

Anno scolastico 2021/2022

Classe II Sez. E

LINGUA INGLESE

### ***Obiettivi raggiunti e metodologia utilizzata***

La classe è formata da alunni con livelli di conoscenza e competenza eterogenei. Quasi tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico nelle quattro abilità della disciplina. Un gruppo di alunni ha dimostrato ottime capacità di apprendimento, con impegno costante e partecipazione continua al lavoro scolastico, raggiungendo così risultati eccellenti.

Nel complesso, durante l'anno la partecipazione e l'interesse verso la disciplina sono stati costanti, sebbene ci siano alcuni alunni che hanno dimostrato poca concentrazione e attenzione durante le attività didattiche.

Durante le lezioni si è fatto ricorso al metodo comunicativo, utilizzando le varie abilità in situazioni che si avvicinino il più possibile alla realtà degli studenti, attraverso il role-play, le domande stimolo e le formulazioni di previsioni sul contenuto. Si è cercato di fare acquisire la lingua facendo ricorso il più possibile al metodo induttivo e integrando le conoscenze con la grammatica contrastiva e comparativa. Anche nel caso della grammatica nozionistica, le lezioni si sono tenute attraverso il metodo partecipativo e in piccola parte frontale. Si è inoltre cercato di trasmettere la convinzione che l'errore non è un fallimento, ma che deve essere considerato come risorsa e fonte di apprendimento, attraverso l'individuazione delle sue cause e la ricerca della soluzione.

Sono stati svolti esercizi di riconoscimento della struttura del testo, degli elementi linguistici e delle funzioni; riconoscimento del significato globale, delle parti che compongono il testo; deduzione del significato dei vocaboli non noti dal contesto; connessione di frasi ed esercizi di completamento.

Si è ritenuto inoltre opportuno proporre attività volte ad imparare il corretto utilizzo dei dizionari e a sviluppare conoscenze di base della fonetica. In classe gli alunni hanno effettuato esercitazioni di tipo cloze-text, fill-in the gaps, e attraverso il PC presente in classe, sono state fatte esercitazioni di listening.

Libro di testo in adozione: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson, English file digital. Elementary, Oxford University Press.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Unità didattiche**

**7. Grammar:** Past simple (positive, negative and interrogative forms), Regular and irregular verbs, Word formation.

**Vocabulary:** Past time expressions - Giving directions - Go, have, get.

**8. Grammar:** There is/there are, There was/there were, Any/some + plural nouns, Prepositions of place and movement.

**Vocabulary:** The house.

**9. Grammar:** Countable/uncountable nouns, a/an, some/any, Quantifiers: how much/how many, a lot of, Comparative adjectives.

**Vocabulary:** Food and drinks - Food containers - At the restaurant.

**10. Grammar:** Superlative adjectives - The future: be going to, will/won't, Present Continuous in the future.

**Vocabulary:** Future time expressions, Holidays Places and buildings.

**12. Grammar:** Present perfect (positive, negative and interrogative forms) Irregular past participles, Present perfect vs. Past simple.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **GRAMMAR:**

- Conditionals:  
if clauses: type 2, 3;
- Reported speech:  
statements, questions and imperative in the reported speech; said/told.

**AEREONAUTICA** (tratti da *English in aeronautics*):

## Section 3 MODULE 3 In flight

- UNIT 1 Visual Flight Navigation (pp. 240-245)
  - VFN
  - Pilotage
  - Dead Reckoning Navigation
  - Visual Flight Rules
  - Visual Meteorological Conditions
  - Squawk 7700
- UNIT 2 Radio Navigation - IFR (pp. 246-249)
  - Nav-Aids
  - Instrumental Flight Rules
  - NDB
  - VOR
  - TACAN
  - VORTAC
  - Global Positioning System
  - Instrumental Landing System - MLS
  - Flight Plan
- UNIT 3 The Radar (pp. 250-253)
  - Primary Radar
  - Secondary Radar
  - Weather Radar
  - Surface Movement Radar
  - Stealth technology

## Section 3 MODULE 5 Weather

- UNIT 1 Meteorology (p.289)
  - Volcanic ash: a big problem for aircraft
- UNIT 3 METARs (pp. 294-298)
  - What a METAR is
  - European METAR structure

- The METAR weather components
- How to decode a METAR

### Section 3 MODULE 6 Non routine events

- UNIT 2 Pressure (p. 319)
  - Hypoxia
- UNIT 3 Fuel (p. 320-323)
  - AVGAS and Jet fuel
  - Fuel system
  - Crossfeed valve
  - Fuel-related threats