



SISTEMA DI GESTIONE
PER LA QUALITÀ

Indirizzo Trasporti e Logistica
Ist. Tec. Aeronautico Statale
"Arturo Ferrarin"
Via Galermo, 172
95123 Catania (CT)

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Anno scolastico 2014/2015

Classe III Sez. F

PROF. Laura Marcella Colombo

Barberi Squarotti – Genghini – Pardini, *Invito alla letteratura*, Vol. I, Atlas.

Il medioevo

Dal latino al volgare

Ciclo carolingio e ciclo bretone

La letteratura in Italia: le origini

La poesia religiosa

Francesco d'Assisi

Il cantico delle creature

La scuola siciliana

Giacomo da Lentini

Amor è uno desio che ven da core

La lirica toscana

Il dolce stilnovo

Guido Guinizelli

Io voglio del ver la mia donna laudare

Dante Alighieri: vita, opere, pensiero

dalla "Vita nova"

Tanto gentile e tanto onesta pare

"De vulgari eloquentia" (sintesi)

"Convivio" (sintesi)

"Monarchia" (sintesi)

Dalle "Rime"

Guido, l' vorrei che tu Lapo ed io

"La divina commedia": struttura, temi, lingua

dall'Inferno:

canti I – III – V (vv 73-142) - XXVI

(vv 19-24/79-142)

dal Purgatorio:

canti I (vv 1-75) - VI (vv 58-151) -XXX (vv 22-57)

dal Paradiso:

canti I (vv 1-72) - XXXIII (vv 1-39)



SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

Indirizzo Trasporti e Logistica
Ist. Tec. Aeronautico Statale
"Arturo Ferrarin"
Via Galermo, 172
95123 Catania (CT)

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Francesco Petrarca: vita, opere, pensiero

dal "Canzoniere" Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono
Solo e pensoso
Erano i capei d'oro a l'aura sparsi
Pace non trovo, et non ò da far guerra
dal "Secretum" L'accidia

Giovanni Boccaccio: vita, opere, pensiero

dal "Decameron" Federigo degli Alberighi
Andreuccio da Perugia
Chichibio e la gru
Lisabetta da Messina
Griselda

Umanesimo e Rinascimento (caratteri generali)

Generi letterari umanistico rinascimentali

Niccolò Machiavelli: vita, opere, ideologia

- Da *Lettere* A Francesco Vettori.
- Da *Il Principe* I tipi dei principati e i modi di conquistarli
Il principe deve essere leale?
Esortazione a liberare l'Italia

Gli alunni

L'insegnante