

ITAER FERRARIN A/S 2020-2021

Classe 1 C. Materia: Storia

Programma svolto

Docente: Francesco Riolo

Che cos'è e a che serve la storia?

Res gestae e historia rerum gestarum (storia e storiografia).

Lettura di alcune pagine tratte dal saggio di Marc Bloch, "Apologia della storia".

La storia come scienza degli uomini nel tempo.

La storia e il problema delle fonti.

La storia come memoria delle cose importanti compiute dall'uomo.

Le discipline ausiliarie della storia.

La centralità dell'invenzione della scrittura per il mestiere di storico.

Il processo di ominazione (diffusione della specie umana nel pianeta) dal primo ominide all'uomo sapiens sapiens.

Le età della preistoria e della storia.

Arte rupestre.

Gli eventi che hanno segnato il passaggio da una fase all'altra della storia e della preistoria.

La rivoluzione neolitica.

La nascita dei villaggi e quindi il passaggio dal nomadismo alla sedentarietà per effetto della rivoluzione neolitica.

Invenzione della scrittura.

La nascita dello stato.

Le prime città e la stratificazione sociale.

La legittimazione del potere istituzionale.

La Mesopotamia nel Neolitico.

I Sumeri e le città stato.

La religione e il potere presso i sumeri.

L'impero degli Accadi.

L'Impero babilonese.

Un impero militare: gli Assiri

La breve rinascita di Babilonia

Gli Hittiti.

L'Egitto: un dono del Nilo.

Lo stato egizio e le gerarchie sociali

La religione e l'economia egizia

La civiltà fenicia: cultura, economia, religione

Le origini della civiltà greca.

Madrepatria e colonie.

Le prime civiltà dell'Egeo: le Cicladi e Creta

Creta: la civiltà che dominò il mare.

La vita nella Creta minoica.

La civiltà micenea tra storia e mito.

Il fondamento storico dei "Poemi omerici"

La struttura politica del mondo miceneo.

Prosperità e crollo della società micenea.

la prima colonizzazione e il Medioevo ellenico.

L'età arcaica e l'ascesa dell'aristocrazia;

La seconda colonizzazione greca.

La nascita delle poleis

La tirannide e il declino dell'aristocrazia.

l'unità culturale delle poleis:

la religione;

il rapporto tra l'uomo e la divinità;

I giochi panellenici: le olimpiadi.

Sparta e Atene due modelli alternativi di poleis (e non solo per le città greche).

Testo: AA.VV., *Archè*, vol 1, Perugia, 2011.

Catania, 28/05/2021

Il docente

Francesco Riolo