



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE**  
**"ARTURO FERRARIN"**  
**CATANIA**

**PROGRAMMA DI Inglese SVOLTO NELLA CLASSE 1 SEZ C - A.S. 2012/2013**  
**Prof.ssa Caterina CUNSOLO**

Libro di testo: Janet Shelly- *My life-multimedia* - edition-Zanichelli Units 1-6 (elementary)

COMPETENZE	ABILITA'	FUNZIONI LINGUISTICHE	CONOSCENZE
<p><b>Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Listening</b></p> <p>Capire la semplice descrizione di persone, luoghi, attività.            Seguire la narrazione di un breve racconto su argomenti familiari.            Comprendere l'esposizione di una breve esperienza personale.            Comprendere brevi dialoghi su argomenti noti.            Comprendere informazioni da semplici testi (annunci, canzoni...).</p> <p style="text-align: center;"><b>Speaking</b></p> <p>Chiedere e fornire informazioni.            Descrivere in modo semplice esperienze personali.            Dialogare su temi familiari.            Descrivere in modo semplice persone, animali, oggetti e luoghi.            Esprimere la propria opinione su argomenti sconosciuti.            Riportare il contenuto di un testo, canzone o poesia.            Interpretare un breve ruolo in una drammatizzazione riferita a situazioni conosciute (al ristorante, in un negozio).            L'espressione dovrà contenere le strutture grammaticali corrette ed appropriate al contesto della situazione.</p> <p style="text-align: center;"><b>Reading</b></p> <p>Capire un semplice testo su argomenti familiari.            Ricavare info da un testo scritto su argomenti noti.            Capire il succedersi degli eventi ed il ruolo dei personaggi in un racconto su argomenti noti.            Capire una lettera, email, testo semplice riferito ad argomenti noti.</p> <p style="text-align: center;"><b>Writing</b></p> <p>Fornire risposte adeguate ad un questionario riferito ad esperienze personali.            Preparare un testo descrittivo su argomenti conosciuti.            Scrivere un testo personale come una lettera, una pagina di diario, una mail.</p>	<p>Expressing likes and dislikes.            Talking about hobbies and interests, regular activities            Talking about school subjects.            Talking about activities happening now.            Talking about housework            Expressing quantity.            Ordering food and drink            Talking about sport and fitness.            Talking about the past.            Asking and answering about the past.            Re-telling a story            Talking about a competition/match in the past.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grammar</b></p> <p>Articles            Plural of nouns            Subject pronouns            Possessive Adjectives            Saxon genitive            Prepositions of place            present simple:            positive, questions and negative            Thereis/there are like+ ing            present simple:            questions and short answers            object pronouns            adverbs of frequency            present continuous for activities            happening now            present simple vs present continuous            countable and uncountable nouns:            a/an, some, much, many            past simple: be;            present and past simple: negative            was, were born            past time expressions            Lexis:            Hobbies and interests            Everyday English            School subjects            Housework            Food and drink            Phrasal verbs            Sports</p>