

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 5

Anno scolastico 20152016.....

Classe ...I.... Sez. ...C....

Materia: STORIA.....
<i>Programmazione dei moduli didattici</i>

Prof. Rossella Maugeri

Situazione di partenza

La classe I C presenta una realtà eterogenea, costituita da un gruppo di discenti con buoni prerequisiti, ed un altro che mostra lacune in particolare nella lettura del testo. Tali elementi sono stati posti in rilievo dai test di ingresso orali a cui i giovani sono stati immediatamente sottoposti. Mi è d'uopo, comunque, sottolineare che la classe, nel suo complesso, ha immediatamente manifestato attenzione, interesse all'apprendimento delle materie e disciplina.

Metodologia e strumenti

Si cercherà di favorire la partecipazione attiva alle lezioni frontali, arricchite dalla visione di video, dall'ascolto di audio-libri. dalla lettura di quotidiani e dall'utilizzo del manuale.

Collegamenti interdisciplinari

Si cercherà di collaborare con l'insegnante di scienze per leggere ed analizzare il saggio Un mondo d'acqua di F.Schatzing sulla comparsa e l'evoluzione della vita sulla terra.

Interventi di recupero

Gli interventi di recupero previsti sono quelli stabiliti nella riunione di Dipartimento, durante la quale sono stati predisposti dei moduli comuni, da approfondire nelle ore pomeridiane, a disposizione.

Verifica e valutazione

Le verifiche periodiche saranno orali e scritte e verteranno sui contenuti appresi, in modo da favorire il processo di memorizzazione, ed evidenziare le capacità espositive e di sintesi.

MODULO 1:				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. La Preistoria e le civiltà antiche	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la differenza tra Preistoria e Storia. - Esporre con un lessico specifico le caratteristiche di una civiltà. - Ricostruire le connessioni di contemporaneità tra le civiltà fluviali. - Comprendere il ruolo dell'uomo nella trasformazione dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la dimensione mondiale dell'ominazione. - Recuperare la memoria del passato per orientarsi nel presente. - Selezionare le fonti materiali e scritte - Individuare i caratteri sociali, istituzionali ed economici. 	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p>	<p>(ore - [locale])</p> <p>...</p> <p>(ore - [locale])</p> <p>...</p>
<p>Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:</p> <p>Periodo:.....</p>				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2:

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Il mondo dei Greci -	- UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO PER DESCRIVERE LE ISTITUZIONI POLITICHE GRECHE. - COMPRENDERE L'EVOLUZIONE DALLA POLIS AI REGNI ELLENISTICI. - CONFRONTARE L'ORGANIZZAZIONE GEO-POLITICA DI AREE GEOGRAFICAMENTE DIVERSE.	- Individuare la dimensione spaziale del mondo greco. - Acquisire il concetto di Democrazia - Recuperare le permanenze della cultura greca. - Analizzare e interpretare fonti scritte.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....

MODULO 3:

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L'affermazione di Roma. - -	- ESPORRE IN MODO CONSAPEVOLE E APPROPRIATO ELEMENTI DELLA CIVILTÀ LATINA. - COMPRENDERE L'EVOLUZIONE ISTITUZIONALE DI ROMA - RICOSTRUIRE L'EVOLUZIONE SOCIO-POLITICA DI ROMA DALLA MONARCHIA ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA.	- Individuare l'area di diffusione della civiltà latina. - Comprendere le connessioni tra istituzioni e società. - Acquisire la capacità di collocare nel tempo gli eventi del mondo romano.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....