

BRIDGES OVER EUROPE 2020

Azione KA1- Learning Mobility of Individuals
2020-1-IT02-KA101-078471

**Superare distanze linguistiche, culturali, mentali.
Creare ponti con l'Europa.**

Relazione finale attività di mobilità Erasmus KA1

DATI DEL PARTECIPANTE ALLA MOBILITA' ERASMUS + KA1

COGNOME e NOME: Ranno Salvatore
DATA DI NASCITA: 17 Novembre 1986
FUNZIONE: Docente
E-MAIL : salvatore.ranno@itaerferririn.edu.it

DATI DELLA VISITA :

TIPOLOGIA DI ATTIVITA': JOB SHADOWING

NOME ISTITUZIONE OSPITANTE: AVIATION ACADEMY BELGRADE- Vazduhoplovna
Akademijia

CITTÀ E PAESE DI DESTINAZIONE: BELGRADE -SERBIA

1. Attività di preparazione svolte prima della mobilità:

Riunione preliminare con il Team Manager responsabile del Progetto. Collegamento virtuale con la struttura ospitante e preparazione della Convenzione tra le due strutture. Approvazione della Convenzione. Informazioni sul luogo, struttura ospitante, clima, moneta in uso in Serbia. Informazioni sui principali collegamenti aerei e stradali per il raggiungimento della struttura ospitante. Infotravel sul programma della mobilità e dell'attività di job shadowing. Informazioni su orari del volo, transfert e predisposizione carte d'imbarco.

2. Tema della visita o del corso:

Attività di job shadowing della durata di cinque giorni presso Aviation Academy di Belgrado (Serbia) dove sono state previste l'alternarsi di lezioni teoriche e pratiche volte a sviluppare le competenze su i diversi ambiti caratterizzanti il percorso di studio in ambito Aeronautico.

3. Il valore aggiunto europeo dell'attività di formazione:

Osservare i diversi ambienti di apprendimento e le diverse metodologie utilizzate quotidianamente è stato particolarmente interessante. In particolare la visita presso un'Istituzione scolastica affine alla nostra ha aperto molteplici punti di vista sia in termini di metodologie di apprendimento sia nell'uso delle tecnologie per l'apprendimento. Di notevole importanza è l'interscambio culturale tra i due Paesi che si rispecchia su molteplici punti di vista delle lingue Internazionali fondamentali per l'ambito aeronautico. Diverso rispetto al nostro paese è il clima che si respira all'interno del contesto scolastico sia per l'ampiezza dei locali, sia per le modalità di svolgimento delle attività basate sulla possibilità degli studenti di muoversi in maniera autonoma. All'interno dell'Istituzione scolastica si percepiva il rispetto delle regole e benessere dello studente nella sua interezza.

4. Ricaduta che l'esperienza potrà avere su:

- docente o non docente dell'istituto di appartenenza

Di fondamentale importanza per un buon processo di formazione è la collaborazione tra i colleghi di diversi Istituti scolastici. Attività in e-learning devono fungere il ruolo di interscambio di informazioni e materiale didattico, lasciando in presenza le attività di formazione professionale dei docenti. Sarebbe ideale organizzare delle conferenze al fine di fare conoscere i percorsi Europei sia per studenti che per docenti. Sicuramente saranno realizzati e pubblicati degli articoli sulle attività svolte dal sottoscritto e pubblicati sia sul sito dell'Istituzione scolastica che nelle varie piattaforme social. Tramite colleghi di materie affini verranno indirizzate le altre Istituzioni scolastiche ai percorsi di formazione Europea previsti per docenti e studenti al fine di mostrare le potenzialità di tali percorsi. Infine in ambito scolastico verranno replicate le metodologie apprese durante il percorso seguito con la finalità di analizzare gli effetti sugli studenti.

- sulla professionalità del personale docente (della materia insegnata dal docente in formazione) o non docente dell'istituto di appartenenza:

Maggiore apertura a nuove metodologie e a diversi assetti di classe. Maggiore importanza alle lingue parlate e scritte fondamentali per l'Ambito aeronautico.

- **sul PTOF**

Lavorare maggiormente alla creazione di un curriculum per competenze cercando di mediare tra una didattica fatta di conoscenze teoriche e pratiche. Di fondamentale importanza è l'inserimento di attività che mettano al centro lo studente e che permetta di diventare il protagonista del suo percorso formativo e non un ascoltatore passivo.

- **sulla utilizzazione delle lingue europee e/o delle competenze digitali e professionali, sulle attività di Inclusione, ecc. nell'Istituto di appartenenza**

Il potenziamento delle lingue straniere sia scritta e parlata nonché il potenziamento delle competenze digitali sono fondamentali per la crescita degli studenti e per coinvolgere anche gli studenti con difficoltà. Di notevole importanza è la possibilità di condividere aspetti, opinioni e metodologie su diversi ambiti della disciplina aeronautica caratterizzante della nostra Istituzione scolastica, con visioni, professionalità e realtà differenti dal nostro Paese.

5. Prodotti significativi realizzati o da realizzare e inserire nella piattaforma europea dei risultati (Attività CLIL, Rubrica di valutazione UDA interdisciplinare, UDA su Inclusione, attività digitale, attività o documenti ecc.)

Sicuramente saranno realizzati e pubblicati degli articoli sulle attività svolte dal sottoscritto e pubblicati sia sul sito dell'Istituzione scolastica che nelle varie piattaforme social. Tramite colleghi di materie affini verranno indirizzate le altre Istituzioni scolastiche ai percorsi di formazione Europea previsti per docenti e studenti al fine di mostrare le potenzialità di tali percorsi.

Infine in ambito scolastico verranno replicate le metodologie apprese durante il percorso seguito con la finalità di analizzare gli effetti sugli studenti.

Luogo e data

Catania, lì 09/05/2023

Firma

Salvatore Ranno

SI ALLEGANO:

Fig. N1 – Arrivo presso la Belgrade Aviation Academy:



Fig. N2 – Lezioni teoriche di classe docenti discipline Aeronautiche;



Fig. N3 – Lezioni pratiche di classe tra alunni italiani e Serbi;



Fig. N4 – Visita della JAT TEHNIKA per la manutenzione aereomobili;



Fig. N4 – Visita sala test motori aeronautici;



Fig. N5 – Lezioni in inglese aeronautico in classi miste tra alunni italiani e Serbi;

