



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
REGIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

Catania, 14/07/2021

All'albo online
Agli atti
Alle scuole della provincia di Catania

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI PON FSE

OGGETTO: Avviso di selezione di esperti per i progetti relativi al PON FSE - Avviso 9707/2021 "Apprendimento e socialità". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

CUP: F63D21003620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

VISTI i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la Lettera di autorizzazione del Ministero dell'istruzione- Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, protocollo n. 17656 del 07/06/2021 relativa al piano 1051169;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 522 del 29-04-2021;

VISTO gli art. 43 e ss. del d.l. 129/2018;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure di esperti esterni per lo svolgimento dei progetti in questione.

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione degli esperti esterni all'Istituzione Scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite al Progetto Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Art. 1

Descrizione dei moduli formativi.

In riferimento alla sotto-azione 10.2.2A sono previsti 3 moduli formativi di inglese. Per ciascun modulo formativo è richiesta la figura di n. 1 esperto. Di seguito si elencano le descrizioni dei singoli moduli:

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto	
Progetto: Miglioriamo le nostre competenze	
Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.



Dettagli modulo

Titolo modulo	INGLESE PER IL BIENNIO
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L’attività laboratoriale mira ad individuare contesti di apprendimento reali per l’interazione in lingua straniera (lo sport, il tempo libero, il cibo, la musica, le attività da svolgere in famiglia e con gli amici) che portino l’allievo a comunicare e condividere le proprie esperienze utilizzando espressioni familiari e frasi semplici. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dall’analisi delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	CTTB01000A
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado - CLASSI 1[^] e 2[^]
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	INGLESE VERSO IL B1
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L’attività laboratoriale mira ad individuare contesti di apprendimento reali per l’interazione in lingua straniera (la scuola, lo sport, il tempo libero, i viaggi, le attività da svolgere in famiglia e con gli amici) che portino l’allievo a comunicare in modo semplice e spontaneo informazioni su argomenti familiari e abituali o di interesse personale, esprimere le proprie esperienze ed ambizioni. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dall’analisi delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	CTTB01000A
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado - TUTTE LE CLASSI
Numero ore	30

Dettagli modulo

Titolo modulo	INGLESE VERSO IL B2
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L’attività laboratoriale mira ad individuare contesti di apprendimento reali per l’interazione in lingua straniera (la scuola, lo sport, il tempo libero, i viaggi, le attività da svolgere in famiglia e con gli amici) che portino l’allievo a comprendere i punti principali di una conversazione con un native speaker e comunicare con una certa fluenza e spontaneità esperienze, eventi ed ambizioni su argomenti familiari o di interesse personale. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dall’analisi delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	CTTB01000A
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado - TUTTE LE CLASSI
Numero ore	30

ART. 2**Compiti di pertinenza del docente ESPERTO**

L’esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

- predispone, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/ certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull’andamento dell’attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in GPU tutto quanto richiesto;
- effettua relazione finale.

Art. 3**Incarichi e compensi**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente Bando sarà corrisposto un compenso ESPERTO € 70,00 per ogni ora svolta.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva erogazione, da parte dell’Autorità di Gestione, dell’importo assegnato a questa istituzione Scolastica.

I compensi s’intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l’intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Art. 4

Requisiti di partecipazione

Il personale individuato deve essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere nato e vissuto in paesi anglofoni;
- avere esperienza in qualità di lettore di lingua inglese.

Art.5

Modalità di presentazione delle candidature:

Le istanze, corredate da Curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'ITAER A. Ferrarin, via Galermo 172 (CT) e dovranno pervenire tramite PEC con oggetto "Candidatura esperto esterno PON FSE 10.2.2.A" al seguente indirizzo cttb01000a@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 di giorno 19/07/2021.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Alla domanda di partecipazione (Allegato 1), devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo ;
- la scheda di valutazione titoli (Allegato 2) debitamente compilata;
- dichiarazione d'impegno da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici);
- copia del documento di riconoscimento personale.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalle procedure di selezione. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione.

Art. 6

Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. In caso di presenza di più istanze la valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri della seguente tabella:

TITOLI CULTURALI	Punti
Laurea coerente con la tipologia di intervento previsto	punti 5
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110	punti 2
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110	punti 3
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione 110/110 e lode	punti 5
Certificazione di competenze informatiche, coerenti con la tipologia d'intervento previsto	punti 2
TITOLI PROFESSIONALI	
Docenza in scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di intervento	punti 2 per ogni anno (fino a un massimo di 10 punti)
Pregresse esperienze di docenza in progetti simili finalizzati alle Certificazioni Cambridge o G.E.S.E. Trinity.	punti 2 per ogni esperienza (fino a un massimo di 8 punti)
Totale punti	punti 30

Art. 7 **Valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione presieduta di diritto dal Dirigente Scolastico in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l'ammissione alla selezione), cui saranno aggiunti i punteggi sulla base degli indicatori riportati nella scheda di valutazione (Allegato 2).

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

La Scuola si riserva:

- Di conferire uno o più incarichi in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Art. 8 **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Brigida Morsellino.

Art. 9 **Autorizzazione al trattamento dei dati personali**

Con la presente clausola l'ITAER A. Ferrarin di Catania dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'ITAER A. Ferrarin di Catania dichiara che il trattamento sarà effettuato solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ITAER A. Ferrarin di Catania.

Art. 10 **Pubblicità**

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all'Albo Pretorio della Scuola;
- sezione Amministrazione trasparente del sito della scuola;
- sull'home page del sito www.itaerferrarin.edu.it.

Allegati:

- Allegato 1 (domanda di partecipazione);
- Allegato 2 (scheda valutazione titoli).



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Brigida MORSSELLINO