficiente, che comunque necessita di un ulteriore consolidamento delle abilità acquisite, solo pochi evidenziano carenze di base nell'uso e nella produzione della lingua.

Metodologia e strumenti

L'attività didattica sarà svolta attraverso lezioni frontali e partecipate, con spiegazioni seguite da esercizi applicativi, lavori individuali e di gruppo.

In particolare per lo studio dell'antologia, la lettura dei vari brani verrà seguita da esercizi volti a sviluppare le capacità di interpretazioni del testo ed a fare acquisire i processi comunicativi della funzione della lingua e delle sue diverse modalità d'uso in rapporto allo scopo della comunicazione.

Si procederà, quindi, alla lettura e alla spiegazione in classe del brano in oggetto, in modo da far comprendere il messaggio dell'autore ed anche per sviluppare le competenze espressive. Si guideranno gli alunni a comprendere i brani, individuare i motivi di fondo ed a sintetizzare i testi.

I giovani saranno abituati a svolgere riassunti, a comporre temi ed a relazionare su fatti di attualità. Numerosi esercizi di grammatica serviranno a far riflettere gli alunni sugli aspetti morfologici e sintattici della lingua, con particolare riferimento ai meccanismi delle frasi e dei periodi.

Gli alunni faranno delle esercitazioni in classe con l'aiuto dell'insegnante, in modo da chiarire eventuali dubbi e dare la possibilità di recuperare alcune lacune.

Collegamenti interdisciplinari

I collegamenti interdisciplinari saranno continui con tutte le materie con cui si potranno trovare dei nessi. In particolare vi saranno continui collegamenti con la Storia, a cui la Letteratura è intrinsecamente legata. Inoltre saranno attivati dei collegamenti anche con altre materie, in vista di preparare gli studenti anche in Cittadinanza e Costituzione.

Interventi di recupero

Tenendo conto di quanto discusso in seno al Collegio dei docenti, gli interventi di recupero si propone che

vengano effettuati nel seguente modo:

- pausa didattica da attuare nel corso dell'anno scolastico ogni volta che sarà necessario
- sportello didattico
- interventi didattici educativi integrativi da attuare dopo l'individuazione delle carenze disciplinari manifestate dagli alunni alla fine del primo quadrimestre, ove vi siano le risorse necessarie

Verifica e valutazione

Le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari e trasversali verranno valutate tempestivamente alla fine di ogni unità didattica e/o modulo tramite verifiche orali (interrogazioni e discussioni aperte a tutta la classe), scritte e/o test (a risposta multipla, aperta o a completamento).

Le verifiche, inoltre, saranno continue e molteplici, al fine di poter rimuovere eventuali difficoltà incontrate. Accanto alle prove orali si effettueranno delle esercitazioni scritte, che verteranno sull'analisi del testo e su temi argomentativi, che consentiranno di accertare le capacità di sintesi e di esposizione.

Relativamente alla valutazione, in relazione a quanto stabilito nel dipartimento, verrà utilizzato come criterio di sufficienza la capacità di crescita dell'alunno in relazione al livello di partenza e al raggiungimento degli obiettivi minimi fissati in ogni disciplina.

MODULO 1:				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali della lingua italiana. La frase semplice e complessa • Scopi e funzioni della lingua • Analisi logica: soggetto, complementi, predicato 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il messaggio scritto e orale - Cogliere relazioni logiche e collegare i fenomeni in sequenze logiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire il processo della comunicazione verbale 	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p>
<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La parola e il lessico • Significante e significato • Denotazione e connotazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper usare un lessico appropriato e linguaggi specifici - Saper esporre in modo chiaro, logico e coerente 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire il processo della comunicazione verbale 	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p>

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meccanismi e scopi della comunicazione • Codici fondamentali della comunicazione verbale e non verbale • Varietà della lingua: i registri <p>-</p>	<p>- Saper affrontare diverse situazioni comunicative, scambiando informazioni, individuando il punto di vista degli altri ed esprimendo il proprio</p> <p>-</p>	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire il processo della comunicazione verbale</p> <p>-</p>	<p>(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...</p>	<p>(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...</p>
<p>Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:</p> <p>Periodo:.....</p>				

MODULO 2:

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paragrafi – nuclei concettuali – connettivi logici – mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la struttura di un testo 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo 	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Strutture e analisi di testi narrativi, espositivi, argomentativi e soprattutto poetici 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere diverse tipologie testuali 	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lettura analitica e sintetica • Tecniche di lettura espressiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare strategie diverse di lettura e di studio 	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

MODULO 3:

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> Generi letterari: la novella, il romanzo, il teatro, in particolare la poesia 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario 	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> Categorie del testo narrativo: sequenze, fabula, intreccio, personaggi, narratore, focalizzazione Informazioni principali e secondarie 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca, acquisire, selezionare informazioni generali e specifiche 	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> Requisiti del testo Coerenza e coesione Uso del dizionario <p>Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici testi scritti, anche di tipo argomentativi, coerenti e coesi Saper sintetizzare un testo, prendere appunti, redigere verbali e relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p>

<p>scritta: riassunto, tema, relazione, articolo di giornale, saggio breve</p> <p>-</p>	<p>- Saper rielaborare le informazioni acquisite in forma chiara e corretta</p> <p>-</p>			
<p>Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:</p> <p>Periodo:.....</p>				