

**Materia Educazione civica
Programmazione per U.D.A.**

Prof.ssa Margherita Arena

Classe II sez.B

Titolo UDA: *I DIRITTI UMANI*

MAPPA CONCETTUALE

CONCETTO DI DEMOCRAZIA

CONOSCENZA DEI PRINCIPI ALLA BASE DELLO STATO DEMOCRATICO

ACQUISIZIONE DEI DIRITTI FONDAMENTALI

DICHIARAZIONE DEI DIRITTI UMANI

COSTITUZIONE ITALIANA

DIRITTI COSTITUZIONALI

LIBERTÀ CIVILI

CITTADINI CONSAPEVOLI

RESPONSABILITÀ

OBIETTIVO FORMATIVO

Riflettere sull’Educazione alla cittadinanza e alla legalità, promuovendo il senso critico e la partecipazione, per fornire agli alunni gli strumenti necessari per vivere una cittadinanza attiva, mirata alla costruzione del “bene comune”, che li faccia sentire “cittadini a pieno titolo”, facilitando l’accesso alla conoscenza e alla comprensione delle norme e dei principi relativi ai diritti umani, dei valori che sono alla loro base e dei meccanismi per la loro tutela.

INDICATORI DEL GLOBAL LEARNING PREVALENTI

- Interazione efficace e costruttiva con gli altri;
- Pensiero critico;

- Senso di responsabilità;
- Senso democratico.

Traguardi di competenze disciplinari <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso 	Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> - Competenza multilinguistica; - Competenza digitale;
modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali; <ul style="list-style-type: none"> - prendere consapevolezza che ognuno può e deve dare il proprio contributo al miglioramento del contesto di vita; - praticare il pensiero critico e il giudizio morale di fronte a fatti e situazioni; - prendere consapevolezza che tutte le persone hanno diritto a una vita decorosa e serena e maturare sentimenti di accoglienza e solidarietà; - prendere consapevolezza che le regole del vivere e del convivere devono essere aggiornate ed adeguate alla società attuale; - organizzare le informazioni e le conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenza in materia di cittadinanza; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

1) **Obiettivo:** Rispettare i diritti umani, i valori condivisi, i principi democratici.

Le attività laboratoriali hanno inizio con un brainstorming che stimola gli alunni a riflettere sul significato del termine diritto, segue il lavoro di ricerca di informazioni sulla storia dei diritti nelle varie epoche per rendere consapevoli gli studenti che l'evoluzione dei diritti umani è il frutto delle rivendicazioni e delle lotte di popoli e di classi sociali. Attraverso filmati si mostra ai ragazzi l'argomento dei Diritti umani e delle associazioni internazionali, in difesa dei diritti purtroppo ancora oggi negati. Si rifletterà sul concetto di violazione dei diritti umani (pena di morte, guerra, lavoro minorile, tortura...). L'accento posto sui pregiudizi e gli stereotipi, spesso causa di violazione di alcuni diritti umani, sarà la premessa per far lavorare la classe, divisa in gruppi, per individuare quali siano gli stereotipi più comuni di alcuni popoli.

2) **Obiettivo:** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla "Dichiarazione dei Diritti Umani," a tutela della persona, dell'collettività e dell'ambiente.

Si spiegheranno i principi fondamentali della "Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo", cercando di far comprendere, riflettere e argomentare gli alunni sul significato degli articoli del documento. La lettura di alcune storie di vita, riguardanti lo sfruttamento minorile, l'emarginazione, i pregiudizi razziali dovrà portare gli alunni ad aprire una discussione guidata in classe, che ha come scopo quello di produrre testi scritti, sotto forma di argomentazioni, considerazioni personali o poesie.

3) **Obiettivo:** Cogliere messaggi e valori positivi, in difesa dei diritti umani.

Ricerca su internet, divisi in gruppi, esempi e modelli di tutela e difesa dei diritti umani: organizzazioni non governative, Unione Europea, Organizzazione delle Nazioni Unite, ecc. Tali approfondimenti dovranno essere poi illustrati in classe. Invitare quindi gli alunni a riflettere sull'attività svolta e ad esprimere giudizi critici motivati anche per iscritto, al fine di formare una coscienza critica. Tutto il materiale raccolto sarà organizzato tramite cartelloni, power point, etc... Educare per i diritti umani, fornisce agli alunni gli strumenti necessari per godere ed esercitare i propri diritti, nonché per rispettare e difendere i diritti degli altri.

Catania 19 ottobre 2021

La docente
prof.ssa Margherita Arena

