



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

Anno scolastico 2020-2021

Classe 4 Sez. B

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA
Programmazione dei moduli didattici

Prof. sa Emanuela Scuderi

Situazione di partenza

La classe è costituita da alunni garbati ed interessati alla disciplina. Quasi tutti dimostrano attenzione e interesse durante le ore di lezione, partecipando in maniera attiva e puntuale alle attività didattiche e mostrando, in generale, rispetto per le regole scolastiche e di buona educazione. L'impegno nello studio, tranne che per qualche discente, appare apprezzabile e ben organizzato. In generale il rendimento della classe, è soddisfacente e adeguato alle richieste didattiche. Il livello di partenza è, pertanto, buono.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali e power point e video
- Esercitazioni, e learning; role-playing; brain storming, flipped classroom.

Le suddette metodologie unitamente agli strumenti di lavoro saranno applicate in modo alternato tenendo conto delle esigenze reali degli alunni, del loro impegno e della loro partecipazione attiva e vivace alle lezioni. All'uopo per coinvolgere maggiormente i discenti e favorire una loro partecipazione attiva al dialogo educativo, la lezione verrà svolta partendo da esempi pratici di realtà quotidiana vicina all'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente per poi procedere dopo la fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Costituzione italiana
- Quotidiani e riviste specializzate
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante
- CD-rom o DVD
- visione di power point
- video

Collegamenti interdisciplinari

Per la specificità dei contenuti disciplinari oggetto di studio nel corso dell'anno si potranno effettuare collegamenti con le discipline tecniche

Interventi di recupero

Nel corso dell'anno scolastico verranno attuate attività di recupero in itinere quali verifiche orali, prove strutturate o semi strutturate, brevi relazioni, finalizzate a consentire ai discenti di superare le loro lacune e carenze individuali mediante l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati e atti al recupero degli obiettivi minimi disciplinari per consentire l'accesso alla classe successiva.

Verifica e valutazione

Le verifiche verranno effettuate sia sotto forma di interrogazione orale, al fine di accertare l'acquisizione di contenuti, di capacità espressiva, di comunicazione e di elaborazione personale da parte dell'allievo, sia in forma scritta, attraverso prove semi strutturate con domande aperte; vero/falso e risposte multiple.

La valutazione mirerà ad accertare le conoscenze acquisite dagli alunni in termini di: apprendimento dei contenuti sia sotto il profilo della conoscenza che della comprensione e competenza acquisita; impegno nel lavoro a casa e partecipazione in classe; organizzazione del metodo di studio e dei contenuti; acquisizione ed uso di un corretto linguaggio giuridico ed economico. Il fine della suddetta valutazione sarà quello di consentire ai discenti di partecipare in maniera responsabile e trasparente alla loro crescita educativa e formativa prendendo coscienza delle loro carenze e lacune e dei progressi effettuati in termini di conoscenze, competenze e abilità acquisite.

MODULO 1: Organizzazioni internazionali e nazionali del settore trasporto aereo				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Organismi nazionali e internazionali e normativa di settore prevista da Convenzioni internazionali, codici, leggi comunitarie e nazionali.	Descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto. <i>Riconoscere le organizzazioni chiave dell'aviazione a livello nazionale ed internazionale. Descrivere la funzione e l'importanza di dette organizzazioni nell'ATS nonché la loro interazione.</i>	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici		
2. ICAO.	<i>Descrivere la storia, lo scopo e la funzione dell'ICAO. Descrivere i metodi con i quali l'ICAO notifica le variazioni ed implementa la sua normativa</i>	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.		
3. Altre Organizzazioni internazionali (EU,JAA,ITU)	<i>Descrivere lo scopo e le funzioni di altre organizzazioni internazionali, nonché la loro rilevanza nelle operazioni afferenti il traffico aereo.</i>	Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo.	...	...
4. Le Organizzazioni nazionali: generalità, ENAC, A.M.I., ENAV, Ministero dei Trasporti, ANSV, Aeroclub.	<i>Descrivere gli scopi e le funzioni delle appropriate agenzie nazionali, nonché la loro rilevanza nelle operazioni afferenti il traffico aereo.</i>	Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti . Identificare ,descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.		
5 . Regolamentazioni Nazionali	<i>Descrivere i metodi attraverso i quali la Regolamentazione Nazionale viene implementata e notificata.</i>			
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 8) Periodo: settembre- ottobre- novembre				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); “conoscenze”, “abilità” e “competenze” definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: Elementi di legislazione aeronautica				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Fonti del diritto internazionale e nazionale del sistema trasporti e della navigazione aerea	Descrivere le norme nazionali ed internazionali del diritto della navigazione aerea	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici,economici,tecnologici Utilizzare i principali concetti relativi all’economia e all’organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti . Identificare ,descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.	...	...
2. Organizzazione giuridica della navigazione aerea e codice della navigazione.	Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale.			
3. <i>Sovranità dello spazio aereo. Giurisdizione, mare territoriale, legge di bandiera, diritto spaziale.</i>	<i>Riconoscere ed illustrare i principi della sovranità dello Spazio Aereo.</i>			
4. Strutture e correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti.	Descrivere i differenti organismi giuridici nazionale che regolano i sistemi di trasporto aereo			
5. Infrastrutture di accoglienza dei mezzi di trasporti aereo: <i>Demanio Aeronautico</i>	<i>Riconoscere ed illustrare il Demanio Aeronautico. Riconoscere i poteri e le funzioni del Direttore di aeroporto. Riconoscere i poteri e le funzioni della Società di Gestione.</i>			
6. Costruzione ed ammissione dei mezzi di trasporto aereo	Descrivere la normativa sulla costruzione e l’esercizio dell’aeromobile finalizzati alla sicurezza del volo			
7. Aeromobili.	<i>Distinguere la classificazione degli aeromobili e la loro valenza ai fini giuridici.</i>			
Ulteriori attività: prove di verifica (ore 8) Periodo: dicembre-gennaio-febbraio				

MODULO 3: REGOLAMENTAZIONI AERONAUTICHE				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Regolamentazioni territoriali del trasporto aereo: <i>generalità</i> .	<i>Distinguere i Servizi di Navigazione Aerea</i> <i>Spiegare le considerazioni che determinano la necessità per un ATS</i> <i>Distinguere i Servizi ATS</i> <i>Spiegare gli obiettivi dell'ATS</i> -	Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti . Identificare ,descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.		
2. Utilizzo dello Spazio Aereo	<i>Riconoscere le diverse porzioni di Spazio Aereo utilizzate dagli aeromobili civili.</i> <i>Riconoscere le diverse porzioni di spazio aereo utilizzate dagli aeromobili militari.</i> -			
Ulteriori attività: prove di verifica (ore8) Periodo: marzo-aprile-maggio				

Nel corso dell'anno sarà sviluppato un ulteriore modulo relativo ad un'Uda interdisciplinare per la materia di Educazione civica il cui tema sarà deciso in seno al primo consiglio di classe da tutti i docenti del CdO.