

Anno scolastico 2021/2022

Classe II Sez. A

MATERIA : DIRITTO ED ECONOMIA

Programmazione dei moduli didattici

Prof. Vittorio Biondi

Situazione di partenza

La classe è composta da 26 alunni provenienti, quasi tutti, dalla IA dell'anno scorso. Gli alunni hanno già avuto un primo approccio con le materie giuridico-economiche nello scorso anno scolastico.

I livelli di partenza sono stati rilevati tramite:

- Verifica del grado di conoscenza da parte di ciascun alunno di argomenti fondamentali oggetto del percorso didattico dell'anno precedente.

Dalla suddetta indagine si evince che la classe dimostra interesse nei confronti della disciplina e capacità di attenzione, mentre la partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio appaiono per alcuni alunni adeguati e per altri modesti.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro. Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante
- Materiale sul web

Collegamenti interdisciplinari

In relazione ad alcune tematiche giuridico-economiche sarà possibile individuare alcune parti da trattare congiuntamente con il Docente di Storia, così da attuare positivi collegamenti interdisciplinari.

Interventi di recupero

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati e atti al recupero degli obiettivi minimi disciplinari per consentire l'accesso alla classe successiva.

Verifica e valutazione

Le verifiche diagnostiche e formative verranno condotte con forme varie sia scritte che orali (test e questionari di varie tipologie, domande a sondaggio, esercitazioni di sintesi scritte o orali di brani ascoltati o letti) e verranno alternate il più possibile in modo da consentire agli alunni di dare prova di competenze diverse e di autovalutarsi.

Le verifiche sommative saranno condotte con esposizioni orali e colloqui guidati (integrati eventualmente con test o questionari scritti).

Nella valutazione sommativa si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

In conclusione, la verifica e la valutazione serviranno come momento di crescita culturale dei singoli studenti, di presa di coscienza delle loro conoscenze, competenze e abilità acquisite o migliorate (autovalutazione), senza pertanto demonizzare l'errore ma considerandolo un elemento per affinare l'effettiva preparazione di ciascun alunno.

MODULO DIDATTICO 1 : LO STATO E L'ECONOMIA (RIPASSO)

1. I bisogni e i servizi pubblici
2. L'intervento dello Stato nell'economia
3. La politica economica
4. La programmazione economica
5. Il bilancio dello Stato
6. La politica del bilancio
7. Il sistema tributario italiano

CONOSCENZE

- Concetti di bisogno, di individualità e di collettività
- Fondamenti dell'attività economica dello Stato e della funzione della politica economica
- Articolazione dell'attività dello Stato come fornitore di servizi
- Strumenti utilizzati dallo Stato per procacciarsi i mezzi per produrre i servizi

ABILITA'

- Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia
- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire
- Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività
- individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato.

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA'

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 3 ore
- Periodo : Settembre - Ottobre

MODULO DIDATTICO 2 : LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

1. I diritti di libertà personali
2. I diritti di libertà civili
3. Famiglia, salute e scuola
4. Lavoro, sindacati e sciopero
5. Il diritto di voto e i partiti
6. I doveri dei cittadini

CONOSCENZE

- I diritti di libertà individuali e collettivi
- I diritti nei rapporti etico-sociali
- I fondamenti dell'attività economica, del lavoro e della proprietà
- I rapporti politici e i doveri

ABILITA'

- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica
- Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali
- Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona
- Individuare gli strumenti attraverso i quali lo Stato riconosce i diritti, le libertà e i doveri dei cittadini
- Riconoscere gli aspetti giuridici dell'iniziativa economica e del diritto di proprietà

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ATTIVITA'

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 3 ore
- Periodo : Ottobre - Novembre

MODULO DIDATTICO 3 : L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

1. Il parlamento e le elezioni
2. La funzione legislativa del Parlamento
3. La funzione politica del Parlamento
4. Il governo e le sue funzioni istituzionali
5. La funzione legislativa del governo
6. Il presidente della Repubblica
7. La magistratura
8. I procedimenti giudiziari
9. La Corte costituzionale

CONOSCENZE

- Lo Stato e la sua struttura secondo la costituzione italiana
- Concetto e funzioni del parlamento e del governo
- Concetto e funzioni della magistratura
- I procedimenti giudiziari
- Funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte costituzionale

ABILITA'

- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire
- Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato
- Individuare le funzioni del presidente della Repubblica
- Determinare i diversi procedimenti giudiziari

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ATTIVITA'

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 3 ore
- Periodo : Novembre - Dicembre

MODULO DIDATTICO 4 : ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

1. Costituzione e decentramento
2. Le regioni
3. Gli altri enti territoriali
4. Decentramento e principi della pubblica amministrazione
5. Organizzazione e atti della pubblica amministrazione
6. Organismi internazionali e Unione Europea
7. Organi istituzionali e atti normativi dell'Unione Europea
8. L'ONU e gli altri organismi internazionali

CONOSCENZE

- Istituzioni locali, nazionali e internazionali
- Le competenze degli enti locali e il decentramento amministrativo
- L'organizzazione amministrativa dello Stato
- Le organizzazioni internazionali

ABILITA'

- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali, nazionali e internazionali in relazione agli obiettivi da conseguire
- Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali
- Individuare i principi su cui si basa l'attività amministrativa dello Stato
- Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali

COMPETENZE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ATTIVITA'

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 3 ore
- Periodo : Gennaio - Febbraio

MODULO DIDATTICO 5 : IL MERCATO

1. Concetto e funzione del mercato
2. Tipi di mercato
3. La domanda di beni
4. L'offerta di beni
5. Il prezzo di equilibrio
6. La concorrenza perfetta
7. Il monopolio
8. Concorrenza monopolistica e oligopolio
9. Limiti del modello teorico di libera concorrenza

CONOSCENZE

- Concetto e funzione di mercato
- Forme di mercato ed elementi che le connotano
- Concetto di domanda e offerta e loro relazione in base al prezzo
- Concretezza delle diverse forme di mercato

ABILITA'

- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme
- Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene
- calcolare il prezzo di equilibrio ipotizzando le curve della domanda e dell'offerta di un bene

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA'

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 3 ore
- Periodo : Febbraio - Marzo

MODULO DIDATTICO 6 : EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI

1. Il sistema economico precapitalista
2. Il sistema economico capitalista
3. Reazione al liberismo ed evoluzione del capitalismo
4. Il sistema economico collettivista
5. La crisi del 1929 e le teorie di Keynes
6. La crisi del sistema economico attuale

CONOSCENZE

- Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche
- Analisi delle premesse e dei fondamenti storici del sistema capitalista
- Le reazioni al sistema capitalista e la sua conseguente evoluzione
- Nascita ed evoluzione del sistema collettivista
- Analisi dei sistemi economici moderni

ABILITA'

- Individuare varietà, specificità e dinamiche dei diversi sistemi economici
- Collocare storicamente le informazioni acquisite
- Identificare i diversi sistemi da alcuni elementi di base come i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA'

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 3 ore
- Periodo : Marzo - Aprile

MODULO DIDATTICO 7 : LA MONETA

1. Le funzioni della moneta
2. Tipi di moneta
3. La moneta unica europea
4. Domanda e offerta di moneta
5. Mercato monetario e mercato finanziario
6. Il valore della moneta
7. L'inflazione
8. Gli effetti dell'inflazione e i rimedi contro l'inflazione

CONOSCENZE

- Significato di moneta e sue funzioni
- Valore della moneta e conseguente andamento del prezzo : l'inflazione
- Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano
- Mercato finanziario e collegamenti con il mercato monetario
- Tipi di moneta con particolare riferimento alla moneta europea

ABILITA'

- Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta ed esemplificarli traendo notizie dalla realtà familiare
- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta
- Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA'

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 3 ore
- Periodo : Aprile - Maggio

MODULO DIDATTICO 8 : L'ECONOMIA E IL MONDO

1. Protezionismo e libero scambio
2. Il commercio internazionale
3. I pagamenti internazionali
4. La bilancia dei pagamenti
5. Lo sviluppo economico e gli squilibri mondiali
6. Il sottosviluppo
7. Rimedi al sottosviluppo
8. Ambiente e sviluppo sostenibile
9. Globalizzazione e organismi internazionali

CONOSCENZE

- L'economia mondiale come interazione tra i diversi sistemi economici
- Regolamenti internazionali degli scambi
- La globalizzazione
- Processi di sviluppo e squilibri internazionali
- Cause del sottosviluppo
- Concetti di ambiente e di sviluppo sostenibile

ABILITA'

- Collocare storicamente protezionismo e libero scambio
- Individuare gli elementi utili per costruire una bilancia dei pagamenti
- Individuare le dinamiche dei sistemi economici in un contesto mondiale globalizzato
- Individuare i collegamenti tra sviluppo e sviluppo sostenibile, indicando anche quali azioni si possono compiere nel vivere quotidiano

COMPETENZE

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA'

- Lezione : 4 ore
- Verifica : 3 ore
- Periodo : Maggio - Giugno