

| | | | |
|--|---|--|------------------|
|  | SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ | Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT) | |
| Modulo | Programmazione Moduli Didattici | Codice M PMD A | Pagina 1 di 8 |

Anno scolastico 2021-2022

Classe V Sez. B

| |
|---|
| <p>Materia: DIRITTO ED ECONOMIA</p> <p><i>Programmazione dei moduli didattici</i></p> |
|---|

Prof.ssa Agata Lieta Stella

Situazione di partenza

La classe è composta da 19 alunni fra cui 4 ragazze.

Gli alunni dimostrano un interesse sufficiente nei confronti della disciplina anche se la partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio non appaiono sempre adeguati. Alcuni alunni sono dotati di buone capacità già evidenziate nel precedente anno scolastico.

Metodologia e strumenti

Premesso che a causa dell'emergenza sanitaria Covid si effettueranno sia lezioni in presenza che la DaD, si cercherà di utilizzare sia il metodo tradizionale della lezione spiegata dell'insegnante e/o della lettura con successiva spiegazione che quello della discussione che parta da esperienze concrete per arrivare alla comprensione del dato giuridico ed economico.

Si proporrà, altresì, la lettura a voce alta in classe da parte degli studenti senza alcuna spiegazione da parte del docente per educare i ragazzi alla comprensione autonoma e critica del testo giuridico; si leggeranno alcuni degli articoli di legge richiamati.

Si farà ricorso a verifiche orali e, se possibile, la somministrazione di test per saggiare se la classe ha afferrato i concetti forniti dalla spiegazione e per prepararli alle metodologie dell'esame di stato e dei concorsi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante, anche on line
-

Collegamenti interdisciplinari

In relazione ad alcune tematiche giuridiche sarà possibile individuare alcune parti da trattare congiuntamente con il Docente di navigazione aerea, così da attuare positivi collegamenti interdisciplinari.

.

Interventi di recupero

Quelli previsti dal collegio Docenti e dal CdC

.

Verifica e valutazione

La verifica verrà utilizzata anche in funzione di stimolo per gli alunni, sarà tenuto nel giusto conto l'impegno e il progresso dell'alunno in itinere, ma con l'obiettivo di arrivare a un livello di preparazione minima necessaria.

Saranno utilizzate le tradizionali interrogazioni, utili per una valutazione individualizzata, con interazione immediata tra alunno e docente, nonché prove orali consistenti nella interpretazione e soluzione di semplici «casi» e dei test a risposta multipla.

Verrà attribuito il voto da 1 a 2 agli alunni che rifiutano la verifica; da 2 a 3 agli alunni impreparati; il voto 4 nel caso di una preparazione scarsa, frammentaria; il 5 quando l'allievo dimostrerà una conoscenza mediocre e lacunosa.; il 6 se conoscerà gli argomenti richiesti, il 7 per conoscenza della materia e capacità espositiva, da 8 a 10 nel caso in cui l'allievo dimostrerà di possedere un'ottima preparazione di base, proprietà di linguaggio, capacità di analisi e di collegamento ai fatti concreti.

Se nella verifica l'alunno non avrà raggiunto la sufficienza, egli potrà concordare con l'insegnante una verifica supplementare per il recupero; se detto recupero non avverrà, l'alunno non raggiungerà, comunque, la sufficienza.

- Se verrà raggiunta la sufficienza sui contenuti dei vari moduli, l'alunno avrà, come voto finale, quello di media fra i vari risultati; se l'alunno non raggiungerà la sufficienza in tutti i moduli il voto risulterà inferiore al 6

MODULO 1: IL DIRITTO AERONAUTICO

| Unità didattiche | Scansione attività ¹ | | | |
|--|--|--|---|---|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE²</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| <p>1. Richiamo dei concetti di base del Diritto aeronautico. Richiamo degli enti aeronautici, degli aeromobili e degli aerodromi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i diversi organismi giuridici nazionali ed internazionali che regolano i sistemi di trasporto. - Consolidare le conoscenze pregresse | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti . Identificare ,descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo. | <p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p> | <p>(ore- [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p> |

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: L'IMPRESE DELLA NAVIGAZIONE AEREA

| MODULO 2: L'IMPRESE DELLA NAVIGAZIONE AEREA | | | | |
|--|---|-------------------|--|--|
| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. L'esercente. - | - Riconoscere natura giuridica e responsabilità dell'esercente. | - Idem | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... |
| 2. L'equipaggio dell'aeromobile. Contratti di lavoro del personale di trasporto aereo. - | - DISTINGUERE DIRITTI ED OBBLIGHI DELLE PARTI. | - Idem | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... |
| 3. Il comandante dell'aeromobile. - | - RICONOSCERE ED ILLUSTRARE LA RESPONSABILITÀ DEL COMANDANTE DELL'AEROMOBILE. | - Idem | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... |

MODULO 3: ELEMENTI DI DIRITTO PENALE

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|--|--|-------------------|--|--|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. La norma penale e il reato. - | - Comprendere la funzione delle norme penali. | - Idem | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... |
| 2. Analisi del reato. - | - DISTINGUERE L'ELEMENTO OGGETTIVO (CONDOTTA, EVENTO, RAPPORTO DI CAUSALITÀ) E L'ELEMENTO SOGGETTIVO DEL REATO (DOLO E COLPA). | - Idem | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... |
| 3. I reati commessi dall'equipaggio. - | - RICONOSCERE ALCUNI REATI COMMESSI DALL'EQUIPAGGIO. | - Idem | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... | (ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ... |

| MODULO 4: I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELL'AEROMOBILE | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|
| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. I contratti di utilizzazione degli aeromobili. - | - Distinguere i contratti di utilizzazione del mezzo aereo e le normative ad essi correlate. | - Idem | (ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ... | (ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ... |
| 2. Il contratto di assicurazione. - | - SPIEGARE GLI OBBLIGHI ASSICURATIVI PER LE IMPRESE DI TRASPORTO. | - Idem | (ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ... | (ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ... |

| MODULO 5: LE LICENZE E LE ABILITAZIONI AERONAUTICHE | | | | |
|--|---|-------------------|---|---|
| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. Certificazioni, licenze e abilitazioni per il personale del Trasporto aereo. (Licenza e certificazioni nell'ATS) | - Spiegare le licenze e le abilitazioni aeronautiche. - Descrivere il processo per l'acquisizione delle licenze e delle abilitazioni | - Idem | (ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ... | (ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ... |

MODULO 6: ELEMENTI DI LEGISLAZIONE SULLE SICUREZZA E QUALITA' DEL TRASPORTO AEREO

| Unità didattiche | | Scansione attività | | |
|---|---|--|--|--|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| <p>1. Legislazione a tutela della sicurezza, dell'ambiente e della qualità del trasporto aereo.</p> <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela della sicurezza delle persone e del mezzo aereo ed in tema di tutela dell'ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> - Idem | <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p> | <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p> |
| <p>2. Regolamentazione sulla Safety.</p> <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere la necessità di una regolamentazione sulla Safety. - Descrivere come un sistema di gestione della Safety risponde ai requisiti normativi. - Descrivere l'organizzazione che sovrintende alla Safety. | <ul style="list-style-type: none"> - Idem | <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p> | <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore -[locale])</p> <p>...</p> |