



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

Anno scolastico 2019/20

classe IV sez A

Programma d'italiano

Letteratura :

Testo in adozione

Squarotti – Balbis- Genghini “La letteratura”

“Dal Seicento all’età del Romanticismo” vol. 2

Giacomo Leopardi volumetto integrato

Casa editrice Atlas

IL SEICENTO

Il Seicento : il contesto culturale e letterario

Il secolo del Barocco

I centri della nuova cultura in Italia

Il ruolo della Chiesa

La rivoluzione scientifica

Miguel De Cervantes e la nascita del romanzo moderno

Inquadramento storico la vita e le opere

Sintesi del “ Don Chisciotte della Mancia”.

Lettura del brano “Il duello con i mulini a vento” analisi e commento.

Il Settecento e l’età napoleonica

L’Illuminismo

La riforma del teatro

Daniel Defoe

“ I viaggi di Gulliver” (film sulla piattaforma “Moodle”)

Carlo Goldoni

Inquadramento storico la vita e le opere

La riforma del teatro

Le maschere della commedia dell’arte

“ La locandiera”l,1,3 e 4

l, 5 e 9



II ,4
II,16 e 17
III , 6 e 13-14
III , 18 -20

Ugo Foscolo

Inquadramento storico , la vita e le opere.

“Le ultime lettere di Jacopo Ortis” sintesi

Prefazione a “Notizia intorno a Didimo Chierico” sintesi

Il sonetto, caratteristiche generali

Analisi metrica e stilistica di “Alla sera” e “ A Zacinto”

Dal Carme “Dei Sepolcri” vv.1-50; analisi e commento.

A. Manzoni

Inquadramento storico, la vita e le opere

“I promessi sposi” sintesi e commento .

Analisi e commento di “ Marzo 1821”

G. Leopardi

Inquadramento storico, la vita e le opere.

“ A Silvia” analisi e commento

Gli alunni, inoltre, durante l’intero anno scolastico hanno scritto con cadenza quindicinale il proprio diario personale sia in presenza che i DAD.

Hanno inoltre letto in classe un’ora la settimana e a casa durante il tempo libero un testo di narrativa a loro scelta. L’arco temporale di lettura prevedeva una cadenza trimestrale sia in presenza che i DAD.

Le attività descritte sono state complessivamente proficue al fine del consolidamento delle competenze linguistiche .

E’ opportuno precisare che:

A) le valutazioni relative alla DAD sono inserite sulla piattaforma “ Moodle”

B) I programmi d’italiano e storia sono inseriti sulla piattaforma “Moodle”

Catania 30 maggio 2020

La docente
f.to **Margherita Arena**

