





PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE I SEZ D A.S. 2021/2022

Prof.ssa Indelicato Valeria Prof. Raffa Gaetano Prof.ssa Bonaviri Marisa Prof.ssa Taschetta Emanuela Prof.ssa Da Campo Teresa Prof. Riolo Francesco

Uso consapevole della rete Il cyberbullismo, discorsi d'odio, stalking e altri reati on line Diritti e privacy Il cellulare: vantaggi e rischi

Il web e i social media

Gli abusi sul web: non subirli, non commetterli

La differenza tra bullismo e cyberbullismo Le principali caratteristiche del cyberbullismo ed i principali comportamenti del cyberbully Come difendersi dal cyberbullismo

La guerra in Ucraina: la violazione dei diritti umani e le conseguenze economiche.

Inquinamento atmosferico.
Inquinamento delle acque.
Le risorse.
L'acqua: una risorsa limitata.
La globalizzazione.
Le migrazioni.

Formazione del cittadino: crescere bene con sé e con gli altri

L'adolescenza: la famiglia e gli adulti, il gruppo dei pari, l'autostima, l'educazione emotiva e l'empatia, il bullismo.

Il valore formativo dello sport: la pratica sportiva, il fair play, le diverse abilità, sport ed integrazione, il tifo. <u>Argomento svolto in modo parziale</u> a causa del numero di lezioni non svolte nell'ultimo periodo

La democrazia il valore che ci rende cittadini Atene classica la culla della democrazia La Democrazia come governo del popolo.

Cod. Fisc. 80013880879

Cod. Mecc. Cttb01000a







ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE "ARTURO FERRARIN"

CATANIA

I caratteri della democrazia: libertà, partecipazione, condivisione, accoglienza, libero arbitrio, confronto, pluralismo e crescita culturale

Democrazia antica e moderna

Democrazia come autonomia

Autonomia come libertà di scelta e responsabilità (P. Corrias, "L'ultima rapina di Natale"). Pluralità e verifica delle fonti di informazione come presupposto della libertà di scelta

La rete e la libertà d'opinione (attenti alle fake)

La rete può alimentare il fanatismo ? (H. Kureishi, "Mio figlio fanatico")

Cod. Fisc. 80013880879

Cod. Mecc. Cttb01000a