

## **BRIDGES OVER EUROPE 2020**

Azione KA1- Learning Mobility of Individuals  
2020-1-IT02-KA101-078471

**Superare distanze linguistiche, culturali, mentali.  
Creare ponti con l'Europa.**

## Relazione finale attività di mobilità Erasmus KA1

### **DATI DEL PARTECIPANTE ALLA MOBILITA' ERASMUS + KA1**

COGNOME e NOME: Giovene Maria Zaira  
DATA DI NASCITA: 16/03/1967  
FUNZIONE: Docente  
E-MAIL : mariazaira.giovene@itaerferrarin.edu.it

### **DATI DELLA VISITA**

**TIPOLOGIA DI ATTIVITA':** General English Course

**NOME ISTITUZIONE OSPITANTE:** AM Language

**CITTÀ E PAESE DI DESTINAZIONE:** Sliema, Malta

#### **1. Attività di preparazione svolte prima della mobilità:**

Riunioni con la referente Erasmus, preparazione della convenzione tra il proprio istituto e quello ospitante, informazioni sul luogo, la scuola, frequenza di un corso preparatorio di inglese. Informazioni su orari del volo, ricerca dell'accomodation e predisposizione carte d'imbarco.

#### **2. Tema della visita o del corso:**

Frequenza di un corso di General English di 30 ore presso la scuola AM Language di Malta. Lezioni individuali per potenziare lo speaking.

#### **3. Il valore aggiunto europeo dell'attività di formazione:**

E' stato interessante poter vivere in prima persona un'esperienza di apprendimento dal punto di vista dell'allievo. Il clima scolastico che si respirava è stato diverso da quello che si può avere

nei nostri ambienti di lavoro: gli studenti si muovono tra le varie aule, c'è il rispetto delle regole e soprattutto della puntualità, la disposizione circolare dei tavoli permette tutti di essere sullo stesso livello rispetto l'insegnante, l'uso di lavagne multimediali facilita il lavoro dell'insegnante che può richiamare facilmente tutte le risorse necessarie per la lezione. La presenza di allievi provenienti da diverse parti del mondo allarga gli orizzonti individuali e mette in connessione diverse culture.

#### **4. Ricaduta che l'esperienza potrà avere su:**

##### **- docente o non docente dell'istituto di appartenenza**

Nel mio ruolo di docente cercherò di disseminare in collegio docenti e nei consigli di classe l'esperienza fatta, di proporre l'utilizzo di alcune metodologie osservate, tenendo sempre conto che le nostre strutture presentano molte criticità e che il numero elevato di alunni per classe, molto spesso, non permette la realizzazione di tante attività che necessitano invece di piccoli gruppi per essere realizzate.

##### **- sulla professionalità del personale docente (della materia insegnata dal docente in formazione) o non docente dell'istituto di appartenenza:**

Maggiore apertura a nuove metodologie e a diversi assetti di classe.

##### **- sul PTOF**

Poter lavorare su un curricolo strutturato per competenze. In questo modo lo studente dovrà essere il protagonista del suo percorso formativo, la sua partecipazione sarà più attiva e non un ascoltatore passivo di contenuti.

##### **- sulla utilizzazione delle lingue europee e/o delle competenze digitali e professionali, sulle attività di Inclusione, ecc. nell'Istituto di appartenenza**

Il potenziamento delle lingue straniere e delle competenze digitali sono fondamentali per la crescita di ogni cittadino che abbia a cuore sia una visione internazionale che il poter fruire di tutte quelle risorse multimediali che possono solo arricchire la propria attività lavorativa. Nell'ambito scolastico vedo molto utile il potenziamento delle lingue straniere e delle competenze digitali per la crescita "europea" degli studenti e per riuscire a coinvolgere anche gli studenti con difficoltà.

#### **5. Prodotti significativi realizzati o da realizzare e inserire nella piattaforma europea dei risultati (Attività CLIL, Rubrica di valutazione UDA interdisciplinare, UDA su Inclusione, attività digitale, attività o documenti ecc.)**

Presentazione al Collegio docenti delle attività svolte durante la mobilità mettendo in luce punti di forza e di debolezza, maggiore utilizzo della lingua straniera per piccole attività CLIL in modo da sensibilizzare maggiormente gli allievi sull'importanza della sua conoscenza, attività disciplinari con l'utilizzo delle TIC.

Luogo e data

Firma

Catania, 6 ottobre 2022



