

BRIDGES OVER EUROPE 2020

Azione KA1- Learning Mobility of Individuals
2020-1-IT02-KA101-078471

**Superare distanze linguistiche, culturali, mentali.
Creare ponti con l'Europa.**

Relazione finale attività di mobilità Erasmus KA1

DATI DEL PARTECIPANTE ALLA MOBILITA' ERASMUS + KA1

COGNOME e NOME: COSENTINO MARIAGRAZIA

DATA DI NASCITA: 03/01/1984

FUNZIONE: ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

E-MAIL : mariagrazia.cosentino@itaerferrarin.edu.it

DATI DELLA VISITA :

TIPOLOGIA DI ATTIVITA': Corso di Lingua Inglese

NOME ISTITUZIONE OSPITANTE: Malvern International House

CITTÀ E PAESE DI DESTINAZIONE: Brighton - Inghilterra

1. Attività di preparazione svolte prima della mobilità:

Contatti con il tutor referente della Malvern House School per la preparazione della convenzione tra il proprio istituto e quello ospitante, informazioni sul luogo, la scuola, il clima, le tempistiche di partenza, la tipologia e la durata del corso. Informazioni su orari del volo e predisposizione carte d'imbarco.

2. Tema della visita o del corso:

Frequentare due settimane di General and Business English per migliorare le mie competenze linguistiche, principalmente scritte e parlate, comprendendo una gamma completa di linguaggio aziendale e situazionale.

3. Il valore aggiunto europeo dell'attività di formazione:

È stato molto interessante stare in classe con studenti di varie nazionalità e condividere con loro tante informazioni. Ciò ha reso la mia classe multiculturale e mi ha incoraggiato a comunicare in inglese in un ambiente coinvolgente. Durante la mobilità, oltre a frequentare il corso di inglese, ho visitato alcune città vicine e scoperto la cultura locale. Questo mi ha aiutato a migliorare le mie competenze linguistiche.

4. Ricaduta che l'esperienza potrà avere su:

- docente o non docente dell'istituto di appartenenza

Partecipare ad un Progetto Erasmus di Formazione in Servizio dà l'opportunità di accrescere le proprie competenze, conoscere usi e costumi di altri Paesi ed entrare nella dimensione europea. Inoltre, condividere e diffondere l'esperienza con i propri colleghi porta valore aggiunto a tutta la scuola.

- sulla utilizzazione delle lingue europee e/o delle competenze digitali e professionali professionali, sulle attività di Inclusione, ecc. nell'Istituto di appartenenza

Il potenziamento delle lingue straniere e delle competenze digitali sono fondamentali per la crescita dell'Istituto.

5. Prodotti significativi realizzati o da realizzare e inserire nella piattaforma europea dei risultati (Attività CLIL, Rubrica di valutazione UDA interdisciplinare, UDA su Inclusione, attività digitale, attività o documenti ecc.)

Relazione finale da presentare ai colleghi dell'Istituto di provenienza per rafforzare e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'invio di più personale per incarichi di insegnamento, job shadowing o formazione all'estero.

Catania, 26/10/2023

Firma

F.to Mariagrazia Cosentino

Allego alcune foto dell'esperienza effettuata.

