

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;">Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;">Programmazione Moduli Didattici</p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 4</p>

Anno scolastico 2016/2017

Classe Quarta

<p style="font-size: 1.2em;">Materia: RELIGIONE CATTOLICA</p> <p style="font-size: 1.2em;"><i>Programmazione dei moduli didattici</i></p>

Prof.ssa Vittoria Lombardo

Relazione finale

Gli obiettivi cognitivi affrontati sono state eterogenei nell'acquisizione, nell'elaborazione ed interiorizzazione. Al livello degli obiettivi non cognitivi, quasi tutti gli alunni in qualche modo, si sono resi disponibili a superare le precomprensioni stereotipate che il termine Chiesa reca per l'impatto che esso ha nelle realtà individuali e sociali. Pertanto l'interesse, la partecipazione, e gli atteggiamenti quali: saper dialogare e prestare attenzione sono stati elaborati in modo più consapevole, critico e maturo. Per quanto riguarda le competenze abilitative, quasi tutti gli alunni riescono ad orientarsi nell'analisi dei nuclei tematici di ordine storico-teologico.

Metodologia e strumenti

Il metodo didattico utilizzato in maniera preferenziale sarà quello induttivo, per consentire una maggiore partecipazione alla lezione coinvolgendo direttamente gli alunni attraverso l'esplorazione sistematica dell'esperienza e della ricerca sulle fonti e i documenti. Il procedimento didattico sarà scandito in tre momenti successivi e coordinati:

- Domande a risposta aperta e multipla.
- L'analisi sollecitata dalle provocazioni, tenderà ad introdurre con serietà lo studente al tema trattato, abilitandosi al confronto critico.
- La ricerca, concentrata sui documenti, Bibbia, proporrà una successione piuttosto ampia, diversificata per interesse e graduata per difficoltà.

La sintesi personale, sarà orientata a raccogliere gli elementi analizzati e a darvi una interpretazione unitaria, corrispondente alle capacità e alla preparazione di ciascuno.

Collegamenti interdisciplinari

Saranno messi a fuoco alcuni argomenti comuni ad altre discipline (letteratura, storia, scienze), per offrire agli alunni la possibilità di un giudizio variegato.

Interventi di recupero

Non sono previsti interventi di recupero.

Verifica e valutazione

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

MODULO 1: SEZIONE STORICO-SOCIALE				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1. Origini e caratteristiche della chiesa: Da Gesù alla Chiesa, Il credo dei Cristiani, Il popolo di Dio, I segni della fede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la continuità tra la missione della chiesa e quella del suo fondatore individuandone le caratteristiche e i compiti essenziali; • Divenire consapevoli della nuova dignità attribuita alla persona umana che promana dal messaggio Cristiano; • Individuare le istanze della riforma che sono state accolte e maturate nella chiesa cattolica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il primato della coscienza individuale sulla; • Conoscere le caratteristiche peculiari dei grandi ordini religiosi, patrimonio comune dell'Europa; • Conoscere i motivi teologico-dottrinali che hanno portato allo scisma d'Oriente, gli elementi peculiari della teologia ortodossa, la divisione e la struttura; • Conoscere le differenze teologiche tra le chiese Cristiane che hanno aderito alla riforma di Lutero, di Calvino, di Zwingli e la chiesa cattolica; • Acquisire alcuni termini del linguaggio Ecumenico; 		
<p>2. Monachesimo e Francescanesimo: Il monachesimo esperienza universale, I fondamenti della vita monastica Benedettina, Francescana e Cistercense.</p>				
<p>3. La Chiesa Ortodossa, la riforma protestante.</p>				
<p>4. Il movimento Ecumenico</p>				
<p>Ulteriori attività: Periodo:</p>				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).