

|                                                                                   |                                               |                                                                                                                                          |                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|  | <b>SISTEMA DI GESTIONE<br/>PER LA QUALITÀ</b> | <b>Indirizzo Trasporti e Logistica<br/>Ist. Tec. Aeronautico Statale<br/>"Arturo Ferrarin"</b><br>Via Galermo, 172<br>95123 Catania (CT) |                   |                  |
| Modulo                                                                            | <b>Programmazione Moduli Didattici</b>        |                                                                                                                                          | Codice<br>M PMD A | Pagina 1<br>di 2 |

Anno scolastico 2021/2022

**Classe 3 Sez. C**

**Materia: DIRITTO**  
***Programmazione dei moduli didattici***

Prof. Antonio Fausto Anfuso

**Situazione di partenza**

I livelli di partenza sono stati rilevati tramite:

- Verifica del grado di conoscenza da parte di ciascun alunno di argomenti fondamentali oggetto del percorso didattico degli anni precedenti.

Dalla suddetta indagine si evince che parte della classe partecipa in maniera adeguata mentre un altro gruppo, pur dimostrando interesse nei confronti della disciplina, deve ancora potenziare la capacità di attenzione e la partecipazione all'attività didattica.

**Metodologia e strumenti**

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione con collegamento remoto in ottemperanza alle recenti disposizioni anti covid
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro.

Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Codice civile
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

### **Collegamenti interdisciplinari**

Per la specificità dei contenuti disciplinari oggetto di studio (il contratto, i diritti reali, l'impresa...) non sembra essere possibile alcun collegamento con altre discipline. Tuttavia, se nel corso dell'anno dovessero verificarsi fatti di rilevanza nazionale o internazionale, tali da richiedere un approfondimento sotto il profilo giuridico-economico, si potranno in quelle occasioni trattare in collegamento con altre discipline come, per esempio, la Storia, i possibili temi di interesse comune.

### **Interventi di recupero**

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

### **Verifica e valutazione**

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze. Inoltre verranno proposti periodicamente agli alunni test semistrutturati, i cui esiti concorreranno alla determinazione della valutazione trimestrale e finale.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

| <b>MODULO 1: I DIRITTI REALI</b>                                                        |                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                    | <b>Scansione attività<sup>1</sup></b>                                                                                                                                           |            |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                       | <b>ABILITÀ</b>                                                                        | <b>COMPETENZE<sup>2</sup></b>                                                                                      | <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                                                                | <b>ORE</b> |
| <b>1. Il diritto di proprietà.</b><br>-                                                 | - Distinguere la proprietà dal possesso e le relative azioni a difesa della proprietà | - Saper individuare i diversi modi di acquisto della proprietà.                                                    | Nozione e contenuto della proprietà e del possesso.<br>Funzione individuale e sociale della proprietà.<br>Limiti e modi di acquisto della proprietà.<br>Tutela della proprietà. | ...        |
| <b>2. I diritti sulla cosa altrui.</b><br>-                                             | - RICONOSCERE I DIRITTI DEL SOGGETTO SULLE COSE E SULL'USO ECONOMICO DELLE STESSE.    | - Distinguere le facoltà del proprietario rispetto a quelle del titolare di un diritto di godimento o di garanzia. | Superficie, enfiteusi, usufrutto, uso e abitazione, servitù prediali.<br>Pegno e ipoteca.                                                                                       | ...        |
| <b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4), <b>Periodo:</b> settembre-ottobre |                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |            |

| <b>MODULO 2: LE OBBLIGAZIONI</b>                                                       |                                                       |                                                                                                 |                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                        |                                                       |                                                                                                 | <b>Scansione attività<sup>3</sup></b>                                  |            |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                      | <b>ABILITÀ</b>                                        | <b>COMPETENZE<sup>4</sup></b>                                                                   | <b>CONTENUTI</b>                                                       | <b>ORE</b> |
| <b>1.Le fonti delle obbligazioni</b>                                                   | - Individuare le fonti delle obbligazioni.            | - Distinguere il contratto dal fatto illecito e da altri atti o fatti.                          | La nozione di obbligazione e le sue fonti.                             | ...<br>... |
| <b>2.Gli elementi del rapporto obbligatorio. L'adempimento e l'inadempimento.</b><br>- | - Distinguere gli elementi del rapporto obbligatorio. | - Distinguere l'adempimento dai modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento. | Gli elementi del rapporto obbligatorio. L'adempimento. L'inadempimento | ...        |
| <b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4), <b>Periodo:</b> novembre         |                                                       |                                                                                                 |                                                                        |            |

| <b>MODULO3: NORME GIURIDICHE GENERALI SUI CONTRATTI</b>                                         |                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                              | <b>Scansione attività<sup>5</sup></b>                                                                                                   |            |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                               | <b>ABILITÀ</b>                                                                           | <b>COMPETENZE<sup>6</sup></b>                                                                                | <b>CONTENUTI</b>                                                                                                                        | <b>ORE</b> |
| <b>1.La disciplina giuridica del contratto.</b><br>-                                            | - Individuare gli elementi essenziali del contratto e distinguerli da quelli accidentali | - Descrivere le fasi di formazione del contratto ed individuare il momento di perfezionamento del contratto. | La nozione di contratto. La classificazione dei contratti. Gli elementi essenziali e gli elementi accidentali. Efficacia del contratto. | ...<br>... |
| <b>2.L'invalidità del contratto</b><br>-                                                        | - RICONOSCERE LE VARIE IPOTESI DI NULLITÀ, ANNULLABILITÀ, RESCISSINE E RISOLUZIONE.      | - Trovare la soluzione giuridica corretta alle diverse ipotesi di vizi contrattuali.                         | Invalidità del contratto, nullità, annullabilità, rescissione e risoluzione.                                                            | ...        |
| <b>3. Particolari tipologie contrattuali.</b><br>-                                              | - DISTINGUERE I DIVERSI TIPI DI CONTRATTI.                                               | - Individuare gli elementi caratterizzanti i diversi tipi di contratto.                                      | I singoli contratti                                                                                                                     |            |
| <b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4), <b>Periodo: dicembre-gennaio-febbraio</b> |                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                         |            |

| <b>MODULO 4: ELEMENTI DI DIRITTO COMMERCIALE</b>                                          |                                                                         |                                                                            |                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                           |                                                                         |                                                                            | <b>Scansione attività<sup>7</sup></b>                                                                       |            |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                         | <b>ABILITÀ</b>                                                          | <b>COMPETENZE<sup>8</sup></b>                                              | <b>CONTENUTI</b>                                                                                            | <b>ORE</b> |
| <b>1. L'imprenditore e l'impresa .</b>                                                    | - Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le funzioni dell'impresa.     | - Applicare le diverse normative previste per le diverse forme di impresa. | Nozione giuridica di imprenditore.<br>Criteri di classificazione.<br>Statuto dell'imprenditore commerciale. | ...<br>... |
| <b>2. L'azienda.</b><br>-                                                                 | - RICONOSCERE I SEGNI DISTINTIVI DELL'AZIENDA                           | - DISTINGUERE L'IMPRESA DALL'AZIENDA.                                      | L'azienda. I segni distintivi dell'azienda.<br>I diritti d'autore e di invenzione                           | ...        |
| <b>3. Le società.</b><br>-                                                                | - DISTINGUERE NATURA, FUNZIONE E STRUTTURA DEI DIVERSI TIPI DI SOCIETÀ. | - Applicare correttamente le norme a singoli ipotetici casi concreti.      | Il contratto di società.<br>La classificazione delle società. Società di persone e società di capitale.     |            |
| <b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4), <b>Periodo:</b> marzo-aprile-maggio |                                                                         |                                                                            |                                                                                                             |            |