



Modulo

Programmazione Moduli Didattici

Codice
M PMD A

Pagina 1
di 11

Anno scolastico ...2021-2022...

Classe 5.... Sez. ...C....

Materia: Elettrotecnica Elettronica ed Automazione

Programmazione dei moduli didattici

Proff. A. MANTIONE – M. GAZZO

Situazione di partenza

La classe è formata da 21 alunni tutti provenienti dalla Classe 4C. Un gruppo evidenzia discrete potenzialità e attitudini, gli altri, anche se in misura diversa, sono in possesso delle necessarie conoscenze di base.

Metodologia e strumenti

Le modalità di trasferimento delle conoscenze e metodologie sono orientate all'analisi di semplici esempi da cui ricavare modelli e relazioni tecniche. Nello svolgimento del programma verranno adoperati tutti gli strumenti disponibili ed utili alla Classe. Alle lezioni frontali faranno seguito gli esercizi e le verifiche orali anche come spunto per integrare e completare la lezione. Parallelamente alla lezione verranno affrontate le relative esercitazioni a completamento della parte teorica, facendo uso anche di opportuno software di simulazione circuitale. Sono previste delle lezioni dedicate ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

Sussidi didattici ed attrezzature utilizzate:

- Libri di testo: "Elettrotecnica Elettronica ed Automazione" - M. Flaccavento – F. Dell'Acqua - Hoepli Editore.
- Appunti forniti dal docente e materiale didattico scaricato da internet.
- Manuale, data sheet;

Collegamenti interdisciplinari

Modulo 3 : collegamenti con le discipline Scienze della navigazione, Logistica.

Modulo 7 (RADAR): collegamenti con le discipline Scienze della navigazione, Logistica.

Interventi di recupero

Sono previsti interventi di recupero in itinere, pause didattiche dedicate ad ulteriori esemplificazioni sulle unità didattiche di ciascun modulo della programmazione didattica. Per gli alunni BES si fa inoltre riferimento alla programmazione specifica predisposta dal C.d.C..

Verifica e valutazione

Strumenti di verifica :

- Verifiche orali
- Questionari a risposta aperta e/o multipla
- Esercitazioni pratiche e/o simulazioni circuitali
- Correzione dei compiti assegnati
- Relazioni tecniche

Criteri di Valutazione:

Per la valutazione sono stati presi in considerazione i seguenti indicatori:

Prove orali :

- correttezza nell'esposizione
- uso della terminologia appropriata, linguaggio tecnico
- capacità di collegamento e di semplificazione
- capacità espositiva

Prove pratiche :

- partecipazione attiva alle attività di laboratorio
- esecuzione pratica e/o simulazione
- misure
- collaudo finale
- relazione tecnica

| MODULO 1: QUADRIPOLI | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| Quadripoli e grandezze caratteristiche. | Saper svolgere equivalenze fra unità fisiche e unità logaritmiche | Comprendere il concetto di quadripolo attivo e passivo. Comprendere l'importanza dell'adattamento. | (ore 1.- [AULA]) (ore 2. - [LAB].) | |
| Livelli relativi e livelli assoluti di segnale e di potenza. | Saper calcolare il guadagno di un quadripolo. | Saper svolgere le conversioni dei livelli di segnale e di potenza tramite le unità logaritmiche. Comprendere i concetti di attenuazione e di amplificazione. | (ore 1 [AULA]) (ore 2 -[LAB.] | |
| Quadripoli filtranti del primo e del secondo ordine. | Rappresentazione di funzioni di trasferimento. Saper rappresentare il diagramma di Bode del modulo di semplici quadripoli filtranti. | Riconoscere le principali tipologie di filtro, i parametri e le caratteristiche fondamentali. Determinazione delle frequenze di taglio di semplici quadripoli filtranti. | (ore 2-[AULA]) (ore 2 - [LAB.] | (ore 2 - [LAB.] |
| Ulteriori attività: verifiche sommative (ore 3). | | | | |
| Periodo:SETT/OTT 2021 | | | | |

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

¹ Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: AMPLIFICATORI OPERAZIONALI

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| Tipologie e caratteristiche dell'A.O. ideale. A.O. reale. | | Comprendere le caratteristiche e le proprietà dell'A.O. ideale e reale. | (ore 1 - [AULA]) (ore 2 -[LAB.] | |
| Principali configurazioni lineari dell'A.O. | Saper dimensionare un circuito lineare con A.O. | Comprendere gli schemi e il principio di funzionamento dei principali circuiti lineari con AO. | (ore 2 - [AULA]) (ore 2 - [LAB].) | (ore 2 - [LAB.] |
| Schema e principio di funzionamento di circuiti N.L. con A.O. | Saper dimensionare un circuito non lineare con A.O. | Comprendere lo schema e il principio di funzionamento dei principali circuiti non lineari con A.O. Comprendere il funzionamento dei circuiti generatori di forme d'onda. | (ore 1- [AULA]) (ore 2 -[LAB.] | |

Ulteriori attività: verifiche formative e sommative (ore 3).

Periodo:...NOV/DIC 2021.

MODULO 3: SISTEMI DI ACQUISIZIONE e CONTROLLO

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|---|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| Amplificatori operazionali Applicazioni lineari e non lineari | Saper effettuare misure su circuiti con amplificatori operazionali | Comprendere il funzionamento degli schemi circuitali dell'A.O. Comprendere le problematiche sul condizionamento dei segnali. | (ore 1 - AULA) (ore 2 – LAB.) | |
| Conoscere le principali tipologie di trasduttori, attuatori, servosistemi | Saper riconoscere alcune tipologie di sensori e leggerne i relativi data sheet. | Comprendere il principio di funzionamento e i parametri caratteristici dei trasduttori, attuatori, servosistemi. | (ore 1 - AULA) (ore 2 – LAB.) | |
| Conoscere i vari stadi di un sistema di acquisizione e controllo. | Saper riconoscere i vari blocchi di un sistema di acquisizione con l'aiuto di uno schema a blocchi | Saper individuare i vari componenti con l'aiuto di uno schema elettrico. | (ore 1 - AULA) (ore 2 – LAB.) | |
| Servosistemi. Regolatori | Effettuare misure su un sistema di controllo. | Sistema di controllo in catena chiusa di: posizione, velocità. Tecnica PWM. Sistemi di controllo in catena chiusa con sistemi a microprocessore. | (ore 1 - AULA) | (ore 2 – LAB.) |

Ulteriori attività: verifiche formative e sommative (ore 3).

Periodo: GEN/FEB 2022.

MODULO 4: ANALISI DEI MEZZI TRASMISSIVI

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|--|---|--|---|-------------------------------|
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| <p>Conoscere le principali tipologie di mezzi trasmissivi.</p> <p>Conoscere le caratteristiche fisiche ed elettriche dei principali mezzi trasmissivi.</p> | <p>Saper svolgere equivalenze fra unità fisiche e unità logaritmiche impiegate nella connessione di quadripoli in cascata.</p> | <p>Saper descrivere le caratteristiche dei mezzi trasmissivi elettrici e dielettrici.</p> <p>Saper distinguere le parti componenti di un sistema di trasmissione.</p> <p>Saper individuare le caratteristiche fondamentali di un sistema di trasmissione.</p> | <p>(ore 1 - AULA)</p> <p>(ore 2 – LAB.)</p> | |
| <p>Conoscere il comportamento di una linea elettrica e dielettrica al variare della frequenza.</p> | <p>Saper determinare le costanti secondarie di una linea.</p> <p>Saper tradurre graficamente le equazioni di propagazione in linea.</p> | <p>Comprendere il modello equivalente di una linea e il significato delle costanti primarie e secondarie.</p> <p>Distinguere l'entità delle perdite in una linea reale rispetto ad una linea senza perdite.</p> <p>Banda passante delle principali tipologie di mezzi trasmissivi.</p> | <p>(ore 1 - AULA)</p> <p>(ore 2 – LAB.)</p> | |
| <p>Conoscere l'andamento di un segnale lungo una linea.</p> <p>Parametri caratteristici delle linee di trasmissione.</p> | <p>Saper determinare il coefficiente di riflessione di una linea di lunghezza determinata.</p> | <p>Saper descrivere l'andamento di tensione e corrente lungo una linea.</p> <p>Concetto di linea aperta, linea in corto e linea adattata.</p> <p>Comprendere l'effetto prodotto da un non perfetto adattamento di una linea (lato sorgente e lato carico).</p> | <p>(ore 1 - AULA)</p> <p>(ore 2– LAB.)</p> | |

Ulteriori attività: verifiche sommative (ore 3).

Periodo: FEB/MARZ 2022.

MODULO 5: ANTENNE

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| Conoscere le leggi che regolano i campi elettrico e magnetico e la generazione delle OEM. | Sapere calcolare la lunghezza d'onda in base alla frequenza del segnale. | Legame frequenza-lunghezza d'onda Saper descrivere il comportamento di campo elettrico e campo magnetico in una linea di trasmissione. Saper descrivere il comportamento di una O.E.M. in guida. | (ore 1 - AULA) (ore 2 – LAB.) | |
| Fenomeno della irradiazione elettromagnetica Principio di funzionamento delle antenne. Legame $f-\lambda$ e lunghezza fisica delle antenne | Sapere calcolare la lunghezza fisica di un elemento radiante. | Saper descrivere il fenomeno della irradiazione elettromagnetica. Meccanismo di irradiazione. Parametri e caratteristiche fondamentali; Tipologie principali. | (ore 1 - AULA) (ore 2 – LAB.) | |
| Conoscere le principali tipologie di antenne, i parametri e le caratteristiche fondamentali. | Saper rappresentare il diagramma di radiazione delle principali tipologie di antenne. Saper leggere i data sheet di antenne riceventi e trasmittenti. | Saper descrivere le principali tipologie di antenne, i parametri e le caratteristiche fondamentali (resistenza di radiazione, guadagno, direttività, FBR) e le applicazioni. Comprendere il diagramma di radiazione delle principali antenne (isotropa, omnidirezionale, direttiva). | (ore 1 - AULA) (ore 2– LAB.) | |
| Bande di frequenza utilizzate in ambito aeronautico. Modalità di radiocomunicazione in ATS. | Riconoscere le caratteristiche delle onde radio Riconoscere l'uso, le caratteristiche e le limitazioni delle varie bande di frequenza. Descrivere l'uso delle radiocomunicazioni in ATS. Descrivere i principi di funzionamento di un sistema ricevente e trasmittente. | Uso in ATS (servizi del traffico aereo), NAV (navigazione) e COM (comunicazioni), uso ed applicazione del Servizio Mobile Aeronautico, HF, VHF, UHF. Scopi e modalità delle comunicazioni radio nei Servizi del Traffico Aereo. Sistemi e tecniche di trasmissione. Sistemi di comunicazione in banda traslata | (ore 1 - AULA) (ore 1– LAB.) | |

Ulteriori attività: verifiche di recupero 1° trimestre e sommative (ore 1).

Periodo: MARZO 2022.

MODULO 6: MODULAZIONE DEI SEGNALI

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| Struttura di un sistema di modulazione Tipologie di modulazione | Saper riconoscere i vari stadi di un apparato ricetrasmittente di bordo con l'aiuto di uno schema a blocchi | Comprendere lo scopo e i vantaggi della modulazione. Sapere distinguere tra modulazione analogica e digitale e le principali tipologie. | (ore 1 - AULA) (ore 2 – LAB.) | |
| Schema a blocchi di un apparato trasmittente AM. Principali caratteristiche dei modulatori analogici (AM, FM, PM). Schema a blocchi di demodulatori analogici . Ricevitori coerenti. | Saper determinare sperimentalmente i principali parametri di un modulatore AM (indice di modulazione, spettro). Saper fare un calcolo del rendimento di modulazione, banda di modulatore DSB, SSB, VSB. | Descrivere lo schema a blocchi di un modulatore AM. Saper descrivere le principali caratteristiche dei modulatori. Descrivere lo schema a blocchi di demodulatori (rivelatore di involuppo). PLL. | (ore 1 - AULA) (ore 3 – LAB.) | |
| Modulazioni digitali, tipologie caratteristiche e campo applicativo. | Saper fare un confronto tra le varie tecniche di modulazione in termini di banda, rendimento del sistema, rapporto S/N. | Saper descrivere le principali tipologie, le caratteristiche fondamentali e l'ambito applicativo. Saper fare un confronto tra le diverse tipologie studiate in relazione ai parametri caratteristici. | (ore 1– LAB.) | |
| Comunicazioni in ATS. Multiplazioni TDM e FDM | Descrivere l'uso delle altre comunicazioni a voce usate in ATS Descrivere l'uso del Datalink. | Telefono, interfono. Sistemi in banda base e tecniche di trasmissione multiplate (FDM e TDM) e loro principio di funzionamento. Principali codici digitali usati nelle comunicazioni. | (ore 1 - AULA) | |

Ulteriori attività: verifiche sommative (ore 3).

Periodo: APR/MAG 2022..

MODULO 7: RADAR

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|---|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| Principio di funzionamento del Radar ad impulsi. | Saper descrivere il principio di funzionamento del Radar a impulsi. | Saper individuare i vari componenti costitutivi. | (ore 1 - AULA) (ore 1 – LAB.) | |
| Schema a blocchi. Conoscere i vari stadi di un RADAR primario. | Utilizzo del radar trainer. | Comprendere la struttura funzionale del radar a impulsi. Equazione del radar. Potenza media e potenza di impulso; Precisione e portata; Indicatori e tipologie. | (ore 1 - AULA) (ore 1 – LAB.) | (ore 3– LAB.) |
| RADAR Doppler. RadioAltimetro. | Calcolo di quota, velocità. | Radar Döppler: principio di funzionamento e schema a blocchi. Radar ad onda continua modulato in frequenza: principio di funzionamento e schema a blocchi. RadioAltimetro. | (ore 1 - AULA) | |
| Apparati ATS | Descrivere le caratteristiche dei principali apparati usati in ATS. | Apparati di comunicazione VDF/UDF. | (ore 1– LAB.) | |

Ulteriori attività: verifiche formative e sommative (ore 3).

Periodo: MAGGIO/GIU 2022.

MODULO 8: APPLICAZIONI AERONAUTICHE DELL'ELETTRONICA

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|---|--|---|---------------------------|-------------------------------|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| Conoscere le caratteristiche elettriche degli impianti di bordo. | Saper leggere e descrivere i data-sheet di impianti di bordo. | Comprendere come le nuove tecniche dell'ambito elettrico-elettronico e informatico si trasferiscano nel settore aeronautico. Comprendere come viene generata, distribuita e utilizzata l'energia elettrica a bordo dei velivoli. | (ore 1 - AULA) | |
| Conoscere la simbologia degli organi di protezione e di interruzione. | Saper leggere e descrivere i blocchi di un impianto di bordo. | Comprendere la funzione degli organi di un impianto di bordo: quadro elettrico, organi di protezione e interruzione. | (ore 1 - AULA) | |
| Conoscere gli standard avionici di trasmissione dati. Reti wireless in ambito aeronautico. | Standard ARINC 429. Saper descrivere le applicazioni delle reti wireless. | Comprendere gli standard avionici di trasmissione dati e le principali caratteristiche. | (ore 1 - LAB) | |

Ulteriori attività: verifiche sommative e prove di simulazione finale (ore 3).

Periodo:...GIU...2022 .

(TOTALE 99 ORE)